СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

Россия, 119606, г. Москва, проспект Вернадского, д.84, корп.2
Тел: +7 (499) 956-04-23, spk@nasdobr.ru, http://www.nasdobr.ru

УТВЕРЖДЕНО

Решением Совета по профессиональным квалификациям в сфере управления и права
Протокол №___ от _____ 202__ года

ПРИМЕР ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ИЛИ ЛИЦ, ПРЕТЕНДУЮЩИХ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННОГО ВИДА ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специалист по мониторингу и контролю проекта социального воздействия (6 уровень квалификации)

Регистрационный номер квалификации: 40.25700.XX

Наименование профессионального стандарта: «Специалист по управлению проектами социального воздействия, мониторингу, контролю и оценке социальных эффектов деятельности организаций»

Регистрационный номер оценочного средства: 40.25700.XX.01

Москва, 2025

СТРУКТУРА ПРИМЕРА ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА[1]

1. Наименование квалификации и уровень квалификации:..... 3

2. Номер квалификации: 3

3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее - требования к квалификации): 3

4. Вид профессиональной деятельности:..... 3

5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена3

6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена6

7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:..... 6

8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:..... 7

9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий (при необходимости): 8

10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена: 9

11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена: 15

12. Задания для практического этапа профессионального экзамена:..... 16

13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации: 19

14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств (при наличии): 19

[1] Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 ноября 2016 г. №601н "Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации" (с изменениями и дополнениями)

1. Наименование квалификации и уровень квалификации:

Специалист по мониторингу и контролю проекта социального воздействия (6 уровень квалификации)

(указываются в соответствии с профессиональным стандартом или квалификационными требованиями, установленными федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации)

2. Номер квалификации:

40.25700.XX

(номер квалификации в реестре сведений о проведении независимой оценки квалификации)

3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее - требования к квалификации):

«Специалист по управлению проектами социального воздействия, мониторингу, контролю и оценке социальных эффектов деятельности организаций», код-40.257, Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 266н от 21.04.2025

(наименование и код профессионального стандарта либо наименование и реквизиты документов, устанавливающих квалификационные требования)

4. Вид профессиональной деятельности:

Управление проектами социального воздействия, мониторинг, контроль и оценка социальных эффектов деятельности организаций

(по реестру профессиональных стандартов)

5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена

№ п/п	Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания[1]
	1	2	3
1	Анализировать данные мониторинга проекта социального воздействия	1 балл – правильный ответ, 0 баллов неправильный ответ Максимальное количество баллов – 1	выбор ответа, 1
2	Критерии положительного изменения состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров, характеризующегося количественными и качественными показателями, установленными в паспорте проекта	1 балл – правильный ответ, 0 баллов неправильный ответ Максимальное количество баллов – 1	выбор ответа, 2
3	Методика управления рисками проекта социального воздействия	1 балл – правильный ответ, 0 баллов неправильный ответ Максимальное количество баллов – 1	выбор ответа, 3
4	Методики измерения и оценки социальных эффектов	1 балл – правильный ответ, 0 баллов - неправильный ответ Максимальное количество баллов – 1	выбор ответа, 4
5	Методология мониторинга проектной деятельности	1 балл – правильный ответ, 0 баллов - неправильный ответ	выбор ответа, 5

		Максимальное количество баллов – 1	
6	Методология проектов социального воздействия	1 балл – правильный ответ, 0 баллов - неправильный ответ Максимальное количество баллов – 1	выбор ответа, 6
7	Методология управления проектной деятельностью	1 балл – правильный ответ, 0 баллов - неправильный ответ Максимальное количество баллов – 1	выбор ответа, 7
8	Методы анализа данных по проектам социального воздействия (социальные эффекты, количественные и качественные показатели)	1 балл – правильный ответ, 0 баллов - неправильный ответ Максимальное количество баллов – 1	выбор ответа, 8
9	Методы коммуникаций с органами власти	1 балл – правильный ответ, 0 баллов - неправильный ответ Максимальное количество баллов – 1	выбор ответа, 9
10	Методы работы с открытыми источниками в области социальных инвестиций и проектов социального воздействия	1 балл – правильный ответ, 0 баллов - неправильный ответ Максимальное количество баллов – 1	выбор ответа, 10
11	Методы сбора данных по этапам реализации проекта социального воздействия	1 балл – правильный ответ, 0 баллов - неправильный ответ Максимальное количество баллов – 1	выбор ответа, 11
12	Нормативные правовые акты Российской Федерации в области определения социального эффекта	1 балл – правильный ответ, 0 баллов - неправильный ответ Максимальное количество баллов – 1	выбор ответа, 12
13	Нормативные правовые акты Российской Федерации в области определения социальных бенефициаров в проектах социального воздействия	1 балл – правильный ответ, 0 баллов - неправильный ответ Максимальное количество баллов – 1	выбор ответа, 13
14	Нормативные правовые акты Российской Федерации в области требований к проекту социального воздействия, стандартам социальной отчетности и независимой оценке социальных эффектов	1 балл – правильный ответ, 0 баллов - неправильный ответ Максимальное количество баллов – 1	выбор ответа, 14
15	Нормативные правовые акты Российской Федерации и регионов реализации проекта социального воздействия в области требований к проведению конкурсного отбора поставщиков услуг в области независимой оценки социальных эффектов	1 балл – правильный ответ, 0 баллов - неправильный ответ Максимальное количество баллов – 1	выбор ответа, 15
16	Основные понятия, стандарты, принципы и методы проектного управления в процессах инициации, планирования, исполнения, контроля, завершения проектов, а также их координации на протяжении всего жизненного цикла	1 балл – правильный ответ, 0 баллов - неправильный ответ Максимальное количество баллов – 1	выбор ответа, 16
17	Основы мотивации участников программ профессиональной подготовки и переподготовки ДПО	1 балл – правильный ответ, 0 баллов - неправильный ответ	выбор ответа, 17

