

## Структура описания квалификации

1. Наименование квалификации Специалист по оценке социальных эффектов проекта социального воздействия в области спорта (6 уровень квалификации)
2. Номер квалификации <sup>1</sup> \_\_\_\_\_
3. Уровень <sup>2</sup> (подуровень) квалификации 6
4. Область профессиональной деятельности <sup>3</sup>: Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности
5. Вид профессиональной деятельности <sup>4</sup>: Управление проектами социального воздействия, мониторинг, контроль и оценка социальных эффектов деятельности организаций
6. Реквизиты протокола Совета об одобрении квалификации: \_\_\_\_\_
7. Реквизиты приказа Национального агентства об утверждении квалификации <sup>5</sup>: \_\_\_\_\_
8. Основание разработки квалификации:

| Вид документа   | Полное наименование и реквизиты документа  |
|---|--|
| <b>Профессиональный стандарт</b> (при наличии) <sup>6</sup>   | Проект профессионального стандарта «Специалист по управлению проектами социального воздействия, мониторингу, контролю и оценке социальных эффектов деятельности организаций», одобрен протоколом СПК в сфере управления и права от 25 июня 2024 № 10 |
| Квалификационное требование, установленное федеральным законом и иным нормативным правовым актом Российской Федерации (при наличии) | -  |
| Квалификационная характеристика, связанная с видом профессиональной деятельности  | -  |

9. Трудовые функции (профессиональные задачи, обязанности) и их характеристики:

| № | Код (при наличии профессионального стандарта) | Наименование трудовой функции (профессиональной задачи, обязанности) | Трудовые действия                         | Необходимые умения  | Необходимые знания                                       | Дополнительные сведения (при необходимости) |
|---|---|--|---|---|--|---|
| 1 | A/01.6  | Выбор методологии оценки социальных эффектов как                     | Определение количественных и качественных | <b>Проводить мероприятия по физической культуре и массовому спорту на</b> | Законодательство Российской Федерации в сфере физической | Деятельность в области спорта               |

|  |  |   |  |   |   |  |
|--|--|---|--|---|---|--|
|  |  | <p>результатов реализации проекта социального воздействия, выраженный в положительном изменении состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров</p> | <p>методов измерения социального эффекта</p> | <p>основе общероссийских и международных требований к их организации</p> <p>Организовывать мероприятия воспитательной направленности с учетом половозрастного состава участников мероприятий, подбирать средства и методики, соответствующие цели и задаче воспитательного мероприятия (по патриотическому воспитанию, по формированию национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, принципов честной игры в спорте)</p> <p>Организовывать мероприятия по физическому воспитанию различных групп населения с учетом интересов, социально-демографических, профессиональных особенностей, уровня физической</p> | <p>культуры и спорта</p> <p>Принципы и составляющие здорового образа жизни и активного долголетия</p> <p>Правила проведения мероприятий по физическому воспитанию, физическому развитию населения</p> <p>Закономерности возрастного развития различных систем организма человека</p> <p>Основы педагогики физической культуры, включая теорию воспитания личности и общечеловеческие нормы нравственности</p> <p>Методы и средства управления проектами по виду (видам) спорта</p> <p>Мероприятия по формированию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, норм честной игры в спорте для</p> |  |
|--|--|---|--|---|---|--|

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | <p>подготовленности</p> <p>Анализировать потребности различных групп населения в гармоничном физическом развитии и мотивировать их на развитие двигательной активности</p> <p>Осуществлять целеполагание и контролировать ход выполнения плана или программы мероприятия по физическому воспитанию населения</p> <p>Выбирать оптимальные средства и методы вовлечения населения в мероприятия по физическому воспитанию, пропаганды физической активности среди населения</p> <p>Формировать гипотезы социальных эффектов для различных групп стейкхолдеров (от конечного социального бенефициара до социального инвестора и государственных органов власти) в проектах социального воздействия</p> | <p>населения</p> <p>Мероприятия, направленные на воспитание здорового образа жизни, неприятие вредных привычек и отказ от применения допинга для населения</p> <p>Методы и средства управления проектами по виду (видам) спорта</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в части определения и оценки социальных эффектов (результат реализации проекта, выраженный в положительном изменении состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров, характеризующемся количественными и качественными показателями, установленными в паспорте проекта)</p> <p>Поисковые системы для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p> <p>наименования,</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|--|

