

# АССОЦИАЦИЯ ОБЪЕДИНЕНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ «НАСДОБР»

«Утверждено»  
на заседании Президиума НАСДОБР  
12 ноября 2024 года



## Критерии аккредитации программы DBA – Doctor of Business Administration – Доктор делового администрирования

Программа Доктор Делового Администрирования (Doctor of Business Administration – DBA) является высшей формой профессиональной переподготовки менеджеров и предпринимателей, имеющих значительный опыт работы преимущественно в высшем звене управления организации или предпринимательской деятельности. Программа DBA нацелена на овладение менеджерами и предпринимателями руководящего звена предприятий и организаций научной методологии анализа проблем бизнеса и менеджмента на основе проведения самостоятельного прикладного научного исследования, подготовки и защиты профессиональной докторской диссертации, соответствующей стандартам и требованиям DBA.

Миссией программы DBA является содействие формированию в Российской Федерации, странах СНГ, ШОС, БРИКС и прочих дружественных странах корпуса менеджеров и предпринимателей мирового уровня, вносящих вклад в социально-экономическое развитие своих стран, достижение ими технологического, научного и кадрового суверенитета, в формирование справедливого, многополярного мира.

Программа DBA формирует у слушателей компетенции, позволяющие выстраивать и совершенствовать механизмы управления деловыми организациями, разрабатывать стратегию развития бизнеса на основе применения современных теорий менеджмента, лучших российских и мировых практик.

### 1. Основные принципы

- 1.1. Настоящий документ определяет основополагающие критерии оценки качества и аккредитации программы DBA, разработанные экспертной группой Национального аккредитационного совета делового и управленческого образования (НАСДОБР).
- 1.2. При подготовке настоящего документа принимались во внимание основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, российские и международные критерии оценки качества программ бизнес-образования, в том числе программ DBA, особенности российского рынка образовательных услуг.
- 1.3. Критерии аккредитации предусматривают основные стандарты качества, которым должна соответствовать программа. Вместе с тем они не исключают инициативу, использование лучших практик и инструментария, связанного с прорывными

технологиями, не отраженных в настоящем документе, но положительно влияющих на качество обучения.

- 1.4. Аккредитация предполагает оценку качества программы на момент проведения экспертизы программы и поддерживает философию ее развития и стремления к постоянному совершенствованию. От учебных заведений, получивших аккредитацию программ DBA, ожидается поддержка и демонстрация вклада в регулярное усовершенствование своих образовательных программ на протяжении всего аккредитационного периода.
- 1.5. Эксперты основывают свои решения на широком комплексе критериев, в числе которых входят, среди прочего, репутация и качество образовательного процесса учебного заведения, предлагающего программу DBA.
- 1.6. В случае, если программа DBA реализуется филиалом или филиалами учебного заведения, осуществляется очная экспертиза по месту ее проведения для выявления соответствия качества образования для слушателей в разных филиалах.
- 1.7. Основным результатом обучения на программе DBA является выпускная диссертационная работа (исследовательский проект), которая должна демонстрировать как качество научно-практического исследования, так и состоявшийся или реализуемый вклад в практику менеджмента.
- 1.8. К аккредитации могут быть допущены программы DBA, выпуск по которым составляет не менее 10 слушателей DBA, успешно защитивших докторские диссертации за 3 года, предшествующих проведению аккредитации.
- 1.9. В случае принятия решения экспертной группой о том, что рассматриваемая программа DBA получает аккредитацию, аккредитация может быть предоставлена на срок 3 года или 5 лет. Пятилетняя аккредитация означает, что качество программы DBA данной учебной организации не вызвало серьезных замечаний группы экспертов НАСДОБР и что программа и ее составные элементы не нуждаются в доработке.
- 1.10. На срок 3 года обычно предоставляется аккредитация такой программы DBA, качество которой оценивается экспертной группой как высокое, но при этом отмечается, что отдельные элементы программы нуждаются в доработке.
- 1.11. Наличие в учебной организации программы MBA/EMBA и успешного опыта реализации такой программы учитывается в качестве фактора, положительно влияющего на решение об аккредитации программы DBA.
- 1.12. В случае отсутствия в учебной организации программы MBA/EMBA, в качестве исключения может быть рассмотрен вопрос об аккредитации программ DBA при наличии у учебного заведения успешного опыта подготовки научно – педагогических кадров – доктора, кандидата наук, PhD, магистров в области менеджмента и экономики.

