

## Структура описания квалификации

1. Наименование квалификации Специалист по мониторингу и контролю проекта социального воздействия в области спорта (6 уровень квалификации)
2. Номер квалификации <sup>1</sup> \_\_\_\_\_
3. Уровень <sup>2</sup> (подуровень) квалификации 6
4. Область профессиональной деятельности <sup>3</sup>: Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности
5. Вид профессиональной деятельности <sup>4</sup>: Управление проектами социального воздействия, мониторинг, контроль и оценка социальных эффектов деятельности организаций
6. Реквизиты протокола Совета об одобрении квалификации: \_\_\_\_\_
7. Реквизиты приказа Национального агентства об утверждении квалификации <sup>5</sup>: \_\_\_\_\_
8. Основание разработки квалификации:

Вид документа	Полное наименование и реквизиты документа
<b>Профессиональный стандарт</b> (при наличии) <sup>6</sup>	Проект профессионального стандарта «Специалист по управлению проектами социального воздействия, мониторингу, контролю и оценке социальных эффектов деятельности организаций», одобрен протоколом СПК в сфере управления и права от 25 июня 2024 № 10
Квалификационное требование, установленное федеральным законом и иным нормативным правовым актом Российской Федерации (при наличии)	-
Квалификационная характеристика, связанная с видом профессиональной деятельности	-

9. Трудовые функции (профессиональные задачи, обязанности) и их характеристики:

№	Код (при наличии профессионального стандарта)	Наименование трудовой функции (профессиональной задачи, обязанности)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания	Дополнительные сведения (при необходимости)
1	В/01.6	Разработка методики мониторинга	Выбор методологии мониторинга проекта социального	Организовывать мероприятия по физическому воспитанию	Законодательство Российской Федерации в сфере физической	Деятельность в области спорта

		<p>проекта социального воздействия</p>	<p>воздействия в соответствии с паспортом проекта и целевыми показателями достижения социальных эффектов</p>	<p>различных групп населения с учетом интересов, социально-демографических, профессиональных особенностей, уровня физической подготовленности</p> <p>Анализировать потребности различных групп населения в гармоничном физическом развитии и мотивировать их на развитие двигательной активности</p> <p>Осуществлять целеполагание и контролировать ход выполнения плана или программы мероприятия по физическому воспитанию населения</p> <p>Выбирать оптимальные средства и методы вовлечения населения в мероприятия по физическому воспитанию, пропаганды физической активности среди населения</p> <p>Использовать многофакторную оценку и анализ полноты, достоверности и своевременности учёта</p>	<p>культуры и спорта</p> <p>Принципы и составляющие здорового образа жизни и активного долголетия</p> <p>Правила проведения мероприятий по физическому воспитанию, физическому развитию населения</p> <p>Закономерности возрастного развития различных систем организма человека</p> <p>Основы педагогики физической культуры, включая теорию воспитания личности и общечеловеческие нормы нравственности</p> <p>Методы и средства управления проектами по виду (видам) спорта</p> <p>Мероприятия по формированию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, норм честной игры в спорте для</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>данных по проектам социального воздействия, результаты которого выражаются в положительном изменении состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров, характеризующемся количественными и качественными показателями - социальными эффектами</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том числе с использованием сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p> <p>Представлять устную и письменную информацию с учетом контекста общения</p>	<p>населения</p> <p>Мероприятия, направленные на воспитание здорового образа жизни, неприятие вредных привычек и отказ от применения допинга для населения</p> <p>Методы сбора данных по этапам реализации проекта социального воздействия</p> <p>Основы организации работы в режиме многозадачности и быстрой смены условий</p>	
			<p>Сбор данных по целевым показателям достижения социальных эффектов проекта социального воздействия, результаты которого выражаются в положительном</p>	<p>Сформировать базу данных для анализа и прогнозирования состояния объекта мониторинга и его развития (данные по проектам социального воздействия, результаты которого выражаются в</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в части работы с персональными данными</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в части работы с</p>	

			<p>изменении состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров, характеризующемся количественными и качественными показателями</p>	<p>положительном изменении состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров, характеризующемся количественными и качественными показателями - социальными эффектами)</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том числе с использованием сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p> <p>Представлять устную и письменную информацию с учетом контекста общения</p> <p>Отмечать выполнение работ с использованием программ управления проектами</p> <p>Оформлять текстовые документы с использованием текстовых процессоров</p> <p>Создавать и редактировать таблицы в текстовых документах с использованием</p>	<p>конфиденциальными данными и требования к информационной безопасности</p> <p>Основы мер информационной безопасности</p> <p>Основы организации работы в режиме многозадачности и быстрой смены условий</p> <p>Приемы и правила оформления текстовых документов с использованием текстовых процессоров</p> <p>Способы создания и изменения таблиц в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Приемы оформления таблиц в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Способы вставки иллюстраций в текстовый документ с использованием текстовых процессоров</p> <p>Приемы оформления иллюстраций в текстовых</p>	
--	--	--	--	---	---	--

			<p>текстовых процессоров</p> <p>Вставлять и оформлять иллюстрации в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Оформлять электронные таблицы с использованием табличных процессоров</p> <p>Выполнять вычисления с использованием формул в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Обрабатывать данные электронных таблиц с использованием табличных процессоров</p> <p>Создавать и оформлять диаграммы с использованием табличных процессоров</p> <p>Изменять данные электронной базы данных с использованием систем управления базами данных</p>	<p>документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Приемы и правила оформления текстовых документов с использованием текстовых процессоров табличных процессоров</p> <p>Способы создания и редактирования формул в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Способы сортировки данных в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Способы выборки данных в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Способы создания диаграмм с использованием табличных процессоров</p> <p>Приемы оформления диаграмм с использованием табличных процессоров</p>	
		Оценка полноты, достоверности и	Обеспечивать полноту, своевременность и	Методология мониторинга проектной	

			<p>своевременности учёта данных по проектам социального воздействия, результаты которого выражаются в положительном изменении состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров, характеризующемся количественными и качественными показателями - социальными эффектами</p>	<p>достоверность собираемых данных по проектам социального воздействия, результаты которого выражаются в положительном изменении состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров, характеризующемся количественными и качественными показателями - социальными эффектами</p> <p>Формировать документальное подтверждение полноты, достоверности и своевременности учёта данных по проектам социального воздействия, результаты которого выражаются в положительном изменении состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров, характеризующемся количественными и качественными показателями - социальными эффектами</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том</p>	<p>деятельности</p> <p>Методы оценки и подтверждения полноты, достоверности и своевременности учёта данных по проектам социального воздействия, результаты которого выражаются в положительном изменении состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров, характеризующемся количественными и качественными показателями - социальными эффектами</p> <p>Основы мер информационной безопасности</p> <p>Основы организации работы в режиме многозадачности и быстрой смены условий</p> <p>Приемы и правила оформления текстовых документов с использованием текстовых процессоров</p> <p>Способы создания и изменения таблиц в текстовых документах с</p>	
--	--	--	---	---	---	--

				<p>числе с использованием сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p> <p>Представлять устную и письменную информацию с учетом контекста общения</p> <p>Отмечать выполнение работ с использованием программ управления проектами</p> <p>Оформлять текстовые документы с использованием текстовых процессоров</p> <p>Создавать и редактировать таблицы в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Вставлять и оформлять иллюстрации в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Оформлять электронные таблицы с использованием табличных процессоров</p> <p>Выполнять вычисления с</p>	<p>использованием текстовых процессоров</p> <p>Приемы оформления таблиц в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Способы вставки иллюстраций в текстовый документ с использованием текстовых процессоров</p> <p>Приемы оформления иллюстраций в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Приемы и правила оформления текстовых документов с использованием текстовых процессоров табличных процессоров</p> <p>Способы создания и редактирования формул в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Способы сортировки данных в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			<p>использованием формул в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Обрабатывать данные электронных таблиц с использованием табличных процессоров</p> <p>Создавать и оформлять диаграммы с использованием табличных процессоров</p> <p>Изменять данные электронной базы данных с использованием систем управления базами данных</p>	<p>Способы выборки данных в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Способы создания диаграмм с использованием табличных процессоров</p> <p>Приемы оформления диаграмм с использованием табличных процессоров</p>	
		<p>Контроль полученных результатов мониторинга по целевым показателям достижения социальных эффектов проекта социального воздействия и сравнение их с исходными данными</p>	<p>Анализировать данные мониторинга проектов социального воздействия, результаты которого выражаются в положительном изменении состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров, характеризующемся количественными и качественными показателями - социальными эффектами</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том</p>	<p>Методы анализа данных по проектам социального воздействия (социальные эффекты, количественные и качественные показатели)</p> <p>Основы мер информационной безопасности</p> <p>Основы организации работы в режиме многозадачности и быстрой смены условий</p>	



				<p>числе с использованием сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p> <p>Представлять устную и письменную информацию с учетом контекста общения</p> <p>Отмечать выполнение работ с использованием программ управления проектами</p> <p>Изменять данные электронной базы данных с использованием систем управления базами данных</p>		
			<p>Прогнозирование на основе качественной мониторинговой информации развитие наблюдаемых социальных эффектов в перспективе реализации проекта социального воздействия</p>	<p>Формировать прогноз по реализации проекта социального воздействия на основе данных мониторинга</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том числе с использованием сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p> <p>Представлять устную и письменную</p>	<p>Основы методов анализа, оценки качества, надежности источников информации</p> <p>Основы мер информационной безопасности</p> <p>Основы организации работы в режиме многозадачности и быстрой смены условий</p> <p>Приемы и правила оформления текстовых документов с</p>	

			<p>информацию с учетом контекста общения</p> <p>Представлять доклады в дискуссиях и публичных выступлениях</p> <p>Отмечать выполнение работ с использованием программ управления проектами</p> <p>Оформлять текстовые документы с использованием текстовых процессоров</p> <p>Создавать и редактировать таблицы в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Вставлять и оформлять иллюстрации в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Оформлять электронные таблицы с использованием табличных процессоров</p> <p>Выполнять вычисления с использованием формул в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Обрабатывать данные</p>	<p>использованием текстовых процессоров</p> <p>Способы создания и изменения таблиц в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Приемы оформления таблиц в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Способы вставки иллюстраций в текстовый документ с использованием текстовых процессоров</p> <p>Приемы оформления иллюстраций в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Приемы и правила оформления текстовых документов с использованием текстовых процессоров табличных процессоров</p> <p>Способы создания и редактирования формул в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>электронных таблиц с использованием табличных процессоров</p> <p>Создавать и оформлять диаграммы с использованием табличных процессоров</p> <p>Изменять данные электронной базы данных с использованием систем управления базами данных</p>	<p>Способы сортировки данных в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Способы выборки данных в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Способы создания диаграмм с использованием табличных процессоров</p> <p>Приемы оформления диаграмм с использованием табличных процессоров</p>	
		<p>Подготовка аналитических материалов по итогу мониторинга проектов социального воздействия, результаты которого выражаются в положительном изменении состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров, характеризующемся количественными и качественными показателями - социальными</p>	<p>Формировать отчетность по мониторингу проектов социального воздействия, результаты которого выражаются в положительном изменении состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров, характеризующемся количественными и качественными показателями - социальными эффектами</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том</p>	<p>Методы самостоятельного поиска информации в различных источниках, в том числе в специализированных базах данных и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Основы мер информационной безопасности</p> <p>Основы организации работы в режиме многозадачности и быстрой смены условий</p>	