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  |  |   | <p>Осуществлять поиск информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Планировать решения проблем, корректировать цели и планы</p>   | <p>возможности и порядок работы в них</p> <p>Приемы составления поисковых запросов для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>  |  |
|  |  | <p>Определение объема ресурсов (финансовых, людских, технологических и временных), временных рамок и уровня точности для оценки социальных эффектов</p> | <p>Выбирать доступные методики измерения и оценки социальных эффектов на основании конкретных ресурсов (финансовых, людских, технологических и временных) проекта социального воздействия</p> <p>Осуществлять поиск информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Планировать решения проблем, корректировать цели и планы</p> | <p>Основы проектного планирования и бюджетирования проектной деятельности</p> <p>Поисковые системы для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:<br/>наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>Приемы составления поисковых запросов для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Основы методов анализа целей, условий и организации деятельности, способов, алгоритмов, вариантов решения задач</p> <p>Организация и проведение</p> |  |

|  |  |  |   |   |  |  |
|--|--|--|---|---|--|--|
|  |  |  |   |   | исследования, направленного на идентификацию проблем и рисков, в том числе ранее не встречавшихся, причин их возникновения   |  |
|  |  |  | <p>Определение желаемых результатов, ориентированных на изменения, целевые показатели и стандарты (контрольные показатели) для оценки успешности социального воздействия, включая непреднамеренные последствия деятельности</p> | <p>Формировать реестр социальных бенефициаров проекта социального воздействия по определенным в паспорте проекта критериям (Характеристика социальных бенефициаров (указывается численность социальных бенефициаров, а также иные характеристики и критерии, описывающие их целевую группу))</p> <p>Формировать перечень выраженных в положительном изменении состояний и (или) жизненных условий социальных бенефициаров, характеризующихся количественными и качественными показателями, установленными в</p> | <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в части определения социальных бенефициаров в проектах социального воздействия</p> <p>Основы теории мотивации в социальных инвестициях и социальном воздействии</p> <p>Поисковые системы для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>Приемы составления поисковых запросов для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Основы методов анализа целей, условий и организации</p> |  |

|  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  | <p>паспорте проекта (Социальный эффект и целевой показатель, характеризующий достижение социального эффекта (указывается наименование социального эффекта, а также базис сравнения для измерения достижения целевого показателя социального эффекта, например, изменение по сравнению со средним сложившимся значением показателя, указывается единица измерения социального эффекта, а также числовое значение данного эффекта))</p> <p>Осуществлять поиск информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Планировать решения проблем, корректировать цели и планы</p> | <p>деятельности, способов, алгоритмов, вариантов решения задач</p> <p>Организация и проведение исследования, направленного на идентификацию проблем и рисков, в том числе ранее не встречавшихся, причин их возникновения</p> |  |
|  |  |  | Разработка методологии измерения социальных эффектов | <p>Разрабатывать методику проведения независимой оценки достижения социального эффекта в паспорте проекта социального воздействия</p>   | <p>Методики измерения и оценки социальных эффектов</p> <p>Приемы оформления таблиц в текстовых документах с</p>   |  |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>с указанием источников информации и иных требований к информации для проведения расчетов</p> <p>Разрабатывать порядок расчета значения целевого показателя, характеризующего достижение социального эффекта (указывается формула расчета числового значения социального эффекта, если он является производным значением от измеряемых показателей изменения состояния социальных бенефициаров, учитывающим при необходимости изменения в ходе реализации проекта численности социальных бенефициаров)</p> <p>Создавать и редактировать таблицы в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Вставлять и оформлять иллюстрации в текстовых документах с использованием</p> | <p>использованием текстовых процессоров</p> <p>Приемы работы со сносками и ссылками в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Поисковые системы для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:<br/>наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>Приемы составления поисковых запросов для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>текстовых процессоров</p> <p>Вставлять сноски и ссылки в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Создавать оглавление текстовых документов с использованием текстовых процессоров</p> <p>Осуществлять поиск информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>  |  |  |
|  |  | <p>Согласование целевых показателей социальных эффектов (результата реализации проекта социального воздействия, выраженный в положительном изменении состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров, характеризующемся количественными и качественными показателями - социальными эффектами, установленными в</p> | <p>Разрабатывать презентационные материалы и представлять стейкхолдерам проектов социального воздействия методику проведения независимой оценки достижения социального эффекта согласно паспорту проекта социального воздействия с указанием источников информации и иных требований к информации для проведения расчетов</p> <p>Вставлять, изменять и оформлять таблицы в</p> | <p>Основы коммуникаций и презентации методик измерения и оценки социальных эффектов для стейкхолдеров проектов социального воздействия</p> <p>Приемы оформления таблиц в электронных презентациях с использованием редакторов презентаций</p> <p>Поисковые системы для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:<br/>наименования, возможности и порядок</p> |  |



|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>паспорте проекта) с заинтересованными сторонами</p> <p>электронные презентации с использованием редакторов презентаций</p> <p>Вставлять и оформлять иллюстрации в электронные презентации с использованием редакторов презентаций</p> <p>Осуществлять поиск информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Планировать решения проблем, корректировать цели и планы</p> | <p>работы в них</p> <p>Приемы составления поисковых запросов для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Основы методов анализа целей, условий и организации деятельности, способов, алгоритмов, вариантов решения задач</p> <p>Организация и проведение исследования, направленного на идентификацию проблем и рисков, в том числе ранее не встречавшихся, причин их возникновения</p> |  |
|  |  | <p>Разработка рекомендаций для отбора специалистов и организаций, которые будут проводить оценку социальных эффектов проекта социального воздействия</p> | <p>Формировать критерии требований к проведению конкурсного отбора поставщиков услуг в области независимой оценки социальных эффектов</p> <p>Осуществлять поиск информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>  | <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации и регионов реализации проекта в части требований к проведению конкурсного отбора поставщиков услуг в области независимой оценки социальных эффектов</p> <p>Поисковые системы для поиска информации в</p>  |  |