		Максимальное количество баллов – 1	
18	Основы социального предпринимательства	1 балл – правильный ответ, 0 баллов - неправильный ответ Максимальное количество баллов – 1	выбор ответа, 18
19	Основы социологической теории и методы социологического исследования	1 балл – правильный ответ, 0 баллов - неправильный ответ Максимальное количество баллов – 1	выбор ответа, 19
20	Основы теории мотивации в социальных инвестициях и социальном воздействии	1 балл – правильный ответ, 0 баллов - неправильный ответ Максимальное количество баллов – 1	выбор ответа, 20
21	Основы управления командой проекта	1 балл – правильный ответ, 0 баллов - неправильный ответ Максимальное количество баллов – 1	выбор ответа, 21
22	Основы управления стоимостью проекта	1 балл – правильный ответ, 0 баллов - неправильный ответ Максимальное количество баллов – 1	выбор ответа, 22
23	Принципы работы с региональными и отраслевыми сообществами в решении социальных проблем (социальные бенефициары, организации и государственные структуры)	1 балл – правильный ответ, 0 баллов - неправильный ответ Максимальное количество баллов – 1	выбор ответа, 23
24	Проводить измерения уровня удовлетворённости групп заинтересованных сторон по итогам программ обучения команды проекта социального воздействия	1 балл – правильный ответ, 0 баллов - неправильный ответ Максимальное количество баллов – 1	выбор ответа, 24
25	Разрабатывать контрольные мероприятия по выявлению негативных социальных эффектов проекта социального воздействия	1 балл – правильный ответ, 0 баллов - неправильный ответ Максимальное количество баллов – 1	выбор ответа, 25
26	Факторы оценки состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров проектов социального воздействия	1 балл – правильный ответ, 0 баллов - неправильный ответ Максимальное количество баллов – 1	выбор ответа, 26
27	Формировать итоговые этапы завершения проекта социального воздействия в соответствии с паспортом проекта	1 балл – правильный ответ, 0 баллов - неправильный ответ Максимальное количество баллов – 1	выбор ответа, 27
28	Формировать отчётность по мониторингу проекта социального воздействия	1 балл – правильный ответ, 0 баллов - неправильный ответ Максимальное количество баллов – 1	выбор ответа, 28
29	Формировать систему мотивации исполнителей проекта социального воздействия на достижение количественных и качественных показателей социальных эффектов	1 балл – правильный ответ, 0 баллов - неправильный ответ Максимальное количество баллов – 1	выбор ответа, 29

Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа профессионального экзамена:
количество заданий с выбором ответа: 29
количество заданий с открытым ответом: 0
количество заданий на установление соответствия: 0
количество заданий на установление последовательности: 0
время выполнения заданий для теоретического этапа экзамена: 90 мин.

6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена

№ п/п	Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип[2] и № задания
	1	2	3
1	Разработка методики мониторинга проекта социального воздействия — Оценка полноты, достоверности и своевременности учёта данных по проекту социального воздействия — Прогноз на основе качественной мониторинговой информации развитие наблюдаемых социальных эффектов в перспективе реализации проекта социального воздействия — Подготовка аналитических материалов по итогу мониторинга проекта социального воздействия	1. Соответствие перечня источников информации модельному ответу (приложение 3), 2. Соответствие содержания заполненного чек-листа модельному ответу (приложение 4), 3. Формулировки соискателя могут отличаться от представленных в модельных ответах при условии сохранения содержания ответа данным проекта социального воздействия «Развитие стационарозамещающих технологий в сфере социального обслуживания инвалидов в Республике Саха (Якутия)».	Задание на выполнение трудовых функций, трудовых действий в реальных или модельных условиях № 1

7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:

а) материально-технические ресурсы для обеспечения теоретического этапа профессионального экзамена:

- персональное рабочее место соискателя: стол, стул, портативный или стационарный персональный компьютер, соответствующий техническим

требованиям, с доступом в Интернет, системой тестирования знаний с возможностью автоматической оценки результатов экзаменуемого и их сохранением на независимый сервер,
- бумага формата А4,
- ручка.

(помещение, инвентарь, компьютерная техника и оргтехника, программное обеспечение, канцелярские принадлежности и другие)

б) материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа профессионального экзамена:
- персональное рабочее место соискателя: стол, стул, портативный или стационарный персональный компьютер, соответствующий техническим требованиям, с доступом в Интернет, с установленным продуктом Microsoft Office или аналогичным,
- бумага формата А4, ручка;
- ИНФОРМАЦИЯ о ходе мониторинга реализации проекта социального воздействия в сфере социального обслуживания в Республике Саха (Якутия) за I квартал реализации проекта https://вэб.рф/files/?file=875bd9a3eff5e2a797a969b1379db6df.doc,
- ОТЧЕТ о результатах мониторинга реализации проекта социального воздействия в сфере социального обслуживания в Республике Саха (Якутия) X квартал реализации проекта https://вэб.рф/files/?file=86ad9aea6f82d2e9a4f9094d37294efe.pdf,
- Форма для заполнения для определения источников информации для проведения мониторинга проекта социального воздействия (приложение1)
- Форма чек листа для заполнения для анализа отчета (приложение 2)
- соискатель может пользоваться: компьютерной и оргтехникой, доступной в помещении ЦОК, где проводится квалификационный экзамен, доступом в Интернет;
- не допускается использование телефонной связи, помощи других физических лиц.

(оборудование, инструмент, оснастка, материалы, средства индивидуальной защиты, экзаменационные образцы и другие)

8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:

Проведение независимой оценки квалификации соискателя осуществляет экспертная комиссия, формируемая центром оценки квалификации (далее - экспертная комиссия).

В состав экспертной комиссии включается не менее 2 (двух) экспертов, имеющих подтвержденную квалификацию экспертов со стороны Совета по профессиональным квалификациям в сфере управления и права по установленной форме.

В состав экспертной комиссии включаются эксперты по оценке квалификации и эксперты по виду профессиональной деятельности.

Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении конкретных соискателей.

Для всех экспертов экспертной комиссии необходимо подтверждение прохождение обучения по ДПП, обеспечивающим освоение:

Знания:

- НПА в области независимой оценки квалификации и особенности их применения при проведении профессионального экзамена;
- НПА, регулирующие вид профессиональной деятельности и проверяемую квалификацию;
- методы оценки квалификации, определенные утвержденным советом оценочным средством (оценочными средствами);
- требования и порядок проведения теоретической и практической части профессионального экзамена и документирования результатов оценки;
- порядок работы с персональными данными и информацией ограниченного использования (доступа);

Умения:

- применять оценочные средства;
- анализировать полученную при проведении профессионального экзамена информацию, проводить экспертизу документов и материалов;
- проводить осмотр и экспертизу объектов, используемых при проведении профессионального экзамена;
- проводить наблюдение за ходом профессионального экзамена;
- принимать экспертные решения по оценке квалификации на основе критериев оценки, содержащихся в оценочных средствах;
- формулировать, обосновывать и документировать результаты профессионального экзамена;
- использовать информационно-коммуникационные технологии и программно-технические средства, необходимые для подготовки и оформления экспертной документации;

Дополнительные требования к экспертам по виду профессиональной деятельности:

1. высшее образование не ниже магистратуры или специалитета по профилю оцениваемой квалификации;
2. опыт работы не менее трех лет, из них не менее двух лет в сфере менеджмента, в сфере управления социальными инвестициями/ проектами социального воздействиями/ оценки социальными эффектами.
3. Знания:
   - основные положения теории и практики вида профессиональной деятельности;
   - требования нормативных правовых актов (включая требования локальных нормативных актов);
   - требования руководящих и методических документов.

9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий (при необходимости):

При проведении профессионального экзамена должны соблюдаться общие требования охраны труда, техники безопасности, санитарных норм и правил.