			<p>эффектами</p> <p>числе с использованием сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p> <p>Представлять устную и письменную информацию с учетом контекста общения</p> <p>Представлять доклады в дискуссиях и публичных выступлениях</p> <p>Отмечать выполнение работ с использованием программ управления проектами</p> <p>Готовить отчеты о ходе выполнения проекта с использованием программ управления проектами</p> <p>Оформлять текстовые документы с использованием текстовых процессоров</p> <p>Создавать и редактировать таблицы в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Вставлять и оформлять иллюстрации в текстовых</p>	<p>Приемы и правила оформления текстовых документов с использованием текстовых процессоров</p> <p>Способы создания и изменения таблиц в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Приемы оформления таблиц в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Способы вставки иллюстраций в текстовый документ с использованием текстовых процессоров</p> <p>Приемы оформления иллюстраций в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Приемы и правила оформления текстовых документов с использованием текстовых процессоров табличных процессоров</p> <p>Способы создания и редактирования формул в электронных таблицах с</p>	
--	--	--	---	---	--

				<p>документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Оформлять электронные таблицы с использованием табличных процессоров</p> <p>Выполнять вычисления с использованием формул в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Обрабатывать данные электронных таблиц с использованием табличных процессоров</p> <p>Создавать и оформлять диаграммы с использованием табличных процессоров</p> <p>Изменять данные электронной базы данных с использованием систем управления базами данных</p>	<p>использованием табличных процессоров</p> <p>Способы сортировки данных в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Способы выборки данных в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Способы создания диаграмм с использованием табличных процессоров</p> <p>Приемы оформления диаграмм с использованием табличных процессоров</p>	
2	В/02.6	Разработка паспорта и плана проекта социального воздействия	Анализ и описание предпроектной ситуации проекта социального воздействия с целевыми (выделенными) результатами в положительном	Подготовить описание предпроектной ситуации проектов социального воздействия с целевыми (выделенными) результатами в положительном изменении состояния и (или) жизненных условий	<p>Основы социального предпринимательства</p> <p>Основы социального управления со специализацией по группам социальных бенефициаров</p> <p>Методы маркетинга</p>	Деятельность в области спорта

			<p>изменении состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров, характеризующемся количественными и качественными показателями - социальными эффектами</p>	<p>социальных бенефициаров, характеризующемся количественными и качественными показателями - социальными эффектами для паспорта проекта</p> <p>Подготовить аналитические материалы по предпроектной ситуации проектов социального воздействия с целевыми (выделенными) результатами в положительном изменении состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров, характеризующемся количественными и качественными показателями - социальными эффектами</p> <p>Подготовить предложения по выбору исполнителей в регионе для проекта социального воздействия на основании анализа социальных бенефициаров и целевых социальных эффектов</p> <p>Подготовить экспертное</p>	<p>социальных проектов по региону, отрасли, социальным группам</p> <p>Методы тайм-менеджмента</p> <p>Методы рациональной организации труда в проектной деятельности</p> <p>Способы создания и изменения таблиц в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Способы вставки иллюстраций в текстовый документ с использованием текстовых процессоров</p> <p>Способы создания и редактирования формул в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Способы сортировки данных в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Способы выборки данных в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Порядок редактирования</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>заключение по потенциальным поставщикам социальных услуг в рамках проекта социального воздействия по планируемым целям проекта, выраженных в целевых результатах в положительном изменении состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров, характеризующемся количественными и качественными показателями - социальных эффектах</p> <p>Разрабатывать нестандартные решения комплексных проблем в условиях неопределенности</p> <p>Идентифицировать риски, определять степени их влияния на результат</p> <p>Выбирать решения с использованием экспертных оценок</p> <p>Планировать решение проблем, корректировать цели и планы</p> <p>Вести деловые</p>	<p>данных в системах управления базами данных</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>коммуникации, в том числе с использованием сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p> <p>Представлять устную и письменную информацию с учетом контекста общения</p> <p>Оформлять текстовые документы с использованием текстовых процессоров</p> <p>Создавать и редактировать таблицы в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Использовать ИКТ для преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p> <p>Организовывать свою деятельность с учетом задач и действий других членов команды</p> <p>Выстраивать деловые отношения с руководством и членами группы</p>		
--	--	--	--	---	--	--



				<p>Планировать задачи и отслеживать их выполнение с использованием персональных информационных менеджеров</p> <p>Осуществлять поиск информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Изменять данные электронной базы данных с использованием систем управления базами данных</p> <p>Обрабатывать данные электронных таблиц с использованием табличных процессоров</p> <p>Создавать и оформлять диаграммы с использованием табличных процессоров</p>		
			<p>Разработка концепции проекта социального воздействия на основании целей проекта, выраженных в целевых результатах в положительном изменении состояния и (или) жизненных</p>	<p>Подготовить предложения по выбору исполнителей в регионе для проекта социального воздействия на основании анализа социальных бенефициаров и целевых социальных эффектов</p> <p>Разработать концепцию</p>	<p>Методология управления проектной деятельностью</p> <p>Методики измерения и оценки социальных эффектов</p> <p>Методы тайм-менеджмента</p> <p>Способы создания и</p>	

			<p>условий социальных бенефициаров, характеризующемся количественными и качественными показателями - социальных эффектах</p>	<p>проекта социального воздействия на основании целей проекта, выраженных в целевых результатах в положительном изменении состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров, характеризующемся количественными и качественными показателями - социальных эффектах</p> <p>Разрабатывать нестандартные решения комплексных проблем в условиях неопределенности</p> <p>Идентифицировать риски, определять степени их влияния на результат</p> <p>Выбирать решения с использованием экспертных оценок</p> <p>Планировать решение проблем, корректировать цели и планы</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том числе с использованием сервисов</p>	<p>изменения таблиц в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Способы вставки иллюстраций в текстовый документ с использованием текстовых процессоров</p> <p>Способы создания и редактирования формул в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Способы сортировки данных в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Способы выборки данных в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Порядок редактирования данных в системах управления базами данных</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p> <p>Представлять устную и письменную информацию с учетом контекста общения</p> <p>Оформлять текстовые документы с использованием текстовых процессоров</p> <p>Создавать и редактировать таблицы в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Использовать ИКТ для преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p> <p>Организовывать свою деятельность с учетом задач и действий других членов команды</p> <p>Выстраивать деловые отношения с руководством и членами группы</p> <p>Планировать задачи и отслеживать их выполнение с</p>		
--	--	--	--	---	--	--

			<p>использованием персональных информационных менеджеров</p> <p>Осуществлять поиск информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Изменять данные электронной базы данных с использованием систем управления базами данных</p> <p>Обрабатывать данные электронных таблиц с использованием табличных процессоров</p> <p>Создавать и оформлять диаграммы с использованием табличных процессоров</p>		
		Проведение социальной экспертизы проекта социального воздействия	Провести процедуры социальной экспертизы проекта социального воздействия по планируемым целям проекта, выраженных в целевых результатах в положительном изменении состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров,	<p>Методология экспертизы проектной деятельности</p> <p>Методология экспертизы поставщиков социальных услуг</p> <p>Методы тайм-менеджмента</p> <p>Способы создания и изменения таблиц в текстовых документах с использованием</p>	

			<p>характеризующемся количественными и качественными показателями - социальных эффектах</p> <p>Подготовить экспертное заключение по процедурам социальной экспертизы проекта социального воздействия по планируемым целям проекта, выраженных в целевых результатах в положительном изменении состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров, характеризующемся количественными и качественными показателями - социальных эффектах</p> <p>Разрабатывать нестандартные решения комплексных проблем в условиях неопределенности</p> <p>Идентифицировать риски, определять степени их влияния на результат</p> <p>Выбирать решения с использованием</p>	<p>текстовых процессоров</p> <p>Способы вставки иллюстраций в текстовый документ с использованием текстовых процессоров</p> <p>Способы создания и редактирования формул в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Способы сортировки данных в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Способы выборки данных в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Порядок редактирования данных в системах управления базами данных</p>	
--	--	--	---	---	--

				<p>экспертных оценок</p> <p>Планировать решение проблем, корректировать цели и планы</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том числе с использованием сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p> <p>Представлять устную и письменную информацию с учетом контекста общения</p> <p>Оформлять текстовые документы с использованием текстовых процессоров</p> <p>Создавать и редактировать таблицы в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Использовать ИКТ для преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p> <p>Организовывать свою деятельность с учетом задач и действий других</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>членов команды</p> <p>Выстраивать деловые отношения с руководством и членами группы</p> <p>Планировать задачи и отслеживать их выполнение с использованием персональных информационных менеджеров</p> <p>Осуществлять поиск информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Изменять данные электронной базы данных с использованием систем управления базами данных</p> <p>Обрабатывать данные электронных таблиц с использованием табличных процессоров</p> <p>Создавать и оформлять диаграммы с использованием табличных процессоров</p>		
			Планирование проекта социального воздействия (план,	Разработать план проекта социального воздействия (план, рабочий график,	Методология проектов социального воздействия Методы тайм-	

			<p>рабочий график, роли, команда, ресурсы, методы реализации)</p> <p>роли, команда, ресурсы, методы реализации)</p> <p>Разрабатывать нестандартные решения комплексных проблем в условиях неопределенности</p> <p>Идентифицировать риски, определять степени их влияния на результат</p> <p>Выбирать решения с использованием экспертных оценок</p> <p>Планировать решение проблем, корректировать цели и планы</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том числе с использованием сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p> <p>Представлять устную и письменную информацию с учетом контекста общения</p> <p>Использовать ИКТ для преобразования и создания информации, для совместной работы в</p>	<p>менеджмента</p> <p>Методы рациональной организации труда в проектной деятельности</p> <p>Методы управления стрессом</p> <p>Способы создания и изменения таблиц в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Способы вставки иллюстраций в текстовый документ с использованием текстовых процессоров</p> <p>Способы создания и редактирования формул в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Способы сортировки данных в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Способы выборки данных в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Порядок редактирования данных в системах управления базами</p>	
--	--	--	--	---	--



				<p>цифровой среде</p> <p>Организовывать свою деятельность с учетом задач и действий других членов команды</p> <p>Выстраивать деловые отношения с руководством и членами группы</p> <p>Планировать задачи и отслеживать их выполнение с использованием персональных информационных менеджеров</p> <p>Осуществлять поиск информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Изменять данные электронной базы данных с использованием систем управления базами данных</p> <p>Обрабатывать данные электронных таблиц с использованием табличных процессоров</p> <p>Создавать и оформлять диаграммы с использованием</p>	данных	
--	--	--	--	---	--------	--

			табличных процессоров		
		Составление бюджета проекта социального воздействия	<p>Сформировать бюджет проекта социального воздействия</p> <p>Разрабатывать нестандартные решения комплексных проблем в условиях неопределенности</p> <p>Идентифицировать риски, определять степени их влияния на результат</p> <p>Выбирать решения с использованием экспертных оценок</p> <p>Планировать решение проблем, корректировать цели и планы</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том числе с использованием сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p> <p>Представлять устную и письменную информацию с учетом контекста общения</p> <p>Оформлять текстовые документы с</p>	<p>Основы бюджетирования в проектной деятельности</p> <p>Методы тайм-менеджмента</p> <p>Способы отслеживания выполнения задач проекта с использованием программ управления проектами</p> <p>Способы вставки иллюстраций в текстовый документ с использованием текстовых процессоров</p> <p>Способы создания и редактирования формул в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Способы сортировки данных в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Способы выборки данных в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Порядок редактирования данных в системах управления базами</p>	

				<p>использованием текстовых процессоров</p> <p>Создавать и редактировать таблицы в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Использовать ИКТ для преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p> <p>Организовывать свою деятельность с учетом задач и действий других членов команды</p> <p>Выстраивать деловые отношения с руководством и членами группы</p> <p>Планировать задачи и отслеживать их выполнение с использованием персональных информационных менеджеров</p> <p>Осуществлять поиск информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Изменять данные</p>	данных	
--	--	--	--	---	--------	--