|   |        |  |  |  |  |                                      |
|---|--------|--|--|--|--|--------------------------------------|
|   |        |  |  | <p>Планировать решения проблем, корректировать цели и планы</p>  | <p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:<br/>наименования, возможности и порядок работы в них</p> <p>Приемы составления поисковых запросов для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Основы методов анализа целей, условий и организации деятельности, способов, алгоритмов, вариантов решения задач</p> |                                      |
| 2 | A/02.6 | <p>Проведение процедур оценки социальных эффектов как результатов реализации проекта социального воздействия, выраженный в положительном изменении состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров, характеризующемся количественными и качественными показателями</p> | <p>Сбор данных о целевых группах (социальных бенефициаров) реализации проекта социального воздействия, которые должны получить положительное изменение состояния и (или) жизненных условий, характеризующиеся количественными и качественными показателями – социальными</p> | <p>Выбирать методы сбора данных о целевых группах (социальных бенефициарах) реализации проекта социального воздействия, обеспечивающие соответствие паспорту проекта и методике измерения и оценки социальных эффектов</p> <p>Разрабатывать нестандартные решения комплексных проблем в условиях</p> | <p>Методы сбора данных о целевых группах (социальных бенефициаров) реализации проекта социального воздействия, которые должны получить положительное изменение состояния и (или) жизненных условий, характеризующиеся количественными и качественными показателями – социальными эффектами</p>   | <p>Деятельность в области спорта</p> |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  |  |   | <p>эффектами</p> <p>неопределенности</p> <p>Идентифицировать риски, определять степени их влияния на результат</p> <p>Планировать решения проблем, корректировать цели и планы</p> <p>Систематизировать большие массивы информации</p>   | <p>Методы работы с открытыми источниками в области социальных инвестиций и проектов социального воздействия</p> <p>Основы источниковедения</p> <p>Методы самостоятельного поиска информации в различных источниках, в том числе в специализированных базах данных и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Основы методов анализа, оценки качества, надежности источников информации</p> |  |
|  |  | <p>Выбор критериев измерения социальных эффектов: конечные результаты, воздействие и индикаторы</p> | <p>Проверять гипотезу мотивации проекта социального воздействия по данным заинтересованных сторон (стейкхолдеров) проведения оценки социальных эффектов (ожидания, восприятие, удовлетворённость социальных инвесторов, участников проекта), измеряемых и оцениваемых как плановые</p> | <p>Основы методов анализа данных о заинтересованных сторонах проведения оценки социальных эффектов как результатов реализации проекта социального воздействия, выраженных в положительном изменении состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров,</p>  |  |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>(положительные изменения состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров), так и внеплановые или косвенные социальных эффекты</p> <p>Предлагать корректирующие изменения в методику измерения и оценки социальных эффектов с учётом промежуточных данных проекта социального воздействия для максимизации эффективности социальных инвестиций</p> <p>Выбирать решения по реализации оценки социальных эффектов с использованием экспертных оценок</p> <p>Разрабатывать нестандартные решения комплексных проблем в условиях неопределенности</p> <p>Идентифицировать риски, определять степени их влияния на результат</p> <p>Планировать решения</p> | <p>характеризующемся количественными и качественными показателями</p> <p>Методики измерения и оценки социальных эффектов</p> <p>Основы методов анализа, оценки качества, надежности источников информации</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |   |  |  |
|--|--|--|---|---|--|--|
|  |  |  |   | проблем, корректировать цели и планы  |  |  |
|  |  |  | Проведение опроса социальных бенефициаров по результатам реализации проекта социального воздействия, выраженных в положительном изменении состояния и (или) жизненных условий, характеризующемся количественными и качественными показателями - социальных эффектов | <p>Проводить интервью, опросы социальных бенефициаров проектов социального воздействия</p> <p>Обеспечивать эффективные коммуникации с участниками опросов, с соблюдением профессиональных и этических норм</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том числе с использованием сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p> | <p>Основы социальной работы по целевым группам социальных бенефициаров проектов социального воздействия</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в части работы с персональными данными</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в части работы с конфиденциальными данными и требования к информационной безопасности</p> <p>Основы социологической теории и методы социологического исследования</p> <p>Инструменты социально-экономических исследований</p> <p>Соблюдение мер информационной безопасности</p> |  |
|  |  |  | Проведение обследования (осмотра с выездом)   | Проводить обследование (осмотры с выездом на территорию проекта)  | Методики измерения и оценки социальных эффектов  |  |