Специализированные требования к безопасности не установлены.

10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена:

1. Выберите правильный ответ. В какой срок (в календарных днях) организация, оказывающая услугу по независимой оценке социальных эффектов, должна проверить достоверность и полноту переданных для оценки документов проекта?

А) 30
Б) 10
В) 15
Г) 5
Д) 45

2. Выберите правильный ответ. В каком документе проекта утверждаются критерии положительного изменения состояния и (или) жизненных условий социальных бенефициаров?

А) Регламент работы рабочей группы проекта
Б) НПА региона реализации проекта
В) Паспорт проекта социального воздействия
Г) Методические рекомендации ВЭБ.РФ

3. Выберите правильный ответ. Какая информация должна выявляться в процедурах мониторинга для управления рисками проекта?

А) Необходимая для понимания или знания рисков проекта
Б) Необходимая для оценки социальных эффектов
В) Характеризующая качество закупок
Г) О социальных бенефициарах
Д) Документированная в проекте

4. Выберите правильный ответ. Кто определяет порядок измерения и оценки социальных эффектов?

А) Уполномоченный орган
Б) Методолог
В) Оператор проекта
Г) Заинтересованные стороны
Д) Исполнитель проекта
Е) Выбранная по конкурсу организация

5. Выберите правильный ответ. Какая задача мониторинга проекта социального

воздействия относится к идентификации рисков в рамках системы управления рисками проекта?

А) Фиксация текущих значений и отклонений от установленных параметров проекта
Б) Оценка соответствия результатов проводимых мероприятий целям проекта
В) Выявление и анализ обстоятельств, которые могут повлечь невозможность достижения социального эффекта
Г) Подготовка предложений (рекомендаций) по результатам мониторинга

6. Выберите правильный ответ. В какой срок отчёт о результатах мониторинга оператора проекта социального воздействия должен быть представлен уполномоченному органу?

А) 5 дней
Б) 7 дней
В) 3 дня
Г) 14 дней
Д) 30 дней

7. Выберите правильный ответ. Какой документ в системе управления проектом обеспечивает комплексную взаимосвязь мероприятий?

А) Бюджет проекта
Б) Архив проекта
В) Регламент документооборота проекта
Г) Календарный план проекта
Д) План обучения команды проекта

8. Выберите правильный ответ. На каком этапе проекта должны быть определены методы анализа данных по достижению социальных эффектов проекта социального воздействия?

А) Инициирование проекта
Б) Организация исполнения
В) Управление проектом
Г) Контроль проекта
Д) Завершение проекта
Е) Независимая оценка социальных эффектов

9. Выберите три правильных ответа. Какие результаты исполнения плана коммуникаций следует контролировать в процедурах мониторинга проекта социального воздействия?

А) Улучшение понимания и взаимодействия между различными заинтересованными сторонами;

Б) Предоставление своевременной, точной и объективной информации;
В) Исполнение плановых мероприятий проекта
Г) Исполнение бюджета коммуникаций
Д) Разрешение связанных с коммуникациями проблем для минимизации рисков

10. Выберите два правильных ответа. Какие источники общедоступной информации следует использовать для анализа в мониторинге жизненных условий социальных бенефициаров проекта социального воздействия?

А) Социальные сети
Б) Сети "Интернет"
В) СМИ
Г) НПА
Д) Научная литература
Е) Статистические сборники

11. Выберите правильный ответ. В каком документе проекта утверждаются источники данных для проведения независимой оценки социальных эффектов проекта?

А) Постановление ОИВ региона о реализации проекта
Б) В методических рекомендациях Минфина РФ
В) В методических рекомендациях ВЭБ.РФ
Г) В договоре с исполнителем независимой оценки социальных эффектов
Д) В отчёте о достижении социальных эффектов

12. Выберите правильный ответ. Что измеряет социальный эффект проекта социального воздействия?

А) Эффективность мероприятий проекта
Б) Бюджет проекта
В) Количество социальных бенефициаров в проекте
Г) Эффективность социального партнёрства в проекте
Д) Финансовый результат проекта
Е) Изменение жизненных условий социальных бенефициаров

13. Выберите правильный ответ. Кто является социальным бенефициаром проекта социального воздействия?

А) Социальные предприниматели
Б) Поставщики социальных услуг
В) Физическое лицо, соответствующее критериям паспорта проекта
Г) Орган государственной власти субъекта Российской Федерации
Д) Лицо, находящееся в трудной жизненной ситуации

14. Выберите правильный ответ. Какую периодичность промежуточной

отчётности исполнителя проекта социального воздействия устанавливают нормативные правовые акты Российской Федерации?

А) Ежемесячно
Б) Ежеквартально
В) Ежегодно
Г) По графику паспорта проекта
Д) По запросу оператора проекта

15. Выберите два правильных ответа. Какие составляющие деловой репутации учитываются при проведении отбора организаций независимой оценки квалификации?

А) Наличие финансовых и материальных ресурсов организации
Б) Наличие рекомендательных писем
В) Наличие специалистов определённого уровня квалификации
Г) Финансовые гарантии банка
Д) Индекс деловой репутации организации

16. Выберите два правильных ответа. Какие ключевые признаки определяют деятельность по созданию уникального продукта или услуги как проект?

А) Временные ограничения
Б) Ресурсные ограничения
В) Наличие нормативно-правовых ограничений
Г) Наличие кадровых ограничений
Д) Ограничение по сфере реализации проекта
Е) Ограничение по региону реализации

17. Выберите правильный ответ. Что относится к обязательным результатам развития команды проекта (выход процесса развития команды) в стандартах управления проектом?

А) Правила совместной работы команды
Б) Методы оценки социальных эффектов
В) Основы работы в информационных ресурсах проекта
Г) Методы работы с социальными бенефициарами
Д) Правила внутреннего распорядка

18. Выберите три правильных ответа. По каким ключевым признакам социальное предпринимательство может получать особый статус в едином реестре субъектов малого и среднего предпринимательства РФ?

А) Занятость определённых социальных категорий граждан
Б) Реализация товаров и услуг, произведённых определёнными социальными категориями граждан

В) Производство товаров и услуг, способствующая решению социальных проблем граждан и общества
Г) Благотворительная деятельность организации
Д) Реализация проектов социального воздействия
Е) Устойчивое развитие организации
Ж) Наличие нефинансовой отчётности

19. Выберите правильный ответ. Какая процедура проверки соответствия процедур независимой оценки социальных эффектов проекта?

А) Валидация
Б) Аудит
В) Редактирование данных
Г) Обработка данных
Д) Обследование

20. Выберите правильный ответ. Какие методы мотивации способствуют развитию знаний и осведомлённости в команде проекта?

А) Доступное для восприятия донесение информации до членов команды проекта
Б) Архивация документов проекта
В) Взаимодействие с органами власти
Г) Управление закупками
Д) Работа с социальными бенефициарами

21. Выберите два правильных ответа. Какой выход процесса планирования персонала проекта влияет на стоимость работ команды в процессе реализации проекта социального воздействия?