			<p>электронной базы данных с использованием систем управления базами данных</p> <p>Обрабатывать данные электронных таблиц с использованием табличных процессоров</p> <p>Создавать и оформлять диаграммы с использованием табличных процессоров</p>		
		<p>Разработка проектной документации проекта социального воздействия (паспорт проекта)</p>	<p>Разработать паспорт проекта социального воздействия (паспорт проекта и проектная документация)</p> <p>Разрабатывать нестандартные решения комплексных проблем в условиях неопределенности</p> <p>Идентифицировать риски, определять степени их влияния на результат</p> <p>Выбирать решения с использованием экспертных оценок</p> <p>Планировать решение проблем, корректировать цели и планы</p> <p>Вести деловые</p>	<p>Основы социального инвестирования</p> <p>Методы тайм-менеджмента</p> <p>Методы рациональной организации труда в проектной деятельности</p> <p>Методы управления стрессом</p> <p>Способы отслеживания выполнения задач проекта с использованием программ управления проектами</p> <p>Порядок создания отчета о выполненных работах с использованием программ управления проектами</p>	

			<p>коммуникации, в том числе с использованием сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p> <p>Представлять устную и письменную информацию с учетом контекста общения</p> <p>Отмечать выполнение работ с использованием программ управления проектами</p> <p>Оформлять текстовые документы с использованием текстовых процессоров</p> <p>Создавать и редактировать таблицы в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Использовать ИКТ для преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p> <p>Организовывать свою деятельность с учетом задач и действий других членов команды</p>	<p>Способы создания и изменения таблиц в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Способы вставки иллюстраций в текстовый документ с использованием текстовых процессоров</p> <p>Способы создания и редактирования формул в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Способы сортировки данных в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Способы выборки данных в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Порядок редактирования данных в системах управления базами данных</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Выстраивать деловые отношения с руководством и членами группы</p> <p>Планировать задачи и отслеживать их выполнение с использованием персональных информационных менеджеров</p> <p>Осуществлять поиск информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Изменять данные электронной базы данных с использованием систем управления базами данных</p> <p>Обрабатывать данные электронных таблиц с использованием табличных процессоров</p> <p>Создавать и оформлять диаграммы с использованием табличных процессоров</p>		
			Защита и презентация заинтересованным сторонам паспорта проекта социального	Разработать и защитить презентационные материалы проекта социального воздействия	Методы презентации проектов Методы управления стрессом	

			<p>воздействия</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том числе с использованием сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p> <p>Представлять устную и письменную информацию с учетом контекста общения</p> <p>Представлять доклады в дискуссиях и публичных выступлениях</p> <p>Отмечать выполнение работ с использованием программ управления проектами</p> <p>Готовить отчеты о ходе выполнения проекта с использованием программ управления проектами</p> <p>Использовать ИКТ для преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p> <p>Организовывать свою деятельность с учетом задач и действий других членов команды</p>	<p>Способы отслеживания выполнения задач проекта с использованием программ управления проектами</p> <p>Порядок создания отчета о выполненных работах с использованием программ управления проектами</p> <p>Правила оформления электронных презентаций с использованием редакторов презентаций</p> <p>Возможности использования макетов слайдов и тем при оформлении электронных презентаций с использованием редакторов презентаций</p> <p>Способы создания и изменения таблиц в электронных презентациях с использованием редакторов презентаций</p> <p>Приемы оформления таблиц в электронных презентациях с использованием редакторов презентаций</p> <p>Способы вставки</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Выстраивать деловые отношения с руководством и членами группы</p> <p>Планировать задачи и отслеживать их выполнение с использованием персональных информационных менеджеров</p> <p>Осуществлять поиск информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Вставлять и настраивать мультимедийные объекты в электронные презентации с использованием редакторов презентаций</p> <p>Устанавливать эффекты анимации элементов в электронной презентации с использованием редакторов презентаций</p> <p>Настраивать параметры переходов между слайдами электронной презентации с использованием редакторов презентаций</p>	<p>иллюстраций в электронные презентации с использованием редакторов презентаций</p> <p>Приемы оформления иллюстраций в электронных презентациях с использованием редакторов презентаций</p>	
3	В/03.6		Организация	Обеспечить реализацию	Основы управления	Деятельность в



		<p>Контроль исполнения паспорта и плана проекта социального воздействия</p>	<p>процедур контроля исполнения паспорта и плана проекта социального воздействия</p>	<p>подготовительного этапа проекта (организационный, начальный): заключить договора с исполнителями проекта, обеспечить необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе, оборудование и помещения</p> <p>Разрабатывать нестандартные решения комплексных проблем в условиях неопределенности</p> <p>Идентифицировать риски, определять степени их влияния на результат</p> <p>Выбирать решения с использованием экспертных оценок</p> <p>Планировать решение проблем</p> <p>Использовать ИКТ для преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том числе с использованием сервисов</p>	<p>рисками проекта</p> <p>Основы управления проектами социального воздействия</p> <p>Методы тайм-менеджмента</p> <p>Основы организации работы в режиме многозадачности и быстрой смены условий</p> <p>Методы рациональной организации труда в проектной деятельности</p> <p>Методы управления стрессом</p> <p>Способы отслеживания выполнения задач проекта с использованием программ управления проектами</p> <p>Порядок создания отчета о выполненных работах с использованием программ управления проектами</p> <p>Принципы организации данных в системах управления базами данных</p> <p>Порядок редактирования данных в системах</p>	<p>области спорта</p>
--	--	---	--	--	---	-----------------------

				<p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p> <p>Организовывать свою деятельность с учетом задач и действий других членов команды</p> <p>Пресекать конфликты на стадии зарождения или эффективно их разрешать</p> <p>Выстраивать деловые отношения с руководством и членами группы</p> <p>Отмечать выполнение работ с использованием программ управления проектами</p> <p>Готовить отчеты о ходе выполнения проекта с использованием программ управления проектами</p> <p>Планировать задачи и отслеживать их выполнение с использованием персональных информационных менеджеров</p> <p>Осуществлять поиск информации в</p>	<p>управления базами данных</p>	
--	--	--	--	--	---------------------------------	--

			<p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Изменять данные электронной базы данных с использованием систем управления базами данных</p>		
		<p>Контроль взаимодействия исполнителей проекта социального воздействия</p>	<p>Применять методы контроля графика и бюджета проекта социального воздействия</p> <p>Идентифицировать риски, определять степени их влияния на результат</p> <p>Выбирать решения с использованием экспертных оценок</p> <p>Планировать решение проблем</p> <p>Использовать ИКТ для преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том числе с использованием сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных</p>	<p>Основы коммуникаций и презентации методик измерения и оценки социальных эффектов для заинтересованных сторон проектов социального воздействия</p> <p>Основы управления командой проекта</p> <p>Способы отслеживания выполнения задач проекта с использованием программ управления проектами</p> <p>Порядок создания отчета о выполненных работах с использованием программ управления проектами</p> <p>Принципы организации данных в системах управления базами данных</p> <p>Порядок редактирования</p>	

				<p>средств</p> <p>Организовывать свою деятельность с учетом задач и действий других членов команды</p> <p>Пресекать конфликты на стадии зарождения или эффективно их разрешать</p> <p>Выстраивать деловые отношения с руководством и членами группы</p> <p>Отмечать выполнение работ с использованием программ управления проектами</p> <p>Готовить отчеты о ходе выполнения проекта с использованием программ управления проектами</p> <p>Планировать задачи и отслеживать их выполнение с использованием персональных информационных менеджеров</p> <p>Осуществлять поиск информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>данных в системах управления базами данных</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				Изменять данные электронной базы данных с использованием систем управления базами данных		
		Контроль взаимодействия с социальными бенефициарами проекта социального воздействия	<p>Обеспечить основной этап реализации проекта (исполнение плана мероприятий по паспорту) социального воздействия</p> <p>Идентифицировать риски, определять степени их влияния на результат</p> <p>Выбирать решения с использованием экспертных оценок</p> <p>Планировать решение проблем</p> <p>Использовать ИКТ для преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том числе с использованием сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p>	<p>Основы управления коммуникациями проекта</p> <p>Основы коммуникаций и презентации методик измерения и оценки социальных эффектов для заинтересованных сторон проектов социального воздействия</p> <p>Способы отслеживания выполнения задач проекта с использованием программ управления проектами</p> <p>Порядок создания отчета о выполненных работах с использованием программ управления проектами</p> <p>Принципы организации данных в системах управления базами данных</p> <p>Порядок редактирования данных в системах управления базами данных</p>		

				<p>Организовывать свою деятельность с учетом задач и действий других членов команды</p> <p>Пресекать конфликты на стадии зарождения или эффективно их разрешать</p> <p>Выстраивать деловые отношения с руководством и членами группы</p> <p>Отмечать выполнение работ с использованием программ управления проектами</p> <p>Готовить отчеты о ходе выполнения проекта с использованием программ управления проектами</p> <p>Планировать задачи и отслеживать их выполнение с использованием персональных информационных менеджеров</p> <p>Осуществлять поиск информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Изменять данные</p>	
--	--	--	--	---	--

				электронной базы данных с использованием систем управления базами данных		
			Контроль взаимодействия с государственными органами власти и оператором проекта в рамках гранта проекта социального воздействия	<p>Обеспечить аналитический этап проекта: оценка эффективности и результативности проекта, исследований, мониторинга качества оказываемых услуг, разработка методических рекомендаций по масштабированию проекта</p> <p>Идентифицировать риски, определять степени их влияния на результат</p> <p>Выбирать решения с использованием экспертных оценок</p> <p>Планировать решение проблем</p> <p>Использовать ИКТ для преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том числе с использованием сервисов</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в части требований к проекту социального воздействия, стандартам социальной отчетности и независимой оценке социальных эффектов</p> <p>Основы коммуникаций и презентации методик измерения и оценки социальных эффектов для заинтересованных сторон проектов социального воздействия</p> <p>Основы управления коммуникациями проекта</p> <p>Способы отслеживания выполнения задач проекта с использованием программ управления проектами</p> <p>Порядок создания отчета о выполненных работах с использованием программ управления проектами</p> <p>Принципы организации</p>	

			<p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p> <p>Организовывать свою деятельность с учетом задач и действий других членов команды</p> <p>Пресекать конфликты на стадии зарождения или эффективно их разрешать</p> <p>Выстраивать деловые отношения с руководством и членами группы</p> <p>Отмечать выполнение работ с использованием программ управления проектами</p> <p>Готовить отчеты о ходе выполнения проекта с использованием программ управления проектами</p> <p>Планировать задачи и отслеживать их выполнение с использованием персональных информационных менеджеров</p> <p>Осуществлять поиск информации в</p>	<p>данных в системах управления базами данных</p> <p>Порядок редактирования данных в системах управления базами данных</p>	
--	--	--	--	--	--



			<p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Изменять данные электронной базы данных с использованием систем управления базами данных</p>		
		Контроль исполнения графика и бюджета проекта социального воздействия	<p>Идентифицировать риски, определять степени их влияния на результат</p> <p>Идентифицировать риски, определять степени их влияния на результат</p> <p>Выбирать решения с использованием экспертных оценок</p> <p>Планировать решение проблем</p> <p>Использовать ИКТ для преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том числе с использованием сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных</p>	<p>Основы управления проектами социального воздействия</p> <p>Основы управления ресурсами проекта</p> <p>Основы управления проектами социального воздействия</p> <p>Основы управления стоимостью проекта</p> <p>Способы отслеживания выполнения задач проекта с использованием программ управления проектами</p> <p>Порядок создания отчета о выполненных работах с использованием программ управления проектами</p> <p>Принципы организации данных в системах управления базами</p>	