|  |  |  |   |   |  |  |
|--|--|--|---|---|--|--|
|  |  |  | <p>на территорию проекта) жизненных условий социальных бенефициаров по результатам реализации проекта социального воздействия, выраженных в положительном изменении состояния и (или) жизненных условий, характеризующемся количественными и качественными показателями - социальных эффектов</p> | <p>жизненных условий социальных бенефициаров по результатам реализации проекта социального воздействия</p> <p>Выбирать решения по реализации оценки социальных эффектов с использованием экспертных оценок</p> <p>Идентифицировать риски, определять степени их влияния на результат</p> <p>Планировать решения проблем, корректировать цели и планы</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том числе с использованием сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p> | <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в части работы с персональными данными</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в части работы с конфиденциальными данными и требования к информационной безопасности</p> <p>Основы социологической теории и методы социологического исследования</p> <p>Инструменты социально-экономических исследований</p> <p>Соблюдение мер информационной безопасности</p> |  |
|  |  |  | <p>Анализ открытых источников по реализации проекта социального воздействия, выраженных в положительном изменении состояния</p>   | <p>Формировать карту рисков проекта социального воздействия на основании плановых социальных эффектов проекта социального воздействия</p> <p>Использовать системы</p>   | <p>Методы работы с открытыми источниками в области социальных инвестиций и проектов социального воздействия</p> <p>Основы оценки рисков в проектной деятельности</p>   |  |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>и (или) жизненных условий социальных бенефициаров, характеризующемся количественными и качественными показателями - социальных эффектов</p> | <p>управления базами данных для просмотра данных в электронных базах данных</p> <p>Осуществлять поиск информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Использовать информационно-компьютерные технологии (далее – ИКТ) для преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p> <p>Представлять устную и письменную информацию с учетом контекста общения</p> <p>Идентифицировать риски, определять степени их влияния на результат</p> <p>Создавать и редактировать тексты</p> | <p>Основы источниковедения</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в части работы с персональными данными</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в части работы с конфиденциальными данными и требования к информационной безопасности</p> <p>Методики измерения и оценки социальных эффектов</p> <p>Основы методов анализа, оценки качества, надежности источников информации</p> |  |
|  |  |  | <p>Анализ правовой стороны реализации проектов социального воздействия</p>   | <p>Обеспечивать анализ правовой стороны реализации проектов социального воздействия</p> <p>Идентифицировать</p>  | <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в части работы с персональными данными</p>  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>риски, определять степени их влияния на результат</p> <p>Создавать и редактировать тексты</p> <p>Осуществлять поиск информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>       | <p>Методы работы с открытыми источниками в области социальных инвестиций и проектов социального воздействия</p> <p>Основы источниковедения</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в части работы с конфиденциальными данными и требования к информационной безопасности</p> <p>Методики измерения и оценки социальных эффектов</p> <p>Основы методов анализа, оценки качества, надежности источников информации</p> |  |
|  |  | <p>Оценка достижения социальных эффектов как результатов реализации проекта социального воздействия, выраженный в положительном изменении состояния и (или) жизненных условий социальных</p> | <p>Оценивать социальные эффекты как результаты реализации проекта социального воздействия, выраженных в положительном изменении состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров,</p> | <p>Контрольно-учетные операции в сфере социального предпринимательства</p> <p>Основы методов анализа, оценки качества, надежности источников информации</p> <p>Основы социологической теории и методы</p>  |  |