А) Квалификационный состав команды проекта
Б) Функциональная структура команды проекта
В) Портфолио членов команды проекта
Г) Региональный рынок труда
Д) Трудовые соглашения с членами команды проекта

22. Выберите два правильных ответа. Какие выходы процесса планирования закупок в проекте влияют на основные ограничения проекта?

А) Анализ необходимости закупок
Б) Определение требований к закупке по стоимости
В) Определение требований к закупке по срокам поставки
Г) Определение метода проведения конкурсных процедур
Д) Определение порядка и объёма закупки
Е) Оценка поставщиков закупаемой продукции (услуг)

23. Выберите три правильных ответа. Какие признаки деятельности определяют

группы людей, как сообщества, в интересах которых действуют нормы устойчивого развития?

А) Распределённые обязанности
Б) Организация деятельности
В) Выстроенные взаимоотношения
Г) Идеологические основы
Д) Стандарты деятельности
Е) Долгосрочные программы развития
Ж) Политические программы

24. Выберите два правильных ответа. Какие требования к системе управления документам проекта необходимо проверить в процедуре мониторинга результатов обучения команды проекта?

А) Актуальность документов проекта
Б) Наличие требований к архивации и хранению документов проекта
В) Соблюдение требований к уровням защиты персональных данных участников обучения
Г) Связь программы обучения команды проекта с методами управления проектами социального воздействия
Д) Достижение социальных эффектов проекта

25. Выберите правильный ответ. Какой документ в системе управления проектом определяет плановые контрольные мероприятия по выявлению негативных социальных эффектов?

А) Паспорт проекта
Б) Бюджет проекта
В) Реестр рисков
Г) Отчёт по проекту
Д) Отчёт о независимой оценке социальных эффектов

26. Выберите правильный ответ. Какой фактор должен быть обязательно включен в процедуры оценки социальных эффектов для формирования решений уполномоченным органом о применении опыта проекта?

А) Выполнение плана мероприятий
Б) Взаимосвязи мероприятий проекта с социальными эффектами
В) Фактические значения социальных эффектов
Г) Возможность масштабирования способов достижения социальных эффектов
Д) Эффективность команды проекта

27. Выберите правильный ответ. Кто формирует итоговый отчёт о достижении результата предоставления гранта в проекте социального воздействия?

А) Исполнитель
Б) Оператор проекта
В) Организатор проекта
Г) Социальный бенефициар
Д) Уполномоченный орган

28. Выберите правильный ответ. В каком документе проекта утверждается срок сдачи итогового отчёта оператором проекта?

А) В методических рекомендациях Минфина РФ
Б) В методических рекомендациях ВЭБ.РФ
В) В договоре с исполнителем независимой оценки социальных эффектов
Г) Постановление ОИВ региона о реализации проекта
Д) В отчёте о достижении социальных эффектов

29. Выберите два правильных ответа. Какие выходы процессов управления командой проекта относятся к нематериальной мотивации?

А) Организация системы отчётности
Б) Чёткое распределение ролей и ответственности
В) Правила совместной работы команды
Г) Контрольные мероприятия
Д) Система премирования команды
Е) Управление изменениями
Ж) Управление рисками

11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена:

№ задания	Правильные варианты ответа, модельные ответы и (или) критерии оценки	Вес или баллы, начисляемые за правильно выполненное задание
1	Г	1
2	В	1
3	А	1
4	А	1
5	В	1
6	А	1
7	Г	1
8	А	1
9	А, Б, Д	1
10	А, Б	1
11	А	1
12	Е	1
13	В	1
14	Б	1
15	А, В	1

№ задания	Правильные варианты ответа, модельные ответы и (или) критерии оценки	Вес или баллы, начисляемые за правильно выполненное задание
16	А, Б	1
17	А	1
18	А, Б, В	1
19	А	1
20	А	1
21	А, Б	1
22	Б, В	1
23	А, Б, В	1
24	Б, В	1
25	В	1
26	Г	1
27	В	1
28	Г	1
29	Б, В	1

Вариант соискателя формируется из случайно подбираемых заданий в соответствии со спецификацией. Вариант соискателя содержит 29 заданий. Баллы, полученные за выполненное задание, суммируются. Максимальное количество баллов – 29.
Решение о допуске к практическому этапу экзамена принимается при условии достижения набранной суммы баллов 22 и более.

12. Задания для практического этапа профессионального экзамена:

Задание на выполнение трудовых функций, трудовых действий в реальных или модельных условиях № 1.

трудовая функция:
Разработка методики мониторинга проекта социального воздействия

трудовое действие (действия):

- Оценка полноты, достоверности и своевременности учёта данных по проекту социального воздействия
- Прогноз на основе качественной мониторинговой информации развитие наблюдаемых социальных эффектов в перспективе реализации проекта социального воздействия
- Подготовка аналитических материалов по итогу мониторинга проекта социального воздействия

задание:
КЕЙС. Изучите ситуацию и выполните приведенные ниже задания.

Проект социального воздействия в сфере социального обслуживания «Развитие стационарозамещающих технологий в сфере социального обслуживания инвалидов в Республике Саха (Якутия)» успешно завершен в Якутии. Проект

предусматривает создание системы сопровождаемого проживания людей с ментальной инвалидностью и развитие альтернативных форм их жизнеустройства.

В проекте приняли участие 36 человек, из которых 12 проживали в психоневрологических интернатах (ПНИ), а 24 - в семьях, но находились под риском попадания в ПНИ. В рамках проекта было создано отделение постоянного сопровождаемого проживания, где участники проекта учились жить самостоятельно, а также трудовые мастерские, где они прошли трудовую реабилитацию и освоили рабочие специальности.

Участниками проекта стали Министерство труда и социального развития Республики Саха (Якутия), государственная корпорация развития «ВЭБ.РФ», акционерное общество «ВЭБ.ДВ», Санкт-Петербургская ассоциация общественных объединений родителей детей-инвалидов «ГАООРДИ».

Проект реализовывался с 1 апреля 2021 года до 31 марта 2024 года.

«Якутия с 2019 года активно участвует в реализации проектов социального воздействия. В проекте в сфере социального обслуживания нам было важно привлечь не только финансовые ресурсы на запуск новой технологии, но и что особо ценно, - экспертную организацию, которая приступила к реализации проекта в роли исполнителя с главной целью успешно его завершить и передать свой профессиональный опыт региону.

Привлеченный ВЭБ.РФ независимый оценщик подтвердил достижение социального эффекта с перевыполнением целевых показателей. Так, 6 человек вместо 2, ранее проживавших в ПНИ, перешли на самостоятельное проживание с сопровождением социальных работников, а 24 человека вместо планируемых 18, нуждавшихся в социальном обслуживании в ПНИ, перешли на сопровождаемое проживание.