			<p>средств</p> <p>Организовывать свою деятельность с учетом задач и действий других членов команды</p> <p>Пресекать конфликты на стадии зарождения или эффективно их разрешать</p> <p>Выстраивать деловые отношения с руководством и членами группы</p> <p>Отмечать выполнение работ с использованием программ управления проектами</p> <p>Готовить отчеты о ходе выполнения проекта с использованием программ управления проектами</p> <p>Планировать задачи и отслеживать их выполнение с использованием персональных информационных менеджеров</p> <p>Осуществлять поиск информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>данных</p> <p>Порядок редактирования данных в системах управления базами данных</p>	
--	--	--	---	--	--

				Изменять данные электронной базы данных с использованием систем управления базами данных		
		Корректировка плана и бюджета проекта социального воздействия	<p>Формировать обоснование и предложения по корректировке графика и бюджета проекта социального воздействия</p> <p>Разрабатывать нестандартные решения комплексных проблем в условиях неопределенности</p> <p>Идентифицировать риски, определять степени их влияния на результат</p> <p>Выбирать решения с использованием экспертных оценок</p> <p>Планировать решение проблем</p> <p>Систематизировать большие массивы информации</p> <p>Использовать ИКТ для преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p>	<p>Основы управления стоимостью проекта</p> <p>Основы управления проектами социального воздействия</p> <p>Основы управления ресурсами проекта</p> <p>Порядок создания отчета о выполненных работах с использованием программ управления проектами</p> <p>Способы создания и изменения таблиц в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Способы вставки иллюстраций в текстовый документ с использованием текстовых процессоров</p> <p>Способы создания и редактирования формул в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Способы сортировки</p>		

			<p>Вести деловые коммуникации, в том числе с использованием сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p> <p>Организовывать свою деятельность с учетом задач и действий других членов команды</p> <p>Пресекать конфликты на стадии зарождения или эффективно их разрешать</p> <p>Выстраивать деловые отношения с руководством и членами группы</p> <p>Отмечать выполнение работ с использованием программ управления проектами</p> <p>Готовить отчеты о ходе выполнения проекта с использованием программ управления проектами</p> <p>Планировать задачи и отслеживать их выполнение с использованием персональных информационных</p>	<p>данных в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Способы выборки данных в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Принципы организации данных в системах управления базами данных</p> <p>Порядок редактирования данных в системах управления базами данных</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>менеджеров</p> <p>Осуществлять поиск информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Изменять данные электронной базы данных с использованием систем управления базами данных</p> <p>Обрабатывать данные электронных таблиц с использованием табличных процессоров</p> <p>Создавать и оформлять диаграммы с использованием табличных процессоров</p>		
			Контроль процедуры завершения проекта социального воздействия	<p>Формировать итоговые этапы завершения проектов социального воздействия в соответствии с паспортом проекта</p> <p>Идентифицировать риски, определять степени их влияния на результат</p> <p>Выбирать решения с использованием экспертных оценок</p> <p>Планировать решение</p>	<p>Основы управления качеством проекта</p> <p>Основы управления проектами социального воздействия</p> <p>Основы управления ресурсами проекта</p> <p>Основы управления коммуникациями проекта</p> <p>Методы тайм-менеджмента</p> <p>Основы организации работы в режиме</p>	

			<p>проблем</p> <p>Использовать ИКТ для преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том числе с использованием сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p> <p>Организовывать свою деятельность с учетом задач и действий других членов команды</p> <p>Пресекать конфликты на стадии зарождения или эффективно их разрешать</p> <p>Выстраивать деловые отношения с руководством и членами группы</p> <p>Отмечать выполнение работ с использованием программ управления проектами</p> <p>Готовить отчеты о ходе выполнения проекта с использованием программ управления</p>	<p>многозадачности и быстрой смены условий</p> <p>Методы рациональной организации труда в проектной деятельности</p> <p>Методы управления стрессом</p> <p>Способы отслеживания выполнения задач проекта с использованием программ управления проектами</p> <p>Порядок создания отчета о выполненных работах с использованием программ управления проектами</p> <p>Способы создания и изменения таблиц в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Способы вставки иллюстраций в текстовый документ с использованием текстовых процессоров</p> <p>Способы создания и редактирования формул в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>проектами</p> <p>Планировать задачи и отслеживать их выполнение с использованием персональных информационных менеджеров</p> <p>Осуществлять поиск информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Изменять данные электронной базы данных с использованием систем управления базами данных</p> <p>Вставлять и настраивать мультимедийные объекты в электронные презентации с использованием редакторов презентаций</p> <p>Устанавливать эффекты анимации элементов в электронной презентации с использованием редакторов презентаций</p> <p>Настраивать параметры переходов между слайдами электронной презентации с использованием</p>	<p>Способы сортировки данных в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Способы выборки данных в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Правила оформления электронных презентаций с использованием редакторов презентаций</p> <p>Возможности использования макетов слайдов и тем при оформлении электронных презентаций с использованием редакторов презентаций</p> <p>Способы создания и изменения таблиц в электронных презентациях с использованием редакторов презентаций</p> <p>Приемы оформления таблиц в электронных презентациях с использованием редакторов презентаций</p> <p>Способы вставки иллюстраций в электронные презентации</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>редакторов презентаций</p> <p>Обрабатывать данные электронных таблиц с использованием табличных процессоров</p> <p>Создавать и оформлять диаграммы с использованием табличных процессоров</p>	<p>с использованием редакторов презентаций</p> <p>Приемы оформления иллюстраций в электронных презентациях с использованием редакторов презентаций</p> <p>Принципы организации данных в системах управления базами данных</p> <p>Порядок редактирования данных в системах управления базами данных</p>	
4	В/04.6	<p>Внедрение в проект социального воздействия отчетности по количественным и качественным показателям оценки социальных эффектов</p>	<p>Включение форм отчетности отчетности по количественным и качественным показателям оценки социальных эффектов в паспорт проекта социального воздействия</p>	<p>Контролировать обоснованность и своевременность принимаемых решений управления проектом социального воздействия на основании данных отчетов достижения количественных и качественных показателей социальных эффектов</p> <p>Отмечать выполнение работ с использованием программ управления проектами</p> <p>Изменять данные электронной базы данных</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в части определения «социальный эффект» (результат реализации проекта, выраженный в положительном изменении состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров, характеризующемся количественными и качественными показателями, установленными в паспорте проекта)</p>	<p>Деятельность в области спорта</p>



			<p>с использованием систем управления базами данных</p> <p>Использовать ИКТ для преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том числе с использованием сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в части требований к проекту социального воздействия, стандартам социальной отчетности и независимой оценке социальных эффектов</p> <p>Методики измерения и оценки социальных эффектов</p> <p>Способы отслеживания выполнения задач проекта с использованием программ управления проектами</p> <p>Порядок создания отчета о выполненных работах с использованием программ управления проектами</p> <p>Принципы организации данных в системах управления базами данных</p> <p>Порядок редактирования данных в системах управления базами данных</p> <p>Основы организации работы в режиме многозадачности и</p>	
--	--	--	---	--	--

					быстрой смены условий	
			<p>Мотивация исполнителей проекта социального воздействия на соблюдение количественных и качественных показателей - социальных эффектов, подтверждающих положительные изменения состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров</p>	<p>Формировать систему мотивации исполнителей проекта социального воздействия на достижение количественных и качественных показателей социальных эффектов</p> <p>Планировать задачи и отслеживать их выполнение с использованием персональных информационных менеджеров</p> <p>Использовать ИКТ для преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p>	<p>Основы теории мотивации в социальных инвестициях и социальном воздействии</p> <p>Методология взаимодействия с заинтересованными сторонами в процессе отчетности по итогам оценки социальных эффектов как результата реализации проекта социального воздействия на основании выбранной методологии в соответствии с требованиями федерального, регионального законодательства, утверждённого паспорта проекта</p> <p>Способы отслеживания выполнения задач проекта с использованием программ управления проектами</p>	
			<p>Внедрение документального и/или цифрового обеспечения отчётов по графику проекта, по бюджету, по</p>	<p>Контролировать соблюдение условий для достижения утверждённых целей проекта социального воздействия в</p>	<p>Методики измерения и оценки социальных эффектов</p> <p>Способы отслеживания выполнения задач</p>	

			<p>оценке социальных эффектов</p>	<p>установленные сроки, с требуемым качеством и существующими ресурсными ограничениями</p> <p>Отмечать выполнение работ с использованием программ управления проектами</p> <p>Планировать задачи и отслеживать их выполнение с использованием персональных информационных менеджеров</p> <p>Изменять данные электронной базы данных с использованием систем управления базами данных</p> <p>Использовать ИКТ для преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том числе с использованием сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p>	<p>проекта с использованием программ управления проектами</p> <p>Порядок создания отчета о выполненных работах с использованием программ управления проектами</p> <p>Принципы организации данных в системах управления базами данных</p> <p>Порядок редактирования данных в системах управления базами данных</p> <p>Основы организации работы в режиме многозадачности и быстрой смены условий</p>	
--	--	--	-----------------------------------	--	---	--

			<p>Разработка предложений по корректировке форм и методов отчётности, обеспечивающих более точное измерение и оценку социальных эффектов проектов социального воздействия</p>	<p>Готовить отчеты о ходе выполнения проекта с использованием программ управления проектами</p> <p>Контролировать обоснованность и своевременность принимаемых решений управления проектом социального воздействия на основании данных отчётов достижения количественных и качественных показателей социальных эффектов</p> <p>Отмечать выполнение работ с использованием программ управления проектами</p> <p>Планировать задачи и отслеживать их выполнение с использованием персональных информационных менеджеров</p> <p>Изменять данные электронной базы данных с использованием систем управления базами данных</p> <p>Использовать ИКТ для</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в части определения социальных бенефициаров в проектах социального воздействия</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в части определения «социальный эффект» (результат реализации проекта, выраженный в положительном изменении состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров, характеризующемся количественными и качественными показателями, установленными в паспорте проекта)</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в части требований к проекту социального воздействия, стандартам социальной отчетности и независимой оценке социальных эффектов</p> <p>Способы отслеживания выполнения задач</p>	
--	--	--	---	---	---	--

				<p>преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том числе с использованием сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p>	<p>проекта с использованием программ управления проектами</p> <p>Порядок создания отчета о выполненных работах с использованием программ управления проектами</p> <p>Принципы организации данных в системах управления базами данных</p> <p>Порядок редактирования данных в системах управления базами данных</p> <p>Основы организации работы в режиме многозадачности и быстрой смены условий</p>	
5	В/05.6	Организация процедур измерения и независимой оценки социальных эффектов проекта социального воздействия	Организация работы с социальными бенефициарами для обеспечения процедур оценки социальных эффектов проектов социального воздействия	Работать с базой данных социальных бенефициаров проекта социального воздействия, результаты которого выражаются в положительном изменении состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров, характеризующемся количественными и	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в части определения социальных бенефициаров в проектах социального воздействия</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в части определения «социальный эффект» (результат реализации проекта, выраженный в</p>	Деятельность в области спорта