## **2. Учебное заведение**

- 2.1 Оценка качества программы DBA предполагает комплексную оценку учебного заведения, предлагающего данную программу. У учебного заведения должны быть:
  - a) *ясно выраженная миссия, которая регулярно пересматривается, отражает сильные стороны учебного заведения, а также признание им значения исследований в сфере менеджмента;*
  - b) *обоснованная стратегия развития научно-практической и педагогической деятельности с участием членов делового сообщества;*
  - c) *юридическая легитимность, финансовая состоятельность и институциональная преэминентность;*
  - d) *идентификация целевой аудитории, понимание потребностей рынка образовательных услуг на основе постоянного изучения запросов работодателей;*

*е) хорошо развитая ориентация на потребности слушателей, а также четко сформулированная и эффективная политика взаимоотношений в бизнес-сообществе в отношении прикладных междисциплинарных исследований.*

- 2.2 Учебное заведение должно продемонстрировать удовлетворительные результаты своего внутреннего и национального аудита, а также предоставить свидетельства того, что оно успешно следует их рекомендациям, устраняет причины замечаний и улучшает качество научно-практического и образовательного процессов.
- 2.3 Учебное заведение должно продемонстрировать, что общий уровень ресурсного обеспечения соответствует уровню подготовки докторов делового администрирования. Библиотечные, компьютерные и в особенности исследовательские ресурсы должны быть высокого уровня и доступны, по крайней мере, в электронном виде во внеучебные часы и по выходным дням. Доступ к стандартному отраслевому аппаратному и программному обеспечению является важным, равно как и наличие доступа к базам данных и средствам поиска литературы.
- 2.4 Учебное заведение должно предоставить ясное обоснование отличий программ DBA от таких программ как доктор/кандидат наук, PhD, Executive MBA.

### **3. Преподавательский состав и научно - практическое руководство.**

- 3.1 Учебное заведение должно обеспечивать для программы DBA исследовательскую среду высокого уровня, продемонстрировать высокое качество профессорско-преподавательского состава (ППС) и научного руководства. Свидетельством высокой квалификации ППС являются прошлые и текущие исследования, которые оказывают прямое влияние на практику управления, науку и консалтинговую деятельность. Подавляющее большинство преподавателей на программах DBA должны быть активно вовлечены в эти виды деятельности.
- 3.2 Руководитель и преподаватели, осуществляющие обучение на программе DBA, должны иметь соответствующую квалификацию. Ожидается, что руководитель и большинство преподавателей программы DBA имеют ученую степень (доктор наук, кандидат наук, PhD), степень MBA/EMBA/DBA и/или серьезные исследования и научные публикации, демонстрирующие национальные и международные достижения в сферах научно-практической деятельности, обладать известностью в научных и деловых кругах.
- 3.3 Учебное заведение должно иметь программу развития преподавательского состава, чтобы обеспечить постоянное соответствие преподавателей высоким стандартам. Кроме того, преподаватели должны входить в соответствующие профессиональные и другие сообщества, способствующие развитию их компетенций.
- 3.4 Учебное заведение должно обеспечивать коллегиальное сотрудничество и интеграцию в процесс обучения и в процесс исследований преподавательского состава, сотрудников других учебных заведений и практиков бизнеса и государственных организаций.
- 3.5 Важным фактором аккредитации программы является обеспечение качественного научного руководства слушателей DBA. Каждому слушателю DBA должен быть предоставлен научный руководитель, демонстрирующий знания актуальных научных достижений и результатов исследований в данной области, имеющий опыт научного руководства диссертациями DBA, или научными диссертациями (д.э.н., к.э.н., PhD) и профессиональный опыт в тематической области, исследуемой слушателем. При необходимости, слушателю может быть предоставлен второй научный руководитель. Научный руководитель должен иметь возможность посвящать достаточно времени каждому закрепленному за ним слушателю программы DBA.

- 3.6 У всех научных руководителей должна быть ученая степень и/или другие убедительные доказательства научных и исследовательских достижений в этой области.
- 3.7 Научное руководство должно включать установочный очный контакт со слушателем, и об этом должны быть проинформированы все стороны.
- 3.8 Взаимоотношения между научным руководителем и слушателем, а также требования к обеим сторонам, должны быть четко определены и проконтролированы администрацией программы. Научный руководитель и слушатель должны общаться с регулярными интервалами и в определенные промежутки времени.
- 3.9 Научный руководитель должен удостовериться в том, что слушатель получает конструктивную и эффективную обратную связь.