Независимой оценкой также установлено наличие экономического эффекта и дополнительного эффекта от реализации проекта.

«Благодаря проекту социального воздействия мы получили возможность передать наш петербургский опыт в организации сопровождаемого проживания, а также шанс познакомиться с удивительным дальневосточным регионом, где живут люди с огромным сердцем. Наши партнеры из Якутии – настоящие профессионалы своего дела. За три года они проделали огромный путь, и изменения в жизни каждого из участников проекта – лучшее тому доказательство. Все это было бы невозможно без искренней, горячей заинтересованности представителей Министерства труда и социального развития Якутии. В их лице мы нашли настоящих соратников и подвижников социальных изменений, и мы уверены, что сопровождаемое проживание в Республике Саха будет развиваться», - подчеркнула Президент ГАООРДИ Маргарита Алексеевна Урманчеева.

Задание:

Используя данные о ходе мониторинга в сфере социального обслуживания в Республике Саха (Якутия) за I и X кварталы реализации проекта (в бумажном или электронном виде):

I квартал https://вэб.рф/files/?file=875bd9a3eff5e2a797a969b1379db6df.doc

X квартал https://вэб.рф/files/?file=86ad9aea6f82d2e9a4f9094d37294efe.pdf

1. определите источники информации для проведения мониторинга проекта социального воздействия по форме приложения 1 в электронном виде или бумажном виде,
2. заполните чек-лист по форме приложения 2 в электронном виде или бумажном виде.

условия выполнения задания:

- персональное рабочее место соискателя: стол, стул, портативный или стационарный персональный компьютер, соответствующий техническим требованиям, с доступом в Интернет, с установленным продуктом Microsoft Office или аналогичным,
- бумага формата А4, ручка,
- ИНФОРМАЦИЯ о ходе мониторинга реализации проекта социального воздействия в сфере социального обслуживания в Республике Саха (Якутия) за I квартал реализации проекта https://вэб.рф/files/?file=875bd9a3eff5e2a797a969b1379db6df.doc,
- ОТЧЕТ о результатах мониторинга реализации проекта социального воздействия в сфере социального обслуживания в Республике Саха (Якутия) X квартал реализации проекта https://вэб.рф/files/?file=86ad9aea6f82d2e9a4f9094d37294efe.pdf,
- Форма для заполнения для определения источников информации для проведения мониторинга проекта социального воздействия (приложение1)
- Форма чек листа для заполнения для анализа отчета (приложение 2)
- соискатель может пользоваться: компьютерной и оргтехникой, доступной в помещении ЦОК, где проводится квалификационный экзамен, доступом в Интернет;
- не допускается использование телефонной связи, помощи других физических лиц.

место выполнения задания: Центр оценки квалификации;

максимальное время выполнения задания: 2 часа

критерии оценки[3]:

1. Соответствие перечня источников информации модельному ответу (приложение 3),
2. Соответствие содержания заполненного чек-листа модельному ответу (приложение 4),
3. Формулировки соискателя могут отличаться от представленных в модельных

ответах при условии сохранения содержания ответа данным проекта социального воздействия «Развитие стационарозамещающих технологий в сфере социального обслуживания инвалидов в Республике Саха (Якутия)».

13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации:

Последовательность выдачи практических заданий определяется Центром оценки квалификаций.

Практические задания считаются выполненными успешно при соблюдении всех критериев оценки.

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации по квалификации **«Специалист по мониторингу и контролю проекта социального воздействия (6 уровень квалификации)»** принимается при выполнении всех заданий и соблюдении всех критериев оценки практического этапа профессионального экзамена.

(указывается, при каких результатах выполнения задания профессиональный экзамен считается пройденным положительно)

14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств (при наличии):

1. Нормативные документы:

1.1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.)

1.2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изменениями и дополнениями) § 1. Общие положения о подряде (ст. 702 - 729)

1.3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изменениями и дополнениями) Раздел IV. Отдельные виды обязательств (ст. 454 - 1109)

1.4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. №223-ФЗ

1.5. Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».

1.6. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»

1.7. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

1.8. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

1.9. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

1.10. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

1.11. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

1.12. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. №256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»

1.13. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

1.14. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»
1.15. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
1.16. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
1.17. Федеральный закон от 17 мая 2007 года №82-ФЗ «О государственной корпорации развития "ВЭБ.РФ"».
1.18. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»
1.19. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
1.20. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
1.21. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
1.22. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
1.23. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
1.24. Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. №473-ФЗ «О территориях опережающего развития в Российской Федерации»
1.25. Федеральный закон от 26.07.2019 г. №245-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» в части закрепления понятий «социальное предпринимательство», «социальное предприятие»»
1.26. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»
1.27. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»
1.28. Федеральный закон от 12 декабря 2023 г. №565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»
1.29. Федеральный закон от 12 июня 2024 г. №139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и статью 84 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
1.30. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»
1.31. Указ Президента Российской Федерации от 16.04.2014 № 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям» (в ред. Указа Президента Российской Федерации от 18.12.2016 № 676).
1.32. Указ Президента РФ от 8 ноября 2021 г. №633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»
1.33. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
1.34. Постановление Правительства РФ от 24 июля 2000 г. №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»
1.35. Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

1.36. Постановление Правительства РФ от 21 ноября 2019 г. №1491 «Об организации проведения субъектами Российской Федерации в 2019 - 2024 годах пилотной апробации проектов социального воздействия»

1.37. Постановление Правительства РФ от 6 августа 2020 г. №1193 «О порядке осуществления контроля, предусмотренного частями 5 и 5 1 статьи 99 Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», и об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»

1.38. Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2021 г. №542 «Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, а также о признании утратившими силу отдельных положений постановления Правительства Российской Федерации от 17 июля 2019 г. №915»

1.39. Постановление Правительства РФ от 21 сентября 2021 г. №1587 «Об утверждении критериев проектов устойчивого (в том числе зеленого) развития в Российской Федерации и требований к системе верификации инструментов финансирования устойчивого развития в Российской Федерации»

1.40. Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2021 г. №1661 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»

1.41. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2021 г. №2571 «О требованиях к участникам закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений актов Правительства Российской Федерации»

1.42. Постановление Правительства РФ от 25 октября 2023 г. №1782 «Об утверждении общих требований к нормативным правовым актам, муниципальным правовым актам, регулирующим предоставление из бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов субсидий, в том числе грантов в форме субсидий, юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, а также физическим лицам - производителям товаров, работ, услуг и проведение отборов получателей указанных субсидий, в том числе грантов в форме субсидий»

1.43. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2024 г. №201 «Об утверждении Положения о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан»

1.44. Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. №3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года»

1.45. Распоряжение Правительства РФ от 28 декабря 2020 г. №3615-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 г.»