|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>бенефициаров, характеризующемся количественными и качественными показателями - социальных эффектов в соответствии с методологией паспорта проекта</p> | <p>характеризующемся количественными показателями - социальных эффектов</p> <p>Оценивать качественные показатели изменения состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров, характеризующемся качественными показателями - социальными эффектами</p> <p>Разрабатывать и редактировать соответствующих коммуникационных материалов, рекламное обеспечение социальной деятельности организации, включая отчет об устойчивом развитии, рекламу в печатных изданиях и социальных сетях</p> <p>Производить расчет социальных эффектов по утвержденным методикам паспорта проекта социального воздействия</p> <p>Разрабатывать нестандартные решения комплексных проблем в</p> | <p>социологического исследования</p> <p>Инструменты социально-экономических исследований</p> <p>Основы оценки рисков в проектной деятельности</p> <p>Основы систем веб-аналитики</p> <p>Методики измерения и оценки социальных эффектов</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|   |        |  |  |  |  |                                      |
|---|--------|--|--|--|--|--------------------------------------|
|   |        |  |  | <p>условиях неопределенности</p> <p>Идентифицировать риски, определять степени их влияния на результат</p> <p>Планировать решения проблем, корректировать цели и планы</p> <p>Создавать и редактировать тексты</p> <p>Представлять доклады в дискуссиях и публичных выступлениях</p>   |  |                                      |
| 3 | A/03.6 | <p>Документирование процесса проведения оценки социальных эффектов как результатов реализации проекта социального воздействия в соответствии с показателями, установленными в паспорте проекта</p> | <p>Подготовка пакета документов по процедуре оценки социальных эффектов как результатов реализации проекта социального воздействия в соответствии с показателями, утверждёнными в паспорте проекта</p> | <p>Разрабатывать пакет документов для проектов социального воздействия (в том числе по процедурам оценки социальных эффектов) для всех уровней стейкхолдеров</p> <p>Разрабатывать и реализовывать документооборот по процедурам управления проектом социального воздействия и оценке социальных эффектов проекта в соответствии с требованиями федерального, регионального законодательства,</p> | <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в части требований к операциям по приему, передаче, рассмотрению, оформлению, исполнению и отправке информационно-справочных документов</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в части требований к организации документооборота по процедуре документирования независимой оценки социальных эффектов</p> | <p>Деятельность в области спорта</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>утверждённого паспорта проекта</p> <p>Оформлять текстовые документы с использованием текстовых процессоров</p> <p>Создавать и редактировать таблицы в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Вставлять и оформлять иллюстрации в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Оформлять электронные таблицы с использованием табличных процессоров</p> <p>Выполнять вычисления с использованием формул в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Обрабатывать данные электронных таблиц с использованием табличных процессоров</p> <p>Создавать и оформлять диаграммы с использованием табличных процессоров</p> | <p>(входящим, исходящим, внутренним документам), движущимися внутри организации/ проекта социального воздействия от момента создания до исполнения и направления в архив)</p> <p>Методы самостоятельного поиска информации в различных источниках, в том числе в специализированных базах данных и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Основы методов анализа, оценки качества, надежности источников информации</p> <p>Основы мер информационной безопасности</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |   |  |
|--|--|--|---|--|---|--|
|  |  |  |   | <p>Изменять данные электронной базы данных с использованием систем управления базами данных</p> <p>Отмечать выполнение работ с использованием программ управления проектами</p> <p>Готовить отчеты о ходе выполнения проекта с использованием программ управления проектами</p> <p>Представлять устную и письменную информацию с учетом контекста общения</p> <p>Систематизировать большие массивы информации</p> <p>Создавать и редактировать тексты</p> <p>Использовать ИКТ для преобразования и создания информации, для совместной работы в цифровой среде</p> |   |  |
|  |  |  | Обеспечение соответствия пакета документов по | Формировать архивы проекта социального воздействия в   | Международные и национальные нормы по стандартам социальной |  |

|   |        |  |   |  |  |                                      |
|---|--------|--|---|--|--|--------------------------------------|
|   |        |  | <p>процедуре оценки социальных эффектов федеральным, региональным, отраслевым и корпоративным стандартам</p>  | <p>соответствии с требованиями федерального, регионального законодательства, утверждённого паспорта проекта</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том числе с использованием сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p> <p>Представлять устную и письменную информацию с учетом контекста общения</p> <p>Применять навыки публичных выступлений, участвовать в дискуссиях</p> | <p>отчетности и независимой оценке социальных эффектов</p> <p>Основы архивного дела в Российской Федерации, требования к подготовке документов к хранению</p>  |                                      |
| 4 | A/04.6 | <p>Поддержка процесса проведения оценки социальных эффектов как результатов реализации проекта социального воздействия</p> | <p>Обеспечение внутренних и внешних коммуникаций всех заинтересованных сторон в процессе проведения оценки социальных эффектов как результатов реализации проекта социального воздействия</p> | <p>Организовывать встречи с заинтересованными сторонами в рамках реализации паспорта проекта социального воздействия</p> <p>Координировать деятельность всех исполнителей проекта социального воздействия, в задачу которых входит</p>   | <p>Основы коммуникаций в проектной деятельности</p> <p>Российский кодекс профессиональных и этических принципов в области связей с общественностью (далее - РАСО)</p> <p>Основы сопровождения проектов социального воздействия</p> | <p>Деятельность в области спорта</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>коммуникация с заинтересованными сторонами</p> <p>Обеспечивать электронные коммуникации (сайты, новостные рассылки, электронная почта, соцсети, обратная связь в непрерывном режиме в рамках специальных пользовательских информационно-технологических платформ (далее - ИТ-платформ), мобильные приложения)</p> <p>Обеспечивать качественные маркетинговые и медиаисследования в процессе оценки социальных эффектов</p> <p>Обеспечивать реализацию медиастратегии проекта социального воздействия (переговоры с медиапартнерами; закупка эфирного времени и площадей в средствах массовой информации и соцсетях; администрирование; оценка эффективности</p> | <p>Основы конфликтологии</p> <p>Методы тайм-менеджмента</p> <p>Основы организации работы в режиме многозадачности и быстрой смены условий</p> <p>Основы рациональной организации труда</p> <p>Методы управления стрессом</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | <p>проведенной кампании;<br/>эконометрическое<br/>моделирование<br/>эффективности<br/>сопровождения проекта)</p> <p>Обеспечивать<br/>эффективную<br/>реализацию оценки<br/>социальных эффектов в<br/>коммуникациях во<br/>взаимодействии с одной<br/>из заинтересованных<br/>сторон – органов власти<br/>региона проекта</p> <p>Вести деловые<br/>коммуникации, в том<br/>числе с использованием<br/>сервисов<br/>информационно-<br/>телекоммуникационной<br/>сети «Интернет» и иных<br/>средств</p> <p>Представлять устную и<br/>письменную<br/>информацию с учетом<br/>контекста общения</p> <p>Представлять доклады в<br/>дискуссиях и публичных<br/>выступлениях</p> <p>Корректно отстаивать<br/>свои интересы, взгляды,<br/>линии поведения в<br/>ситуации внешнего<br/>давления</p> |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|