			<p>качественными показателями - социальными эффектами</p> <p>Использовать ИКТ для преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том числе с использованием сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p> <p>Представлять устную и письменную информацию с учетом контекста общения</p> <p>Ориентироваться в работе на командные задачи.</p> <p>Организовывать свою деятельность с учетом задач и действий других членов команды</p> <p>Пресекать конфликты на стадии зарождения или эффективно их разрешать</p> <p>Выстраивать деловые отношения с руководством и членами</p>	<p>положительном изменении состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров, характеризующемся количественными и качественными показателями, установленными в паспорте проекта)</p> <p>Основы организации работы в режиме многозадачности и быстрой смены условий</p> <p>Основы мер информационной безопасности</p> <p>Методы рациональной организации труда в проектной деятельности</p> <p>Методы управления стрессом</p> <p>Способы отслеживания выполнения задач проекта с использованием программ управления проектами</p> <p>Порядок создания отчета о выполненных работах с использованием программ управления</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>группы</p> <p>Отмечать выполнение работ с использованием программ управления проектами</p> <p>Готовить отчеты о ходе выполнения проекта с использованием программ управления проектами</p> <p>Планировать задачи и отслеживать их выполнение с использованием персональных информационных менеджеров</p>	<p>проектами</p> <p>Принципы организации данных в системах управления базами данных</p> <p>Порядок редактирования данных в системах управления базами данных</p>	
		Анализ рынка поставщиков услуг по независимой оценке социальных эффектов	<p>Вести базы данных организаций/специалистов по независимой оценке социальных эффектов в регионе реализации проекта социального воздействия</p> <p>Использовать ИКТ для преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том числе с использованием сервисов</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в части требований к проекту социального воздействия, стандартам социальной отчетности и независимой оценке социальных эффектов</p> <p>Основы оценки рисков в проектной деятельности</p> <p>Основы организации работы в режиме многозадачности и быстрой смены условий</p> <p>Основы мер</p>	

			<p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p> <p>Представлять устную и письменную информацию с учетом контекста общения</p> <p>Осуществлять поиск информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Изменять данные электронной базы данных с использованием систем управления базами данных</p> <p>Вставлять и настраивать мультимедийные объекты в электронные презентации с использованием редакторов презентаций</p> <p>Устанавливать эффекты анимации элементов в электронной презентации с использованием редакторов презентаций</p> <p>Настраивать параметры переходов между слайдами электронной презентации с использованием</p>	<p>информационной безопасности</p> <p>Методы самостоятельного поиска информации в различных источниках, в том числе в специализированных базах данных и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Методы рациональной организации труда в проектной деятельности</p> <p>Способы создания и изменения таблиц в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Способы вставки иллюстраций в текстовый документ с использованием текстовых процессоров</p> <p>Способы создания и редактирования формул в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Способы сортировки данных в электронных таблицах с использованием</p>	
--	--	--	---	---	--



				<p>редакторов презентаций</p> <p>Обрабатывать данные электронных таблиц с использованием табличных процессоров</p> <p>Создавать и оформлять диаграммы с использованием табличных процессоров</p>	<p>табличных процессоров</p> <p>Способы выборки данных в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Правила оформления электронных презентаций с использованием редакторов презентаций</p> <p>Возможности использования макетов слайдов и тем при оформлении электронных презентаций с использованием редакторов презентаций</p> <p>Способы создания и изменения таблиц в электронных презентациях с использованием редакторов презентаций</p> <p>Приемы оформления таблиц в электронных презентациях с использованием редакторов презентаций</p> <p>Способы вставки иллюстраций в электронные презентации с использованием редакторов презентаций</p> <p>Приемы оформления</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>иллюстраций в электронных презентациях с использованием редакторов презентаций</p> <p>Принципы организации данных в системах управления базами данных</p> <p>Порядок редактирования данных в системах управления базами данных</p>	
			<p>Подготовка конкурсной документации для выбора поставщика услуг по независимой оценке социальных эффектов с учётом плана и бюджета проектов социального воздействия</p>	<p>Работать с базой данных количественных и качественных показателей положительного изменения состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров</p> <p>Готовить предложения по конкурсным процедурам выбора поставщиков услуг по оценке социальных эффектов проектов социального воздействия для отдельных групп социальных бенефициаров проекта социального воздействия</p> <p>Использовать ИКТ для</p>	<p>Основы социологической теории и методы социологического исследования</p> <p>Основы организации работы в режиме многозадачности и быстрой смены условий</p> <p>Основы мер информационной безопасности</p> <p>Методы самостоятельного поиска информации в различных источниках, в том числе в специализированных базах данных и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	

			<p>преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том числе с использованием сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p> <p>Представлять устную и письменную информацию с учетом контекста общения</p> <p>Осуществлять поиск информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Изменять данные электронной базы данных с использованием систем управления базами данных</p> <p>Вставлять и настраивать мультимедийные объекты в электронные презентации с использованием редакторов презентаций</p> <p>Устанавливать эффекты анимации элементов в</p>	<p>Методы рациональной организации труда в проектной деятельности</p> <p>Способы создания и изменения таблиц в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Способы вставки иллюстраций в текстовый документ с использованием текстовых процессоров</p> <p>Способы создания и редактирования формул в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Способы сортировки данных в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Способы выборки данных в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Правила оформления электронных презентаций с использованием редакторов презентаций</p> <p>Возможности использования макетов</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>электронной презентации с использованием редакторов презентаций</p> <p>Настраивать параметры переходов между слайдами электронной презентации с использованием редакторов презентаций</p> <p>Обрабатывать данные электронных таблиц с использованием табличных процессоров</p> <p>Создавать и оформлять диаграммы с использованием табличных процессоров</p>	<p>слайдов и тем при оформлении электронных презентаций с использованием редакторов презентаций</p> <p>Способы создания и изменения таблиц в электронных презентациях с использованием редакторов презентаций</p> <p>Приемы оформления таблиц в электронных презентациях с использованием редакторов презентаций</p> <p>Способы вставки иллюстраций в электронные презентации с использованием редакторов презентаций</p> <p>Приемы оформления иллюстраций в электронных презентациях с использованием редакторов презентаций</p> <p>Принципы организации данных в системах управления базами данных</p> <p>Порядок редактирования данных в системах управления базами</p>	
--	--	--	--	---	--	--

					данных	
			<p>Заключение и контроль договоров с поставщиками услуг по независимой оценке социальных эффектов (организации или физические лица) по итогу конкурсных процедур</p>	<p>Готовить предложения по конкурсным процедурам выбора поставщиков услуг по оценке социальных эффектов проектов социального воздействия для отдельных групп социальных бенефициаров проекта социального воздействия</p> <p>Использовать ИКТ для преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том числе с использованием сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p> <p>Представлять устную и письменную информацию с учетом контекста общения</p> <p>Ориентироваться в работе на командные задачи</p> <p>Организовывать свою деятельность с учетом задач и действий других</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации и регионов реализации проекта в части требований к проведению конкурсного отбора поставщиков услуг в области независимой оценки социальных эффектов</p> <p>Основы организации работы в режиме многозадачности и быстрой смены условий</p> <p>Основы мер информационной безопасности</p> <p>Методы рациональной организации труда в проектной деятельности</p> <p>Методы управления стрессом</p> <p>Способы отслеживания выполнения задач проекта с использованием программ управления проектами</p> <p>Порядок создания отчета о выполненных работах с использованием программ управления</p>	

			<p>членов команды</p> <p>Пресекать конфликты на стадии зарождения или эффективно их разрешать</p> <p>Выстраивать деловые отношения с руководством и членами группы</p> <p>Отмечать выполнение работ с использованием программ управления проектами</p> <p>Готовить отчеты о ходе выполнения проекта с использованием программ управления проектами</p> <p>Планировать задачи и отслеживать их выполнение с использованием персональных информационных менеджеров</p>	<p>проектами</p> <p>Принципы организации данных в системах управления базами данных</p> <p>Порядок редактирования данных в системах управления базами данных</p>	
		<p>Проведение регулярных процедур измерения и независимой оценки социальных эффектов проекта социального воздействия для своевременного анализа и корректировки (при</p>	<p>Организовывать коммуникации с отдельными группами социальных бенефициаров проекта социального воздействия</p> <p>Работать с базой данных социальных бенефициаров проекта</p>	<p>Основы коммуникаций и презентации методик измерения и оценки социальных эффектов для заинтересованных сторон проектов социального воздействия</p> <p>Основы организации работы в режиме</p>	

			<p>необходимости) выбранных методов, мероприятий проекта социального воздействия</p>	<p>социального воздействия, результаты которого выражаются в положительном изменении состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров, характеризующемся количественными и качественными показателями - социальными эффектами</p> <p>Использовать ИКТ для преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том числе с использованием сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p> <p>Представлять устную и письменную информацию с учетом контекста общения</p> <p>Ориентироваться в работе на командные задачи</p> <p>Организовывать свою</p>	<p>многозадачности и быстрой смены условий</p> <p>Основы мер информационной безопасности</p> <p>Основы организации работы в режиме многозадачности и быстрой смены условий.</p> <p>Методы рациональной организации труда в проектной деятельности</p> <p>Методы управления стрессом</p> <p>Способы отслеживания выполнения задач проекта с использованием программ управления проектами</p> <p>Порядок создания отчета о выполненных работах с использованием программ управления проектами</p> <p>Принципы организации данных в системах управления базами данных</p> <p>Порядок редактирования данных в системах управления базами</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>деятельность с учетом задач и действий других членов команды</p> <p>Пресекать конфликты на стадии зарождения или эффективно их разрешать</p> <p>Выстраивать деловые отношения с руководством и членами группы</p> <p>Отмечать выполнение работ с использованием программ управления проектами</p> <p>Готовить отчеты о ходе выполнения проекта с использованием программ управления проектами</p> <p>Планировать задачи и отслеживать их выполнение с использованием персональных информационных менеджеров</p>	данных	
6	В/06.6	Контроль достижения плановых социальных эффектов в проекте социального воздействия	Организация контрольных процедур в проекте социального воздействия	Разрабатывать контрольные мероприятия по выявлению негативных социальных эффектов проекта социального воздействия	Нормативные правовые акты Российской Федерации в части определения социальных бенефициаров в проектах социального воздействия Методы измерения и	Деятельность в области спорта



				<p>Использовать различные методы контроля социальных изменений в процессе реализации проекта социального воздействия</p> <p>Использовать ИКТ для преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том числе с использованием сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p> <p>Представлять устную и письменную информацию с учетом контекста общения</p> <p>Организовывать свою деятельность с учетом задач и действий других членов команды проекта</p> <p>Пресекать конфликты на стадии зарождения или эффективно их разрешать</p> <p>Отмечать выполнение работ с использованием программ управления</p>	<p>оценки социальных эффектов</p> <p>Методы рациональной организации труда в проектной деятельности</p> <p>Методы управления стрессом</p> <p>Основы организации работы в режиме многозадачности и быстрой смены условий</p> <p>Способы отслеживания выполнения задач проекта с использованием программ управления проектами</p> <p>Порядок создания отчета о выполненных работах с использованием программ управления проектами</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			<p>проектами</p> <p>Готовить отчеты о ходе выполнения проекта с использованием программ управления проектами</p> <p>Планировать задачи и отслеживать их выполнение с использованием персональных информационных менеджеров</p>		
		<p>Анализ критериев достижения запланированных позитивных социальных эффектов, являющихся результатами мероприятий проекта социального воздействия</p>	<p>Выявлять позитивные и негативные социальные изменения в процессе реализации проекта социального воздействия</p> <p>Определять факторы негативного и позитивного влияния на целевые социальные эффекты</p> <p>Использовать ИКТ для преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том числе с использованием сервисов информационно-телекоммуникационной</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в части определения «социальный эффект» (результат реализации проекта, выраженный в положительном изменении состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров, характеризующемся количественными и качественными показателями, установленными в паспорте проекта)</p> <p>Методы контроля социальных изменений в процессе реализации проекта социального</p>	