1.46. Распоряжение Правительства РФ от 14 июля 2021 г. №1912-р «Об утверждении целей и основных направлений устойчивого (в том числе зеленого) развития РФ»

1.47. Приказ Министерства спорта РФ от 21 ноября 2017 г. №1007 «Об утверждении концепции развития студенческого спорта в Российской Федерации на период до 2025 года»

1.48. Приказ Министерства спорта РФ от 4 мая 2018 г. №426 «Об организации проектной деятельности в Министерстве спорта Российской Федерации»

1.49. Приказ Министерства спорта РФ от 19 апреля 2019 г. №324 «Об утверждении Методики расчета показателя «Доля граждан, систематически занимающихся физической

культурой и спортом» национального проекта «Демография» и показателей федерального проекта «Спорт - норма жизни»

1.50. Приказ Министерства спорта РФ от 27 декабря 2019 г. №1132 «Об утверждении Порядка управления (принятия и согласования решений, в том числе внесения изменений) федеральным проектом «Спорт - норма жизни» национального проекта «Демография»

1.51. Приказ Министерства спорта РФ от 30 декабря 2021 г. №1089 «Об утверждении методических рекомендаций по повышению двигательной активности граждан, организации физкультурно-спортивной работы среди различных категорий населения по месту жительства, отдыха и работы»

1.52. Приказ Министерства спорта РФ, Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 9 марта 2021 г. №141/167/90 «Об утверждении Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года»

1.53. Приказ Министерства спорта РФ и Министерства просвещения РФ от 17 февраля 2021 г. №86/59 «Об утверждении Межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 года»

1.54. Приказ Министерства спорта РФ от 9 января 2023 г. №2 «Об утверждении Методических рекомендаций «Разработка базовых методик по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами для тренеров, спортивного персонала, информационных материалов по вопросам безопасности занятий спортом для всех заинтересованных целевых аудиторий, включая спортсменов, тренеров, спортивный персонал, родителей спортсменов, руководителей спортивных организаций»»

1.55. «Положение о Всероссийском конкурсе «Регион России» (за вклад в развитие спорта): лучший субъект Российской Федерации» (утв. Министерством спорта РФ 23 августа 2023 г.)

1.56. Приказ Министерства спорта РФ от 5 марта 2022 г. №183 «Об организации работы по оценке эффективности реализации проектов в сфере физической культуры, массового спорта и спортивного резерва, в целях выполнения государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта», источником финансового обеспечения которых являются гранты в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям»

1.57. Паспорт государственной программы (комплексной программы) Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» (утв. решением Правительства РФ от 23 декабря 2021 г. №ММ-44-19192)

1.58. Паспорт федерального проекта «Развитие физической культуры и массового спорта» (утв. Министерством спорта Российской Федерации, март 2024 г.)

1.59. Паспорт федерального проекта Бизнес-спринт (Я выбираю спорт) (утв. Минспортом России 5 мая 2023 г.)

1.60. Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до 2036 года (утв. Правительством Российской Федерации)

1.61. Постановление Правительства Приморского края от 18 декабря 2020 г. №1049-пп «О реализации в Приморском крае проекта социального воздействия в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями) (с изм. №780-ПП от 08.12.2021)

1.62. Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16 октября 2024 г. №15-4/И/2-20549 «О направлении методических рекомендаций «Сохранение и укрепление репродуктивного здоровья работающих граждан»»

1.63. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2024 г. №359 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке и актуализации профессионального стандарта»

1.64. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 декабря 2023 г. №899 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации работы в рамках проведения оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»

1.65. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.12.2016 № 758н «Об утверждении примерного положения о совете по профессиональным квалификациям и порядка наделения совета по профессиональным квалификациям полномочиями по организации проведения независимой оценки квалификации по определенному виду профессиональной деятельности и прекращения этих полномочий».

1.66. Приказ Министерства экономического развития РФ от 25 июля 2022 г. №398 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Государство для людей» направления «Развитие государственного управления» государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика»»

1.67. Приказ Министерства экономического развития РФ от 23 марта 2017 г. №132 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации»

1.68. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 19 сентября 2024 г. №585 «Об утверждении Методических рекомендаций по управлению рисками реализации национальных проектов, федеральных проектов, ведомственных проектов и региональных проектов»

1.69. Приказ Министерства экономического развития РФ и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 3 ноября 2022 г. №599/837 «Об утверждении Правил проведения мониторинга качества предоставления государственных и муниципальных услуг независимо от формы их предоставления и организации проведения исследований по изучению общественного мнения в области предоставления услуг, включая состав, формат и порядок представления в автоматизированную информационную систему "Информационно-аналитическая система мониторинга качества государственных услуг" сведений о ходе предоставления услуг, сведений о качестве предоставления услуг, сведений по результатам автоматизированного мониторинга, осуществляемого в соответствии с пунктом 18 Положения о федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2011 г. №861»

1.70. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 1 июля 2022 г. №617 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования в установленной сфере ведения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации»

1.71. Приказ Министерства просвещения РФ от 10 сентября 2021 г. №638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых»

1.72. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2019 г. №Р-154 «Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по

вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ»

1.73. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 28 октября 2022 г. №179 «Об утверждении Требований к подтверждению уничтожения персональных данных»

1.74. Приказ Федеральной службы государственной статистики от 31 июля 2024 г. №332 «Об утверждении форм федерального статистического наблюдения для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью в сфере образования, науки и инноваций»

1.75. Приказ Национального агентства развития квалификаций от 21 октября 2022 г. №118/22-ПР «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке проектов квалификаций, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации»

1.76. Информационное письмо Банка России от 30 июня 2023 г. № ИН-02-05/46 «О рекомендациях по разработке методологии и присвоению ESG-рейтингов (рейтингов устойчивого развития)»

1.77. Информационное письмо Банка России от 16 декабря 2021 г. № ИН-06-28/96 «О рекомендациях по учету советом директоров публичного акционерного общества ESG-факторов, а также вопросов устойчивого развития»

1.78. Письмо Министерства экономического развития РФ от 28 февраля 2014 г. №3939-ОФ/Д09и «О методике проведения социологического исследования и оценки удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг»

1.79. Распоряжение ВЭБ.РФ от 23.12.2021 Р-1086 «Об утверждении порядка проведения мониторинга и итоговой формы отчета»

1.80. Методические рекомендации по проведению аудита государственных программ Российской Федерации, реализации национальных проектов (программ) и федеральных проектов (утв. Коллегией Счетной палаты Российской Федерации (протокол от 12 апреля 2024 г. №22К (1706)))

1.81. Стандарт внешнего государственного аудита (контроля) СГА 108 «Аудит соответствия» (утв. постановлением Коллегии Счетной палаты РФ от 6 июня 2023 г. №7ПК)

2. Национальные стандарты РФ ГОСТ:

2.1. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 сентября 2015 г. №1391-ст)