#### **4. Управление программой, ее продолжительность и вовлеченность слушателей**

- 4.1 В учебном заведении должен существовать механизм обеспечения адекватной обратной связи на реакцию слушателей по поводу содержания и качества преподавания программы и ее отдельных элементов.
- 4.2 Должны быть четко определены роли, связанные с академическим руководством и административными обязанностями по организации и проведению программы, с указанием конкретных ответственных лиц.
- 4.3 Учебное заведение должно обеспечить качество и уровень административной поддержки адекватно количеству слушателей программы DBA.
- 4.4 Должны существовать механизмы, гарантирующие получение всеми слушателями, в том числе иностранными, заботы и поддержки во время своего обучения. Должны осуществляться эффективные процедуры оценки качества обучения слушателей.
- 4.5 Предполагается наличие организованной и активной ассоциации выпускников программ бизнес-образования (DBA, MBA, EMBA и др.), которая способствует формированию и расширению контактов, а также формирует возможности продолжения непрерывного обучения слушателей и выпускников.
- 4.6 Слушатели, прервавшие обучение на определенное время по уважительным причинам, должны иметь возможность восстановиться на программе и продолжить обучение.

#### **5. Слушатели**

- 5.1 Программа DBA рассчитана на слушателей с опытом управленческой деятельности и исследовательским потенциалом, которые хотят внести существенный вклад в усовершенствование профессиональной практики в сфере менеджмента путем критического анализа и систематического применения соответствующих теорий и исследований в профессиональной практике. Программа DBA предназначена преимущественно для обладателей степени MBA/EMBA или магистра в области менеджмента, кандидатов/докторов наук, занимающих высшие управленческие позиции в организациях.
- 5.2 Учебное заведение, реализующее программу, должно быть уверено в том, что слушатели способны достичь целей программы и стандартов исследования, соответствующих уровню присваиваемой степени. Должна быть продемонстрирована строгость процедур и стандартов набора слушателей, а также доказательство того, что все документы слушателей проходят тщательную проверку.
- 5.3 Слушатели должны иметь не менее 7 лет опыта управленческой деятельности, желательно на высоких руководящих должностях и, как правило, один или несколько завершенных или находящихся в стадии завершения бизнес-проектов, которыми они руководили или в руководство которых они входили.

- 5.4 Права и обязанности слушателя DBA как исследователя должны быть четко прописаны и донесены до слушателя до его поступления на программу DBA.
- 5.5 Если слушатель DBA вовлечен в преподавание в учебном заведении, то ему должны предоставляться необходимые тренинги и возможности развития.

## **6. Цели и результаты**

- 6.1 Основные цели реализации программ DBA заключаются в следующем:
- a) Дать слушателям необходимые знания для решения реальных бизнес-задач путем применения научно-практических знаний и критического мышления;
  - b) Дать слушателям необходимые знания для проведения исследований в области управления бизнесом;
  - c) Если необходимо, оказать содействие описанию бизнес-проекта, который может быть отнесен к лучшим практикам российской модели управления и/или предпринимательства, руководство которым слушатель полностью или в значительной мере осуществлял;
  - d) Развивать науку путем проведения исследований в области управления бизнесом.
- 6.2 Слушатель в ходе обучения должен развить:
- a) знания (на уровне докторантуры) и понимание одной или более областей бизнеса и менеджмента;
  - b) способность работать в динамичной среде, создавать инновации и управлять изменениями;
  - c) лидерское мышление при управлении изменениями и реализации инновационных проектов;
  - d) способность создавать и затем интегрировать в свою научную и практическую деятельность новые знания;
  - e) понимание роли внутреннего и/или внешнего консультанта, умения работать с консультантом для достижения результатов в деятельности компании или реализации управленческого проекта;
  - f) способность представлять результаты научных исследований и лучшие практики как для академической, так и для неакадемической аудитории.

## **7. Структура обучения и система оценок**

- 7.1 Выполнение учебного плана программы DBA и успешная защита диссертации DBA является основанием для присвоения степени «Доктор Делового Администрирования – DBA».
- 7.2 Диссертация должна вносить значительный вклад в профессиональную область менеджмента с практической и/или научно-методической точки зрения. Утверждение требований к диссертации относится к компетенции Научного Совета или другого эквивалентного органа учебного заведения, проводящего программу DBA.
- 7.3 Сроки написания и представления диссертации должны быть ясно определены.

## **8. Содержание обучения.**

- 8.1 Доктор Делового Администрирования – DBA» – это степень, получение которой основано на результатах исследований.
- 8.2 Обучающие модули должны проводиться для систематизации, расширения спектра знаний, структурирования накопленного практического опыта и развития исследовательских навыков слушателя. При этом аудиторные занятия должны оставлять достаточное количество времени для прикладных исследований и подготовки финальной диссертационной работы.

8.3 Обучение методологии исследования является важной частью программы DBA. Оно должно включать в себя: методологию построения исследования, сбор и анализ данных, применение различных методов исследования, управление исследовательскими проектами и презентацию результатов исследования.