|  |  |  |                       |   |                                   |  |
|--|--|--|-----------------------|---|-----------------------------------|--|
|  |  |  |                       | <p>Создавать сети профессионально полезных контактов</p> <p>Соблюдать нормы литературного языка</p> <p>Обеспечивать защиту данных, соблюдать сетевой этикет</p> <p>Идентифицировать риски, определять степени их влияния на результат</p> <p>Выбирать решения с использованием экспертных оценок</p> <p>Планировать решения проблем, корректировать цели и планы</p> <p>Отмечать выполнение работ с использованием программ управления проектами</p> <p>Готовить отчеты о ходе выполнения проекта с использованием программ управления проектами</p> <p>Выбирать решения с использованием экспертных оценок</p> |                                   |  |
|  |  |  | Организация внешних и | Обеспечивать интегрированное  | Методология организации внешних и |  |



|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | <p>внутренних мероприятий оценки социальных эффектов как результатов реализации проекта социального воздействия согласно паспорту проекта и выбранной методологии</p> | <p>коммуникационное планирование и медиапланирование проекта социального воздействия</p> <p>Обеспечивать исполнение плана внешних и внутренних мероприятий оценки социальных эффектов как результатов реализации проекта социального воздействия согласно паспорту проекта</p> <p>Обеспечивать своевременную отчётность по реализации внешних и внутренних мероприятий оценки социальных эффектов как результатов реализации проекта социального воздействия согласно паспорту проекта и выбранной методологии</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том числе с использованием сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p> <p>Представлять устную и</p> | <p>внутренних мероприятий оценки социальных эффектов как результатов реализации проекта социального воздействия</p> <p>Методы построения деловых отношений с заинтересованными сторонами проектов социального проекта</p> <p>Основы цифровых (сетевых) коммуникаций</p> <p>Основы конфликтологии</p> <p>Методы тайм-менеджмента</p> <p>Основы организации работы в режиме многозадачности и быстрой смены условий</p> <p>Основы рациональной организации труда</p> <p>Методы управления стрессом</p> |  |
|--|--|--|---|--|--|--|

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>письменную информацию с учетом контекста общения</p> <p>Представлять доклады в дискуссиях и публичных выступлениях</p> <p>Корректно отстаивать свои интересы, взгляды, линии поведения в ситуации внешнего давления</p> <p>Создавать сети профессионально полезных контактов</p> <p>Соблюдать нормы литературного языка</p> <p>Обеспечивать защиту данных, соблюдать сетевой этикет</p> <p>Идентифицировать риски, определять степени их влияния на результат</p> <p>Выбирать решения с использованием экспертных оценок</p> <p>Планировать решения проблем, корректировать цели и планы</p> <p>Отмечать выполнение работ с использованием программ управления</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|