2.2. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 10006-2019 «Менеджмент качества. Руководящие указания по менеджменту качества в проектах» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 20 августа 2019 г. №516-ст)

2.3. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО/ТО 10017-2005 «Статистические методы. Руководство по применению в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 мая 2005 г. №111-ст)

2.4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 10018-2021 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по вовлечению персонала» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 9 декабря 2021 г. №1750-ст)

2.5. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 10576-1-2006 «Статистические методы. Руководство по оценке соответствия установленным требованиям. Часть 1. Общие

принципы» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 октября 2006 г. №229-ст)

2.6. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 20252-2014 «Исследование рынка, общественного мнения и социальных проблем. Словарь и сервисные требования» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 25 апреля 2014 г. №415-ст)

2.7. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 21502-2024 «Управление проектами, программами и портфелями. Руководство по управлению проектами» (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 2 ноября 2024 г. № 1599-ст, дата введения 2025-01-01)

2.8. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 22514-1-2015 «Статистические методы. Управление процессами. Часть 1. Общие принципы» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 ноября 2015 г. №1853-ст)

2.9. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 22514-2-2015 «Статистические методы. Управление процессами. Часть 2. Оценка пригодности и воспроизводимости процесса на основе модели его изменения во времени» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 20 ноября 2015 г. №1909-ст)

2.10. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 26000-2012 «Руководство по социальной ответственности» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 ноября 2012 г. №1611-ст)

2.11. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 28596-2024 «Статистические методы. Процедуры выборочного контроля по альтернативному признаку. Двухступенчатые планы для аудита и контроля при наличии априорной информации» (утвержден приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2024 г. №1004-ст, дата введения 01.01.2025 г.)

2.12. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 31000-2019 «Менеджмент риска. Принципы и руководство» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 10 декабря 2019 г. № 1379-ст)

2.13. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 31073-2024 «Менеджмент риска. Словарь» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 20 августа 2024 г. №1090-ст) (документ вступает в силу с 01.03.2025 г.)

2.14. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 3534-1-2019 «Статистические методы. Словарь и условные обозначения. Часть 1. Общие статистические термины и термины, используемые в теории вероятностей» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 5 сентября 2019 г. №636-ст)

2.15. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 3534-2-2019 «Статистические методы. Словарь и условные обозначения. Часть 2. Прикладная статистика» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 5 сентября 2019 г. №637-ст)

2.16. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 3534-4-2021 «Статистические методы. Словарь и условные обозначения. Часть 4. Выборочный контроль на основе данных опроса и анкетирования» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 сентября 2021 г. №1017-ст)

2.17. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 37101-2018 «Устойчивое развитие в сообществах. Система менеджмента. Общие принципы и требования» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 7 августа 2018 г. №461-ст)

2.18. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 51901.21-2012 «Менеджмент риска. Реестр риска. Общие положения» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 ноября 2012 г. №1285-ст)

2.19. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 51901.22-2012 «Менеджмент риска. Реестр риска. Правила построения» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29 ноября 2012 г. №1285-ст)

2.20. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 54471-2011/ISO/TR 15801:2009 «Системы электронного документооборота. Управление документацией. Информация, сохраняемая в электронном виде. Рекомендации по обеспечению достоверности и надежности» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 октября 2011 г. N 466-ст)

2.21. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 декабря 2011 г. №1582-ст)

2.22. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56715.2-2015 «Проектный менеджмент. Системы проектного менеджмента. Часть 2. Процессы и процессная модель» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 ноября 2015 г. №1825-ст)

2.23. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 58771-2019 «Менеджмент риска. Технологии оценки риска» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 декабря 2019 г. №1405-ст)

2.24. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 58970-2020 «Менеджмент риска. Количественная оценка влияния рисков на стоимость и сроки инвестиционных проектов» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. №515-ст)

2.25. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 66.0.01-2017 «Оценка опыта и деловой репутации субъектов предпринимательской деятельности. Национальная система стандартов. Общие положения, требования и руководящие принципы» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 21 ноября 2017 г. №1795-ст)

3. Методические документы:

3.1. Методические рекомендации по подготовке дизайна аудита соответствия и аудита эффективности (утв. Коллегией Счетной палаты Российской Федерации (протокол от 6 сентября 2024 г. №61К (1745)))

3.2. Методические рекомендации по развитию государственно-общественного управления образованием в субъектах Российской Федерации для специалистов региональных и муниципальных органов управления образованием, руководителей и педагогических работников образовательных организаций, представителей коллегиальных органов управления образованием (направлены письмом Министерства образования и науки РФ от 22 октября 2015 г. №08-1729)

3.3. Методические рекомендации по распространению механизма привлечения внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства при реализации региональных проектов в рамках национального проекта «Образование» (утв. Министерством просвещения РФ 25 декабря 2019 г. №МР-137/02вн)

3.4. Международный стандарт аудита 540 (пересмотренный) «Аудит оценочных значений и соответствующего раскрытия информации» Введен в действие приказом Минфина России от 30 декабря 2020 г. №335н (вступил в силу на территории РФ с 5 февраля 2021 г.)

3.5. Разработка и применение оценочных средств для проведения профессиональных экзаменов: сборник методических рекомендаций - М.: АНО "Национальное агентство развития квалификаций", 2023. ... с., ил.
3.6. Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации (утв. Министерством науки и высшего образования РФ) (по состоянию на 10 октября 2023 г.)
3.7. Анализ взаимодействия со стейкхолдерами в процессе подготовки и проведения детских спортивных соревнований (А.Д. Антипин, И.А. Рыбина, журнал «Вестник Алтайской академии экономики и права», №4 (часть 1), апрель 2024 г.)
3.8. Право и общество в эпоху социально-экономических преобразований XXI века: опыт России, ЕС, США и Китая (коллектив авторов; под общ. ред. проф. В.В. Блажеева, проф. М.А. Егоровой; коллективная монография к 90-летию Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)). - М.: "Проспект", 2021. - 608 с.
3.9. Савенкова Елена Викторовна. Проектный менеджмент в образовательной организации: учебно-методическое пособие / Е. В. Савенкова, О. А. Шклярова. – Москва: МПГУ, 2019 – 204 с. ISBN 978-5-4263-0740-7

Приложение 1. Форма для заполнения для определения источников информации для проведения мониторинга проекта социального воздействия «Развитие стационарозамещающих технологий в сфере социального обслуживания инвалидов в Республике Саха (Якутия)»

	Источники информации	Ответ соискателя
1	I квартал реализации проекта (1 апреля 2021 г. – 30 июня 2021 г.)	
2	X квартал реализации проекта (1 июля 2023 г. – 30 сентября 2023 г.)	