8.4 По итогам освоения этих вопросов должна проводиться объективная аттестация с оценкой уровня развития компетенций слушателей в этих областях.

8.5 Все учебные курсы по программе DBA должны иметь ясно обозначенные цели, задачи и образовательные результаты. В образовательных результатах должно быть четко описано, что слушатели должны знать и уметь по окончании курса. Они должны отчетливо представлять, как учебное заведение признает и оценивает интеллектуальные, аналитические, личностные и деловые качества, а также специальные знания, получаемые слушателем по итогам каждого учебного курса.

8.6 У слушателей должна быть возможность развивать личностные и профессиональные компетенции, включая коммуникацию, презентацию, работу в команде, и их должны поддерживать в достижении этих целей.

8.7 Схема оценивания для каждого учебного курса должны отражать его цели и особые характеристики. Система оценивания должна также использоваться для осуществления обратной связи со слушателями для помощи в дальнейшем непрерывном обучении.

## **9. Методы обучения**

9.1 Диссертация DBA является основной формой аттестации при присвоении степени «Доктор Делового Администрирования – DBA». Критерии оценки должны быть ясными, понятными, доступными и отражать стандарты уровня докторантуры. Критерии должны отражать и оценивать прикладную природу результатов исследования, особое внимание должно уделяться оценке ожидаемого влияния исследования на практику менеджмента, описание и характеристику в исследовании лучших российских и мировых управленческих практик.

9.2 Оценка диссертации DBA должна осуществляться на основе успешной защиты. Должны быть регламентированы четкие процедуры работы диссертационной комиссии и принятия решений о присуждении искомой степени.

9.3 Оценка устной защиты проводится комиссией, состоящей не менее, чем из 3-х квалифицированных экзаменаторов, обладающих ученой степенью и/или выдающимся практическим опытом. Как минимум, один из членов комиссии должен быть внешним (не из данного учебного заведения) и активно заниматься исследованиями в области, по которой проводится защита. Экзаменаторы должны быть независимыми друг от друга.

9.4 Должны существовать действенные механизмы для обеспечения проведения справедливой и последовательной защиты диссертации. Должно быть разработаны и последовательно соблюдаться процедуры предоставления отзывов. Процедуры подачи жалоб и апелляций должны быть четко сформулированы и до начала обучения доведены до слушателей.

9.5 Учебные элементы (курсы) на программе DBA могут включать разнообразные методы преподавания и обучения. Такие методы включают в себя лекции, семинары, практические занятия, обучение через действие, чтение, индивидуальные и групповые проекты, дистанционное обучение, компьютерные тренинги и тренинги в группах. Взаимодействие с работодателями должно поощряться.

9.6 Учебное заведение должно демонстрировать, что делает все для обеспечения независимости, самостоятельности написания работ слушателями, и что этому соответствуют стандарты оценки. Должна осуществляться строгая политика контроля и предупреждения плагиата.

## **10. Формы обучения**

10.1 Программы DBA могут реализовываться в очной и очно-заочной форме. В дополнение к основным формам обучения может быть предусмотрена возможность применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

10.2 Инновационные подходы к разработке и проведению программ приветствуются, если они улучшают возможности обучения, поддерживают согласованность и целостность курса. Важно, чтобы учебное заведение могло продемонстрировать высокое качество обучения, вовлеченность слушателей в широкое исследовательское сообщество, независимо от формы обучения.

10.3 Применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на программах DBA должно полностью обеспечивать:

- a) доступ к библиотечным и другим ресурсам для исследования;*
- b) интеграцию команды преподавателей и научных руководителей;*
- c) обеспечение эффективного взаимодействия между командой научных руководителей и слушателями;*
- d) взаимодействие между слушателями и другими членами сообщества, занимающегося исследовательскими проектами;*
- e) мониторинг и поддержание успеваемости слушателей;*
- f) качество проведения учебных курсов, включая методы исследования;*
- g) политику и процедуры, обеспечивающие уверенность в том, что работы слушателей написаны самостоятельно, а также объективность и последовательность стандартов оценки работ.*

## **11. Продолжительность обучения**

11.1 Продолжительность программы DBA должна соответствовать общим требованиям докторантуры. Минимальная продолжительность обучения составляет не менее 3 лет.

11.2 Для лиц, имеющих ученую степень кандидата наук, доктора наук, PhD, обучение может осуществляться по индивидуальному плану, срок и содержание которого утверждает Ученым Советом учебного заведения. В этом случае сроки освоения программы DBA могут быть сокращены, но не более, чем на 1 год.