			<p>сети «Интернет» и иных средств</p> <p>Представлять устную и письменную информацию с учетом контекста общения</p> <p>Организовывать свою деятельность с учетом задач и действий других членов команды проекта</p> <p>Пресекать конфликты на стадии зарождения или эффективно их разрешать</p> <p>Отмечать выполнение работ с использованием программ управления проектами</p> <p>Готовить отчеты о ходе выполнения проекта с использованием программ управления проектами</p> <p>Планировать задачи и отслеживать их выполнение с использованием персональных информационных менеджеров</p> <p>Осуществлять поиск информации в информационно-телекоммуникационной</p>	<p>воздействия</p> <p>Методы самостоятельного поиска информации в различных источниках, в том числе в специализированных базах данных и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Основы мер информационной безопасности</p> <p>Способы отслеживания выполнения задач проекта с использованием программ управления проектами</p> <p>Порядок создания отчета о выполненных работах с использованием программ управления проектами</p> <p>Способы создания и изменения таблиц в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Способы вставки иллюстраций в текстовый документ с использованием</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>сети «Интернет»</p> <p>Изменять данные электронной базы данных с использованием систем управления базами данных</p> <p>Вставлять и настраивать мультимедийные объекты в электронные презентации с использованием редакторов презентаций</p> <p>Устанавливать эффекты анимации элементов в электронной презентации с использованием редакторов презентаций</p> <p>Настраивать параметры переходов между слайдами электронной презентации с использованием редакторов презентаций</p> <p>Обрабатывать данные электронных таблиц с использованием табличных процессоров</p> <p>Создавать и оформлять диаграммы с использованием табличных процессоров</p>	<p>текстовых процессоров</p> <p>Способы создания и редактирования формул в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Способы сортировки данных в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Способы выборки данных в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Правила оформления электронных презентаций с использованием редакторов презентаций</p> <p>Возможности использования макетов слайдов и тем при оформлении электронных презентаций с использованием редакторов презентаций</p> <p>Способы создания и изменения таблиц в электронных презентациях с использованием редакторов презентаций</p> <p>Приемы оформления</p>	
--	--	--	---	--	--

					<p>таблиц в электронных презентациях с использованием редакторов презентаций</p> <p>Способы вставки иллюстраций в электронные презентации с использованием редакторов презентаций</p> <p>Приемы оформления иллюстраций в электронных презентациях с использованием редакторов презентаций</p> <p>Принципы организации данных в системах управления базами данных</p> <p>Порядок редактирования данных в системах управления базами данных</p>	
			<p>Выявление случайных сопутствующих социальных эффектов проекта социального воздействия и организация дальнейшей работы с ними</p>	<p>Выявлять случайные социальные изменения в процессе реализации проекта социального воздействия</p> <p>Реализовывать контрольные мероприятия для уменьшения негативных социальных эффектов проекта социального</p>	<p>Методика управления рисками проекта социального воздействия</p> <p>Методы анализа, оценки качества, надежности источников информации</p> <p>Методы самостоятельного поиска информации в различных источниках, в том числе в</p>	

				<p>воздействия</p> <p>Использовать ИКТ для преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том числе с использованием сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p> <p>Представлять устную и письменную информацию с учетом контекста общения</p> <p>Осуществлять поиск информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Изменять данные электронной базы данных с использованием систем управления базами данных</p> <p>Вставлять и настраивать мультимедийные объекты в электронные презентации с использованием</p>	<p>специализированных базах данных и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Основы мер информационной безопасности</p> <p>Способы создания и изменения таблиц в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Способы вставки иллюстраций в текстовый документ с использованием текстовых процессоров</p> <p>Способы создания и редактирования формул в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Способы сортировки данных в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Способы выборки данных в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Правила оформления</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>редакторов презентаций</p> <p>Устанавливать эффекты анимации элементов в электронной презентации с использованием редакторов презентаций</p> <p>Настраивать параметры переходов между слайдами электронной презентации с использованием редакторов презентаций</p> <p>Обрабатывать данные электронных таблиц с использованием табличных процессоров</p> <p>Создавать и оформлять диаграммы с использованием табличных процессоров</p>	<p>электронных презентаций с использованием редакторов презентаций</p> <p>Возможности использования макетов слайдов и тем при оформлении электронных презентаций с использованием редакторов презентаций</p> <p>Способы создания и изменения таблиц в электронных презентациях с использованием редакторов презентаций</p> <p>Приемы оформления таблиц в электронных презентациях с использованием редакторов презентаций</p> <p>Способы вставки иллюстраций в электронные презентации с использованием редакторов презентаций</p> <p>Приемы оформления иллюстраций в электронных презентациях с использованием редакторов презентаций</p> <p>Принципы организации данных в системах</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>управления базами данных</p> <p>Порядок редактирования данных в системах управления базами данных</p>	
			<p>Выработка, совершенствование и применение методов уменьшения негативных социальных эффектов проекта социального воздействия</p>	<p>Разрабатывать обоснования и предложения по корректировке планов проекта с учётом увеличения запланированных позитивных социальных эффектов, являющихся результатами программ проекта социального воздействия</p> <p>Реализовывать контрольные мероприятия для уменьшения негативных социальных эффектов проекта социального воздействия</p> <p>Использовать ИКТ для преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том числе с использованием сервисов</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в части требований к проекту социального воздействия, стандартам социальной отчетности и независимой оценке социальных эффектов</p> <p>Методы самостоятельного поиска информации в различных источниках, в том числе в специализированных базах данных и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Основы мер информационной безопасности</p> <p>Способы создания и изменения таблиц в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Способы вставки иллюстраций в текстовый</p>	



			<p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p> <p>Представлять устную и письменную информацию с учетом контекста общения</p> <p>Организовывать свою деятельность с учетом задач и действий других членов команды проекта</p> <p>Пресекать конфликты на стадии зарождения или эффективно их разрешать</p> <p>Осуществлять поиск информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Вставлять и настраивать мультимедийные объекты в электронные презентации с использованием редакторов презентаций</p> <p>Устанавливать эффекты анимации элементов в электронной презентации с использованием редакторов презентаций</p> <p>Настраивать параметры переходов между</p>	<p>документ с использованием текстовых процессоров</p> <p>Способы создания и редактирования формул в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Способы сортировки данных в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Способы выборки данных в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Правила оформления электронных презентаций с использованием редакторов презентаций</p> <p>Возможности использования макетов слайдов и тем при оформлении электронных презентаций с использованием редакторов презентаций</p> <p>Способы создания и изменения таблиц в электронных презентациях с использованием</p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>слайдами электронной презентации с использованием редакторов презентаций</p> <p>Обрабатывать данные электронных таблиц с использованием табличных процессоров</p> <p>Создавать и оформлять диаграммы с использованием табличных процессоров</p>	<p>редакторов презентаций</p> <p>Приемы оформления таблиц в электронных презентациях с использованием редакторов презентаций</p> <p>Способы вставки иллюстраций в электронные презентации с использованием редакторов презентаций</p> <p>Приемы оформления иллюстраций в электронных презентациях с использованием редакторов презентаций</p> <p>Принципы организации данных в системах управления базами данных</p> <p>Порядок редактирования данных в системах управления базами данных</p>	
7	В/07.6	<p>Организация эффективных коммуникаций и мотивация команды проекта социального воздействия</p>	<p>Отбор и внедрение лучших практик эффективных коммуникаций и мотивации всех заинтересованных сторон, участвующих в реализации проекта социального</p>	<p>Анализировать коммуникационные процессы в проекте социального воздействия и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</p>	<p>Методы построения системы внутренней и внешней коммуникации проектов социального воздействия</p> <p>Основы политики социальной ответственности региона</p>	<p>Деятельность в области спорта</p>

			<p>воздействия</p> <p>Преобразовывать сложную информацию в простые сообщения и лаконичные коммуникационные материалы, адаптированные для аудитории</p> <p>Устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с заинтересованными сторонами по вопросам проектов социального воздействия</p> <p>Использовать ИКТ для преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том числе с использованием сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p> <p>Представлять устную и письменную информацию с учетом контекста общения</p>	<p>проекта социального воздействия</p> <p>Методы самостоятельного поиска информации в различных источниках, в том числе в специализированных базах данных и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Основы методов анализа, оценки качества, надежности источников информации</p> <p>Меры информационной безопасности</p> <p>Методы управления стрессом</p> <p>Основы организации работы в режиме многозадачности и быстрой смены условий</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Организовывать свою деятельность с учетом задач и действий других членов команды</p> <p>Пресекать конфликты на стадии зарождения или эффективно их разрешать</p> <p>Выстраивать деловые отношения с руководством и членами группы</p> <p>Осуществлять поиск информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>		
			<p>Организация ресурсных центров и каналов коммуникаций проекта социального воздействия</p>	<p>Использовать ресурсы коммуникации на рынке социальных инвестиций</p> <p>Выстраивать социальные сети в системах сотрудничества заинтересованных сторон в рамках проектов социального воздействия</p> <p>Использовать ИКТ для преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том</p>	<p>Коммуникационные платформы как внутренних, так и внешних заинтересованных сторон для улучшения имиджа проектов социального воздействия</p> <p>Методы самостоятельного поиска информации в различных источниках, в том числе в специализированных базах данных и в информационно-телекоммуникационной</p>	

				<p>числе с использованием сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p> <p>Представлять устную и письменную информацию с учетом контекста общения</p> <p>Организовывать свою деятельность с учетом задач и действий других членов команды</p> <p>Пресекать конфликты на стадии зарождения или эффективно их разрешать</p> <p>Выстраивать деловые отношения с руководством и членами группы</p> <p>Осуществлять поиск информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>сети «Интернет»</p> <p>Меры информационной безопасности</p> <p>Методы управления стрессом</p> <p>Основы организации работы в режиме многозадачности и быстрой смены условий</p>	
		Проведение внешних и внутренних коммуникативных мероприятий в рамках реализации и сопровождения	<p>Анализировать влияния этического и неэтического поведения субъектов проектов социального воздействия</p> <p>Выстраивать социальные</p>	<p>Принципы работы с сообществами в решении социальных проблем (местные жители, организации и государственные</p>		

			<p>проекта социального воздействия</p> <p>сети в системах сотрудничества заинтересованных сторон в рамках проектов социального воздействия</p> <p>Продвигать проекты и привлекать внимание к социальной проблеме</p> <p>Разрабатывать и редактировать коммуникационные материалы</p> <p>Обеспечивать рекламное сопровождение проектов социального воздействия, включая рекламу в изданиях и социальных сетях</p> <p>Обосновывать использование рекламы проектов социального воздействия разными субъектами для формирования бюджета продвижения</p> <p>Использовать ИКТ для преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том числе с использованием сервисов</p>	<p>структуры)</p> <p>Методы пропаганды социальной ответственности в проектах социального воздействия</p> <p>Методы самостоятельного поиска информации в различных источниках, в том числе в специализированных базах данных и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Меры информационной безопасности</p> <p>Методы управления стрессом</p> <p>Основы организации работы в режиме многозадачности и быстрой смены условий</p> <p>Способы создания и изменения таблиц в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Способы вставки иллюстраций в текстовый документ с использованием текстовых процессоров</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p> <p>Представлять устную и письменную информацию с учетом контекста общения</p> <p>Организовывать свою деятельность с учетом задач и действий других членов команды</p> <p>Пресекать конфликты на стадии зарождения или эффективно их разрешать</p> <p>Выстраивать деловые отношения с руководством и членами группы</p> <p>Осуществлять поиск информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Изменять данные электронной базы данных с использованием систем управления базами данных</p> <p>Вставлять и настраивать мультимедийные объекты в электронные презентации с</p>	<p>Правила оформления электронных презентаций с использованием редакторов презентаций</p> <p>Возможности использования макетов слайдов и тем при оформлении электронных презентаций с использованием редакторов презентаций</p> <p>Способы вставки иллюстраций в электронные презентации с использованием редакторов презентаций</p> <p>Приемы оформления иллюстраций в электронных презентациях с использованием редакторов презентаций</p> <p>Принципы организации данных в системах управления базами данных</p> <p>Порядок редактирования данных в системах управления базами данных</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>использованием редакторов презентаций</p> <p>Устанавливать эффекты анимации элементов в электронной презентации с использованием редакторов презентаций</p> <p>Настраивать параметры переходов между слайдами электронной презентации с использованием редакторов презентаций</p> <p>Обрабатывать данные электронных таблиц с использованием табличных процессоров</p> <p>Создавать и оформлять диаграммы с использованием табличных процессоров</p>		
		<p>Оценка влияния методов коммуникации в проекте социального воздействия на достижение плановых показателей социальных эффектов</p>	<p>Оценивать основные характеристики взаимодействий в разных группах социальных бенефициаров проектов социального воздействия</p> <p>Диагностировать проблемы и проблемные ситуации в социокультурной среде, за решение которых ее субъекты несут социальную</p>	<p>Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в разных группах социальных бенефициаров проектов социального воздействия</p> <p>Основы логики построения суждений о воздействиях социокультурной среды на достижение</p>	