|   |        |  |  |  |  |                                      |
|---|--------|--|--|--|--|--------------------------------------|
|   |        |  |  | <p>проектами</p> <p>Готовить отчеты о ходе выполнения проекта с использованием программ управления проектами</p>   |  |                                      |
| 5 | A/05.6 | <p>Подготовка отчетов по итогам оценки социальных эффектов как результата реализации проекта социального воздействия на основании выбранной методологии, позволяющей установить соответствие/ не соответствие количественных и качественных показателей социальных эффектов установленным в паспорте проекта</p> | <p>Разработка форм отчётности по итогам оценки социальных эффектов как результата реализации проекта социального воздействия на основании выбранной методологии оценки, позволяющей установить соответствие/ не соответствие количественных и качественных показателей социальных эффектов утвержденным в паспорте проекта</p> | <p>Разрабатывать цели отчётности по итогам оценки социальных эффектов как результата реализации проекта социального воздействия на основании выбранной методологии в соответствии с требованиями федерального, регионального законодательства, утверждённого паспорта проекта</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том числе с использованием сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p> <p>Отмечать выполнение работ с использованием программ управления проектами</p> <p>Готовить отчеты о ходе</p> | <p>Законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Методы и средства управления проектами по виду (видам) спорта</p> <p>Международные и национальные нормы по стандартам социальной отчетности и независимой оценке социальных эффектов</p> <p>Методы самостоятельного поиска информации в различных источниках, в том числе в специализированных базах данных и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Приемы и правила оформления текстовых документов с использованием текстовых процессоров</p> | <p>Деятельность в области спорта</p> |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  |   | <p>выполнения проекта с использованием программ управления проектами</p> <p>Оформлять текстовые документы с использованием текстовых процессоров</p> <p>Создавать и редактировать таблицы в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Представлять устную и письменную информацию с учетом контекста общения</p> <p>Представлять доклады в дискуссиях и публичных выступлениях</p> <p>Резюмировать итоги разговора</p> <p>Понимать участников общения</p> | <p>Основы методов анализа, оценки качества, надежности источников информации</p> <p>Основы мер информационной безопасности</p> <p>Основы организации работы в режиме многозадачности и быстрой смены условий</p> |  |
|  |  | <p>Заполнение форм отчетности паспорта проекта социального воздействия по итогам оценки социальных эффектов на основании выбранной методологии,</p> | <p>Формировать отчет по итогам оценки социальных эффектов как результатов реализации проекта социального воздействия на основании выбранной методологии в соответствии с</p>   | <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в части требований к проекту социального воздействия, стандартам социальной отчетности и независимой оценке социальных эффектов</p>                            |  |

|  |  |  |   |   |   |  |
|--|--|--|---|---|---|--|
|  |  |  | <p>позволяющей установить соответствие/ не соответствие количественных и качественных показателей - социальных эффектов утверждённым в паспорте проекта</p> | <p>требованиями федерального, регионального законодательства, утверждённого паспорта проекта</p> <p>Вставлять и оформлять иллюстрации в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Оформлять электронные таблицы с использованием табличных процессоров</p> <p>Выполнять вычисления с использованием формул в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Обрабатывать данные электронных таблиц с использованием табличных процессоров</p> <p>Создавать и оформлять диаграммы с использованием табличных процессоров</p> <p>Изменять данные электронной базы данных с использованием систем управления базами</p> | <p>Методы самостоятельного поиска информации в различных источниках, в том числе в специализированных базах данных и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Приемы и правила оформления текстовых документов с использованием текстовых процессоров</p> <p>Способы создания и изменения таблиц в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Приемы оформления таблиц в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> <p>Способы вставки иллюстраций в текстовый документ с использованием текстовых процессоров</p> <p>Приемы оформления иллюстраций в текстовых документах с использованием текстовых процессоров</p> |  |
|--|--|--|---|---|---|--|

|  |  |                                    |                                  |   |  |  |
|--|--|------------------------------------|----------------------------------|---|--|--|
|  |  |                                    |                                  | <p>данных</p> <p>Представлять устную и письменную информацию с учетом контекста общения</p> <p>Представлять доклады в дискуссиях и публичных выступлениях</p> | <p>Приемы и правила оформления текстовых документов с использованием текстовых процессоров табличных процессоров</p> <p>Способы создания и редактирования формул в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Способы сортировки данных в электронных таблицах с использованием табличных процессоров</p> <p>Способы создания диаграмм с использованием табличных процессоров</p> <p>Основы методов анализа, оценки качества, надежности источников информации</p> <p>Основы мер информационной безопасности</p> <p>Основы организации работы в режиме многозадачности и быстрой смены условий</p> |  |
|  |  | Взаимодействие с заинтересованными | Защищать отчёты по итогам оценки | Методология взаимодействия с  |  |  |

|  |  |  |   |  |   |  |
|--|--|--|---|--|---|--|
|  |  |  | <p>сторонами в процессе подготовки и защиты отчётов по итогам оценки социальных эффектов как результата реализации проекта социального воздействия на основании выбранной методологии, позволяющей установить соответствие/ не соответствие количественных и качественных показателей - социальных эффектов утверждённым в паспорте проекта</p> | <p>социальных эффектов как результата реализации проекта социального воздействия на основании выбранной методологии в соответствии с требованиями федерального, регионального законодательства, утверждённого паспорта проекта</p> <p>Вести деловые коммуникации, в том числе с использованием сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных средств</p> <p>Представлять устную и письменную информацию с учетом контекста общения</p> <p>Представлять доклады в дискуссиях и публичных выступлениях</p> <p>Резюмировать итоги разговора</p> <p>Понимать участников общения</p> | <p>заинтересованными сторонами в процессе отчетности по итогам оценки социальных эффектов как результата реализации проекта социального воздействия на основании выбранной методологии в соответствии с требованиями федерального, регионального законодательства, утверждённого паспорта проекта</p> <p>Методы самостоятельного поиска информации в различных источниках, в том числе в специализированных базах данных и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Приемы и правила оформления текстовых документов с использованием текстовых процессоров</p> <p>Основы методов анализа, оценки качества, надежности источников информации</p> <p>Основы мер</p> |  |
|--|--|--|---|--|---|--|