Приложение 2. Форма чек листа для заполнения для анализа отчёта о результатах мониторинга реализации проекта социального воздействия в сфере социального обслуживания «Развитие стационарозамещающих технологий в сфере социального обслуживания инвалидов в Республике Саха (Якутия)» за I и X квартал реализации проекта

	Вопросы по отчёту о мониторинге	**Ответ соискателя**
1	**Укажите риски, которые отмечены в отчёте о мониторинге за X квартал проекта**	
2	**Предложения (рекомендации) по результатам мониторинга в отчёте за X квартал проекта**	
3	**Укажите риски, выявленные в начале проекта социального воздействия отчёте о мониторинге за I квартал проекта**	
4	**Укажите наиболее важные этапы работы, выявленные в начале проекта социального воздействия отчёте о мониторинге за I квартал проекта**	

Приложение 3. Модельный ответ по определению источников информации для проведения мониторинга проекта социального воздействия «Развитие стационарозамещающих технологий в сфере социального обслуживания инвалидов в Республике Саха (Якутия)».

	Источники информации	**Модельный ответ**
1	**I квартал реализации проекта (1 апреля 2021 г. – 30 июня 2021 г.)**	1) Укрупненный план мероприятий 2) Протоколы заседания комиссии по отбору бенефициаров, соответственно, от 21 июня 2021 г. № 72 и от 22 июня 2021 г. № 32 3) Соглашение между Организатором (ВЭБ.ДВ) и Исполнителем (ГАООРДИ) 4) План мероприятий, утвержденный заместителем Председателя Правительства Республики Саха (Якутия) О.В. Балабкиной
2	**X квартал реализации проекта (1 июля 2023 г. – 30 сентября 2023 г.)**	1) Постановление Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2019 г. № 1491 «Об организации проведения субъектами Российской Федерации в 2019 - 2024 годах пилотной апробации проектов социального воздействия»; 2) Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 4 июня 2019 г. № 573 «О реализации проектов социального воздействия в Республике Саха (Якутия)»; 3) Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 16 марта 2021 г. № 1755 «О реализации проекта социального воздействия в сфере социального обслуживания «Развитие стационарозамещающих технологий в сфере социального обслуживания инвалидов в Республике Саха (Якутия)»; 4) Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 9 марта 2021 г. № 62 «Об утверждении паспорта проекта социального воздействия в сфере социального обслуживания»; 5) Соглашение о предоставлении из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) гранта в форме субсидии в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 17 марта 2021 г. № 05-4, заключенное между государственной корпорацией развития «ВЭБ.РФ» и Министерством труда и социального развития Республики Саха (Якутия); 6) Порядок проведения ВЭБ.РФ мониторинга реализации проектов социального воздействия, утвержденный распоряжением ВЭБ.РФ от 23 декабря 2021 г. № Р-1086 7) Ежеквартальный отчет о реализации проекта, размещённого АО «ВЭБ.ДВ» в проектной зоне в сети интернет 8) Договор на возмещение коммунальных и эксплуатационных услуг от 1 июля 2023 г. № 3 г на III квартал 2023 года 9) Укрупненный план мероприятий 10) Ежемесячный план мероприятий 11) Документы на 10 человек, не имеющих собственного жилья 12) Аналитический отчет – январь 2024 г. 13) Методика для итоговой оценки изменений качества жизни социальных бенефициаров 14) Договор безвозмездного пользования помещениями между исполнителем проекта и ГБУ РС(Я) «Республиканский комплексный центр социального обслуживания»

Приложение 4. Модельный ответ чек листа для анализа отчёта о результатах мониторинга реализации проекта социального воздействия в сфере социального обслуживания «Развитие стационарозамещающих технологий в сфере социального обслуживания инвалидов в Республике Саха (Якутия)» за за I и X квартал реализации проекта

	Вопросы по отчёту о мониторинге	**Модельный ответ**
1	**Укажите риски, которые отмечены в отчёте о мониторинге за X квартал проекта**	2.3. Сведения об актуальных для проекта областях риска По результатам анализа, представленного в разделе 2.2 настоящего отчета, существует риск, связанный с невозможностью предоставления социальным бенефициарам группы 1, имеющим высокий потенциал к самостоятельному проживанию, жилых помещений. Социальные бенефициары группы 1, планирующие самостоятельное проживание с регулярным и (или) периодическим сопровождением, и не имеющие жильё в собственности, потенциально могут столкнуться с трудностями в подборе и найме жилого помещения.
2	**Предложения (рекомендации) по результатам мониторинга в отчёте за X квартал проекта**	2.5. Предложения (рекомендации) по результатам мониторинга Уполномоченному органу, организатору и исполнителю проекта рекомендуется оказать содействие социальным бенефициарам группы 1, планирующим самостоятельное проживание с регулярным и (или) периодическим сопровождением и не имеющим жильё в собственности, в подборе подходящих квартир с целью социального либо коммерческого найма.
3	**Укажите риски, выявленные в начале проекта социального воздействия отчёте о мониторинге за I квартал проекта**	1) Для снижения риска достижения целевых показателей социального эффекта рекомендуется дополнить перечень уже отобранных социальных бенефициаров гражданами – потенциальными участниками проекта группы 1, помимо отобранных 12 человек, с целью оперативного восполнения группы социальных бенефициаров 1 в случае выхода из проекта одного или нескольких участников. 2) Требует пристального внимания процесс проведения ремонтных работ и закупки оборудования в помещении, предназначенном для организации сопровождаемого проживания.
4	**Укажите наиболее важные этапы работы, выявленные в начале проекта социального воздействия отчёте о мониторинге за I квартал проекта**	1) Важно совместно с органами исполнительной власти Республики Саха (Якутия) и государственными учреждениями, обозначенными в Плане мероприятий, утвержденном заместителем Председателя Правительства Республики Саха (Якутия) О.В. Балабкиной, обеспечить исполнение Плана по передаче здания по адресу: улица Федора Попова, 14/6, в оперативное управление Министерству с дальнейшим переводом помещений для сопровождаемого проживания в жилые и оформлением в них социальных бенефициаров. 2) Важным является начало работ по адаптации отобранных социальных бенефициаров к новым условиям сопровождаемого проживания. 3) Важно обучение принятых на работу сотрудников.

[1] Для проведения теоретического этапа экзамена используются следующие типы тестовых заданий: с выбором ответа; с открытым ответом; на установление соответствия; на установление последовательности. Типы заданий теоретического этапа экзамена выбираются разработчиками оценочных средств в зависимости от особенностей оцениваемой квалификации.

[2] Для проведения практического этапа профессионального экзамена используются два типа заданий: задание на выполнение трудовых функций, трудовых действий в реальных или модельных условиях; портфолио.

[3] При определении критериев оценки рассматривается соответствие работ, представленных в портфолио (документов, подтверждающих опыт и достижения соискателя), требованиям, предъявляемым к результатам соответствующей деятельности. Критерии оценки защиты (собеседования) должны позволять оценить достоверность информации портфолио, самостоятельность выполнения работ, представленных (описанных) в портфолио, возможно, некоторые трудовые действия, умения и знания.