				<p>ответственность</p> <p>Обосновывать использование рекламы проектов социального воздействия разными субъектами для формирования бюджета продвижения</p> <p>Использовать ИКТ для преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том числе с использованием сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p> <p>Представлять устную и письменную информацию с учетом контекста общения</p> <p>Организовывать свою деятельность с учетом задач и действий других членов команды</p> <p>Пресекать конфликты на стадии зарождения или эффективно их разрешать</p> <p>Выстраивать деловые</p>	<p>социальных эффектов</p> <p>Основы методов анализа, оценки качества, надежности источников информации</p> <p>Меры информационной безопасности</p> <p>Методы управления стрессом</p> <p>Основы организации работы в режиме многозадачности и быстрой смены условий</p> <p>Способы отслеживания выполнения задач проекта с использованием программ управления проектами</p> <p>Порядок создания отчета о выполненных работах с использованием программ управления проектами</p> <p>Способы создания и изменения таблиц в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Способы вставки иллюстраций в текстовый документ с использованием</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			<p>отношения с руководством и членами группы</p> <p>Отмечать выполнение работ с использованием программ управления проектами</p> <p>Готовить отчеты о ходе выполнения проекта с использованием программ управления проектами</p> <p>Планировать задачи и отслеживать их выполнение с использованием персональных информационных менеджеров</p> <p>Изменять данные электронной базы данных с использованием систем управления базами данных</p> <p>Вставлять и настраивать мультимедийные объекты в электронные презентации с использованием редакторов презентаций</p> <p>Устанавливать эффекты анимации элементов в электронной презентации с использованием</p>	<p>текстовых процессоров</p> <p>Правила оформления электронных презентаций с использованием редакторов презентаций</p> <p>Возможности использования макетов слайдов и тем при оформлении электронных презентаций с использованием редакторов презентаций</p> <p>Способы вставки иллюстраций в электронные презентации с использованием редакторов презентаций</p> <p>Приемы оформления иллюстраций в электронных презентациях с использованием редакторов презентаций</p> <p>Принципы организации данных в системах управления базами данных</p> <p>Порядок редактирования данных в системах управления базами данных</p>	
--	--	--	---	---	--

				<p>редакторов презентаций</p> <p>Настраивать параметры переходов между слайдами электронной презентации с использованием редакторов презентаций</p> <p>Обрабатывать данные электронных таблиц с использованием табличных процессоров</p> <p>Создавать и оформлять диаграммы с использованием табличных процессоров</p>		
8	В/08.6	<p>Организация программ подготовки команды проекта в области реализации проектов социального воздействия, мониторинга, контроля, оценки социальных эффектов</p>	<p>Анализ потребностей команды проекта в повышении квалификации</p>	<p>Определять потребности в повышении уровня знаний</p> <p>Организовывать свою деятельность с учетом задач и действий других членов команды</p> <p>Пресекать конфликты на стадии зарождения или эффективно их разрешать</p> <p>Выстраивать деловые отношения с руководством и членами группы</p>	<p>Основные понятия, стандарты, принципы, подходы и методы проектного управления в процессах инициации, планирования, исполнения, контроля, завершения проектов, а также их координации на протяжении всего жизненного цикла</p> <p>Основы методов анализа, оценки качества, надежности источников информации</p> <p>Методы управления стрессом</p>	<p>Деятельность в области спорта</p>

			<p>Определение направлений обучения и развития для всех заинтересованных сторон, участвующих в реализации проекта социального воздействия</p>	<p>Формировать программы обучения по областям проектного управления</p> <p>Использовать ИКТ для преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том числе с использованием сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p> <p>Представлять устную и письменную информацию с учетом контекста общения</p> <p>Организовывать свою деятельность с учетом задач и действий других членов команды</p> <p>Пресекать конфликты на стадии зарождения или эффективно их разрешать</p> <p>Выстраивать деловые отношения с руководством и членами группы</p> <p>Изменять данные</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в части определения «социальный эффект» (результат реализации проекта, выраженный в положительном изменении состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров, характеризующемся количественными и качественными показателями, установленными в паспорте проекта)</p> <p>Основы организации работы в режиме многозадачности и быстрой смены условий</p> <p>Принципы организации данных в системах управления базами данных</p> <p>Порядок редактирования данных в системах управления базами данных</p>	
--	--	--	---	---	---	--

				электронной базы данных с использованием систем управления базами данных		
			Формирование программ, плана обучения и развития по управлению проектами социального воздействия, оценке социальных эффектов, отчётности проектов социального воздействия	<p>Определять порядок формирования учебных модулей</p> <p>Использовать ИКТ для преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p> <p>Осуществлять поиск информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Изменять данные электронной базы данных с использованием систем управления базами данных</p> <p>Вставлять и настраивать мультимедийные объекты в электронные презентации с использованием редакторов презентаций</p> <p>Обрабатывать данные электронных таблиц с использованием табличных процессоров</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в части определения социальных бенефициаров в проектах социального воздействия</p> <p>Методы самостоятельного поиска информации в различных источниках, в том числе в специализированных базах данных и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Основы методов анализа, оценки качества, надежности источников информации</p> <p>Способы создания и изменения таблиц в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Способы вставки иллюстраций в текстовый документ с использованием</p>	

			Создавать и оформлять диаграммы с использованием табличных процессоров	<p>текстовых процессоров</p> <p>Правила оформления электронных презентаций с использованием редакторов презентаций</p> <p>Возможности использования макетов слайдов и тем при оформлении электронных презентаций с использованием редакторов презентаций</p> <p>Способы вставки иллюстраций в электронные презентации с использованием редакторов презентаций</p> <p>Приемы оформления иллюстраций в электронных презентациях с использованием редакторов презентаций</p> <p>Принципы организации данных в системах управления базами данных</p> <p>Порядок редактирования данных в системах управления базами данных</p>	
		Формирование групп обучения для	Администрировать процесс обучения	Требования к профессиональной	

			<p>заинтересованных сторон, участвующих в реализации проекта социального воздействия</p> <p>(ресурсы, педагоги, обучающиеся)</p> <p>Использовать ИКТ для преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том числе с использованием сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p> <p>Представлять устную и письменную информацию с учетом контекста общения</p> <p>Организовывать свою деятельность с учетом задач и действий других членов команды</p> <p>Пресекать конфликты на стадии зарождения или эффективно их разрешать</p> <p>Выстраивать деловые отношения с руководством и членами группы</p> <p>Планировать задачи и</p>	<p>сроки, группы</p> <p>подготовке различных групп заинтересованных сторон проектов социального воздействия</p> <p>Основы мотивации участников программ профессиональной подготовки и переподготовки</p> <p>Основы управления командой проекта</p> <p>Основы управления коммуникациями проекта</p> <p>Меры информационной безопасности</p> <p>Методы управления стрессом</p> <p>Основы организации работы в режиме многозадачности и быстрой смены условий</p> <p>Принципы организации данных в системах управления базами данных</p> <p>Порядок редактирования данных в системах управления базами данных</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>отслеживать их выполнение с использованием персональных информационных менеджеров</p> <p>Изменять данные электронной базы данных с использованием систем управления базами данных</p>		
		<p>Проведение конкурсных процедур и выбор поставщика образовательных и развивающих программ для заинтересованных сторон, участвующих в реализации проектов социального воздействия</p>	<p>Формировать ТЗ и формализовать требования к обучению и развитию</p> <p>Проводить конкурсные процедуры отбора поставщиков программ обучения и развития</p> <p>Использовать ИКТ для преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том числе с использованием сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p>	<p>Требования к формированию образовательных программ ДПО</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации и регионов реализации проекта в части требований к проведению конкурсного отбора поставщиков услуг в области профессионального образования</p> <p>Методы самостоятельного поиска информации в различных источниках, в том числе в специализированных базах данных и в информационно-телекоммуникационной</p>	



			<p>Представлять устную и письменную информацию с учетом контекста общения</p> <p>Планировать задачи и отслеживать их выполнение с использованием персональных информационных менеджеров</p> <p>Осуществлять поиск информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Изменять данные электронной базы данных с использованием систем управления базами данных</p> <p>Вставлять и настраивать мультимедийные объекты в электронные презентации с использованием редакторов презентаций</p> <p>Обрабатывать данные электронных таблиц с использованием табличных процессоров</p>	<p>сети «Интернет»</p> <p>Основы методов анализа, оценки качества, надежности источников информации</p> <p>Меры информационной безопасности</p> <p>Методы управления стрессом</p> <p>Основы организации работы в режиме многозадачности и быстрой смены условий</p> <p>Способы отслеживания выполнения задач проекта с использованием программ управления проектами</p> <p>Способы создания и изменения таблиц в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Способы вставки иллюстраций в текстовый документ с использованием текстовых процессоров</p> <p>Правила оформления электронных презентаций с использованием</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>Создавать и оформлять диаграммы с использованием табличных процессоров</p>	<p>редакторов презентаций</p> <p>Возможности использования макетов слайдов и тем при оформлении электронных презентаций с использованием редакторов презентаций</p> <p>Способы вставки иллюстраций в электронные презентации с использованием редакторов презентаций</p> <p>Приемы оформления иллюстраций в электронных презентациях с использованием редакторов презентаций</p> <p>Принципы организации данных в системах управления базами данных</p> <p>Порядок редактирования данных в системах управления базами данных</p>	
		<p>Контроль реализации программ и плана обучения по управлению проектами социального воздействия, оценке</p>	<p>Обеспечивать проведение контроля качества образовательных программ</p> <p>Использовать ИКТ для преобразования и</p>	<p>Основы методов анализа, оценки качества, надежности источников информации</p> <p>Меры информационной безопасности</p>	

			<p>социальных эффектов, отчетности проектов социального воздействия</p>	<p>создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том числе с использованием сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p> <p>Представлять устную и письменную информацию с учетом контекста общения</p> <p>Организовывать свою деятельность с учетом задач и действий других членов команды</p> <p>Пресекать конфликты на стадии зарождения или эффективно их разрешать</p> <p>Выстраивать деловые отношения с руководством и членами группы</p> <p>Отмечать выполнение работ с использованием программ управления проектами</p> <p>Готовить отчеты о ходе выполнения проекта с использованием</p>	<p>Методы управления стрессом</p> <p>Основы организации работы в режиме многозадачности и быстрой смены условий</p> <p>Способы отслеживания выполнения задач проекта с использованием программ управления проектами</p> <p>Порядок создания отчета о выполненных работах с использованием программ управления проектами</p>	
--	--	--	---	--	---	--