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | информационной безопасности<br>Основы организации работы в режиме многозадачности и быстрой смены условий |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

10. Возможные наименования должностей, профессий и иные дополнительные характеристики:

| Связанные с квалификацией наименования должностей, профессий, специальностей, групп, видов деятельности, компетенций и прочее  | Документ, цифровой ресурс      | Код по документу (ресурсу) | Полное наименование и реквизиты документа (адрес ресурса)   |
|--|--------------------------------|----------------------------|---|
| Специалист по оценке социальных эффектов<br>Эксперт по оценке социальных эффектов<br>Менеджер по оценке социальных эффектов<br>Экономист по оценке социальных эффектов | <b>ОКЗ</b>                     | 2631                       | Экономисты  |
|  | <b>ОКВЭД</b>                   | 70.22                      | Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления                                       |
|  |                                | 84.11                      | Деятельность органов государственного управления и местного самоуправления по вопросам общего характера   |
|  | <b>ОКПДТР</b>                  | 23509                      | Консультант   |
|  |                                | 24047                      | Менеджер  |
|  |                                | 27728                      | Экономист   |
|  |                                | 27779                      | Эксперт   |
|  | <b>ЕТКС, ЕКС</b>               | -                          | Аналитик  |
|  |                                | -                          | Менеджер  |
|  |                                | -                          | Специалист  |
|  |                                | -                          | Экономист   |
|  | <b>ОКСО, ОКСВНК</b>            | 5.38.03.01                 | Экономика   |
|  |                                | 5.38.03.02                 | Менеджмент  |
|  |                                | 5.38.03.04                 | Государственное и муниципальное управление  |
|  |                                | 5.39.03.01                 | Социология  |
| 5.39.03.02   |                                | Социальная работа          |   |
| 5.39.03.03   | Организация работы с молодежью |                            |   |
| Государственный информационный ресурс  |                                |                            | <a href="https://spravochnik.rosmintrud.ru/professions">https://spravochnik.rosmintrud.ru/professions</a> |



|  |                        |   |   |
|--|------------------------|---|---|
|  | "Справочник профессий" |   |   |
|  | Иное (указать)         | - | - |

11. Основные пути получения квалификации:

Формальное образование и обучение (тип образовательной программы, при необходимости - направление подготовки/специальность/профессия, срок обучения и особые требования, возможные варианты):

Высшее образование – бакалавриат

или

высшее образование (не профильное) – бакалавриат и дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки в области оценки социальных эффектов

Опыт практической работы (стаж работы и особые требования (при необходимости), возможные варианты): -

Неформальное образование и самообразование (возможные варианты):

Рекомендуется один раз в три года дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации в области оценки социальных эффектов

12. Особые условия допуска к работе: -

13. Наличие специального права в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, необходимого для выполнения работы (при наличии): -

14. Перечень документов, необходимых для прохождения профессионального экзамена по квалификации:

Справка по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией, об обучении студентов, завершающих освоение соответствующих модулей или разделов образовательных программ бакалавриата по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 38.00.00 или 39.00.00

или

Документ, подтверждающий наличие высшего образования по профилю подтверждаемой квалификации

или

1) Документ, подтверждающий наличие высшего образования (непрофильное, гуманитарное).

2) Документ, подтверждающий наличие дополнительного профессионального образования - программы профессиональной переподготовки в области оценки социальных эффектов

или

1) Документ, подтверждающий наличие высшего образования (непрофильное).

2) Документ, подтверждающий наличие опыта работы не менее одного года в сфере управления социальными инвестициями/проектами социального воздействия/ управления или оценки социальными эффектами

15. Срок действия свидетельства: 5 лет

---

<sup>1</sup> Присваивается Национальным агентством при внесении в реестр информации о наименовании квалификации и требованиях к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации, с указанием сроков действия свидетельств о квалификации и документов, необходимых для прохождения соискателем профессионального экзамена по соответствующей квалификации.

<sup>2</sup> В соответствии с [приказом](#) Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный N 28534).

<sup>3</sup> В соответствии с [приказом](#) Минтруда России от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменениями, внесенными [приказом](#) Минтруда России от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

<sup>4</sup> Заполняется при наличии [профессионального стандарта](#).

<sup>5</sup> Присваивается Национальным агентством после подписания приказа об утверждении квалификации.

<sup>6</sup> В случае разработки проектов квалификаций на основании проекта профессионального стандарта, на этапе рассмотрения проектов квалификаций указывается наименование проекта профессионального стандарта и реквизиты протокола Совета о его одобрении (после утверждения профессионального стандарта и его регистрации в Минюсте России Национальным агентством вносится окончательное наименование и реквизиты утвержденного профессионального стандарта).