				<p>программ управления проектами</p> <p>Планировать задачи и отслеживать их выполнение с использованием персональных информационных менеджеров</p>		
			<p>Оценка эффективности образовательных программ и оценка квалификации тех категорий участников проектов социального воздействия, которым требуется подтверждение квалификации по оценке социальных эффектов</p>	<p>Проводить измерения уровня удовлетворённости групп заинтересованных сторон по итогам программ обучения</p> <p>Обеспечивать взаимодействие с центром оценки квалификации</p> <p>Использовать ИКТ для преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том числе с использованием сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p>	<p>Принципы обеспечения контроля качества профессионального образования</p> <p>Методология независимой оценки квалификации</p> <p>Методы управления стрессом</p> <p>Основы организации работы в режиме многозадачности и быстрой смены условий</p>	

				<p>Представлять устную и письменную информацию с учетом контекста общения</p> <p>Организовывать свою деятельность с учетом задач и действий других членов команды</p> <p>Пресекать конфликты на стадии зарождения или эффективно их разрешать</p> <p>Выстраивать деловые отношения с руководством и членами группы</p>		
9	В/09.6	Консультирование команды проекта социального воздействия по исполнению паспорта, плана, процедур оценки социальных эффектов	Проведение полевых исследований в проекте социального воздействия на предмет выявления проблем, влияющих на достижение целевых показателей проекта	<p>Исследовать мероприятия проекта социального воздействия на предмет выявления рисков недостижения целевых показателей социальных</p> <p>Использовать ИКТ для преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p> <p>Планировать задачи и отслеживать их выполнение с</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Лучшие практики по управлению спортивной федерацией по виду (видам) спорта</p> <p>Методы и средства управления проектами по виду (видам) спорта</p> <p>Факторы оценки состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров проектов</p>	Деятельность в области спорта

				<p>использованием персональных информационных менеджеров</p> <p>Осуществлять поиск информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>социального воздействия</p> <p>Методы самостоятельного поиска информации в различных источниках, в том числе в специализированных базах данных и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Основы методов анализа, оценки качества, надежности источников информации</p> <p>Основы мер информационной безопасности</p>	
		Анализ, оценка и диагностика проблем, влияющих на достижение целевых показателей проекта	<p>Проводить оценку проекта социального воздействия (соглашения) на предмет минимизации рисков невыполнения паспорта проекта и недостижения целевых социальных эффектов</p> <p>Использовать ИКТ для преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p> <p>Осуществлять поиск информации в</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в части требований к проекту социального воздействия, стандартам социальной отчетности и независимой оценке социальных эффектов</p> <p>Методы самостоятельного поиска информации в различных источниках, в том числе в специализированных базах данных и в информационно-</p>		

			информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	телекоммуникационной сети «Интернет» Основы методов анализа, оценки качества, надежности источников информации	
		Формулировка проблемы и определение целей консультаций для повышения эффективности команды проекта	Вести переговоры с заинтересованными сторонами в процессе реализации проекта социального воздействия Использовать ИКТ для преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде Пресекать конфликты на стадии зарождения или эффективно их разрешать Выстраивать деловые отношения с руководством и членами группы	Критерии положительного изменения состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров, характеризующемся количественными и качественными показателями, установленными в паспорте проекта Методы управления стрессом Основы организации работы в режиме многозадачности и быстрой смены условий	
		Разработка рекомендаций по этапам и мероприятиям реализации проекта социальных воздействий в части	Представлять устную и письменную информацию с учетом контекста общения Использовать ИКТ для преобразования и создания информации,	Методики измерения и оценки социальных эффектов Нормативные правовые акты Российской Федерации в части определения социальных	

			<p>методик достижения положительного изменения состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров, характеризующемся количественными и качественными показателями - социальными эффектами</p>	<p>для совместной работы в цифровой среде</p> <p>Осуществлять поиск информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>бенефициаров в проектах социального воздействия</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в части определения «социальный эффект» (результат реализации проекта, выраженный в положительном изменении состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров, характеризующемся количественными и качественными показателями, установленными в паспорте проекта)</p> <p>Методы работы с открытыми источниками в области социальных инвестиций и проектов социального воздействия</p> <p>Методы самостоятельного поиска информации в различных источниках, в том числе в специализированных базах данных и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Способы создания и</p>	
--	--	--	--	---	--	--



					<p>изменения таблиц в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Способы вставки иллюстраций в текстовый документ с использованием текстовых процессоров</p> <p>Правила оформления электронных презентаций с использованием редакторов презентаций</p>	
			<p>Сопровождение переговоров, спорных ситуаций в рамках реализации проекта социального воздействия</p>	<p>Вести деловые коммуникации, в том числе с использованием сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p> <p>Использовать ИКТ для преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p> <p>Пресекать конфликты на стадии зарождения или эффективно их разрешать</p> <p>Выстраивать деловые отношения с руководством и членами группы</p>	<p>Основы конфликтологии</p> <p>Методы медиации</p> <p>Методы управления стрессом</p> <p>Основы организации работы в режиме многозадачности и быстрой смены условий</p>	

			<p>Выбор экспертов и методик для проведения консультаций команды проекта</p>	<p>Организовывать свою деятельность с учетом задач и действий других членов команды</p> <p>Использовать ИКТ для преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p> <p>Осуществлять поиск информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации и регионов реализации проекта в части требований к проведению конкурсного отбора поставщиков услуг в области независимой оценки социальных эффектов</p> <p>Методы ведения переговоров с заинтересованными сторонами проекта социального инвестирования</p> <p>Методы самостоятельного поиска информации в различных источниках, в том числе в специализированных базах данных и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Основы методов анализа, оценки качества, надежности источников информации</p> <p>Основы организации работы в режиме многозадачности и быстрой смены условий.</p>	

			<p>Организация очных и дистанционных консультаций для команды проекта</p>	<p>Организовывать и проводить консультации</p> <p>Использовать ИКТ для преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p> <p>Пресекать конфликты на стадии зарождения или эффективно их разрешать</p> <p>Выстраивать деловые отношения с руководством и членами группы</p>	<p>Методы работы с социальными бенефициарами</p> <p>Методы управления стрессом</p> <p>Основы организации работы в режиме многозадачности и быстрой смены условий</p>	
			<p>Оценка результатов консультаций и результативности выбранных методик</p>	<p>Оценивать эффективность проведённых консультаций</p> <p>Использовать ИКТ для преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p> <p>Отмечать выполнение работ с использованием программ управления проектами</p> <p>Готовить отчеты о ходе выполнения проекта с использованием</p>	<p>Методы коммуникаций с органами власти</p> <p>Основы методов анализа, оценки качества, надежности источников информации</p> <p>Способы отслеживания выполнения задач проекта с использованием программ управления проектами</p> <p>Порядок создания отчета о выполненных работах с использованием программ управления</p>	

				программ управления проектами Планировать задачи и отслеживать их выполнение с использованием персональных информационных менеджеров	проектами Способы создания и изменения таблиц в текстовых документах с использованием текстовых процессоров Способы вставки иллюстраций в текстовый документ с использованием текстовых процессоров Правила оформления электронных презентаций с использованием редакторов презентаций	
--	--	--	--	---	---	--

10. Возможные наименования должностей, профессий и иные дополнительные характеристики:

Связанные с квалификацией наименования должностей, профессий, специальностей, групп, видов деятельности, компетенций и прочее	Документ, цифровой ресурс	Код по документу (ресурсу)	Полное наименование и реквизиты документа (адрес ресурса)
Менеджер проекта социального воздействия Специалист по мониторингу проекта социального воздействия Специалист по отчётности проекта социального воздействия Специалист по контролю социальных эффектов в	<b>ОКЗ</b>	2421	Аналитики систем управления и организации
	<b>ОКВЭД</b>	70.22	Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления
		84.11	Деятельность органов государственного управления и местного самоуправления по вопросам общего характера
	<b>ОКЦДТР</b>	23509	Консультант
		24047	Менеджер
		27728	Экономист
		27779	Эксперт
	<b>ЕТКС, ЕКС</b>	-	Аналитик
		-	Менеджер

проектах социального воздействия		-	Специалист
		-	Экономист
		-	Эксперт
	<b>ОКСО, ОКСВНК</b>	2.27.04.03	Системный анализ и управление
		2.27.04.05	Инноватика
		5.37.04.01	Психология
		5.37.04.02	Конфликтология
		5.38.04.01	Экономика
		5.38.04.02	Менеджмент
		5.38.04.04	Государственное и муниципальное управление
5.39.04.01	Социология		
5.39.04.02	Социальная работа		
5.39.04.03	Организация работы с молодежью		
Государственный информационный ресурс "Справочник профессий"		<a href="https://spravochnik.rosmintrud.ru/professions">https://spravochnik.rosmintrud.ru/professions</a>	
Иное (указать)	-	-	

#### 11. Основные пути получения квалификации:

Формальное образование и обучение (тип образовательной программы, при необходимости - направление подготовки/специальность/профессия, срок обучения и особые требования, возможные варианты):

Высшее образование – магистратура или специалитет или

высшее образование (не профильное) – магистратура или специалитет и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в области управления проектами социального воздействия и/или оценки социальных эффектов

Опыт практической работы (стаж работы и особые требования (при необходимости), возможные варианты): -

Неформальное образование и самообразование (возможные варианты):

Рекомендуется один раз в три года дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации в области в области управления проектами социального воздействия и/или оценки социальных эффектов

12. Особые условия допуска к работе: -

13. Наличие специального права в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, необходимого для выполнения работы (при наличии): -

14. Перечень документов, необходимых для прохождения профессионального экзамена по квалификации:

Справка по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией, об обучении студентов, завершающих освоение соответствующих модулей или разделов образовательных программ бакалавриата по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 27.00.00, 37.00.00, 38.00.00 или 39.00.00

или

Документ, подтверждающий наличие высшего образования не ниже уровня специалитет, магистратура по профилю подтверждаемой квалификации

или

1) Документ, подтверждающий наличие высшего образования не ниже уровня специалитет, магистратура (непрофильное, гуманитарное).

2) Документ, подтверждающий наличие дополнительного профессионального образования по программам профессиональной переподготовки в области управления проектами социального воздействия и/или оценки социальных эффектов

или

1) Документ, подтверждающий наличие высшего образования (непрофильное).

2) Документ, подтверждающий наличие опыта работы не менее одного года в сфере управления социальными инвестициями/проектами социального воздействия/ управления или оценки социальными эффектами

15. Срок действия свидетельства: 5 года

---

<sup>1</sup> Присваивается Национальным агентством при внесении в реестр информации о наименовании квалификации и требованиях к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации, с указанием сроков действия свидетельств о квалификации и документов, необходимых для прохождения соискателем профессионального экзамена по соответствующей квалификации.

<sup>2</sup> В соответствии с [приказом](#) Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный N 28534).

<sup>3</sup> В соответствии с [приказом](#) Минтруда России от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменениями, внесенными [приказом](#) Минтруда России от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

<sup>4</sup> Заполняется при наличии [профессионального стандарта](#).

<sup>5</sup> Присваивается Национальным агентством после подписания приказа об утверждении квалификации.

<sup>6</sup> В случае разработки проектов квалификаций на основании проекта профессионального стандарта, на этапе рассмотрения проектов квалификаций указывается наименование проекта профессионального стандарта и реквизиты протокола Совета о его одобрении (после утверждения профессионального стандарта и его регистрации в Минюсте России Национальным агентством вносится окончательное наименование и реквизиты утвержденного профессионального стандарта).