

АССОЦИАЦИЯ ОБЪЕДИНЕНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ «НАСДОБР»



СОГЛАСОВАНО
Президиумом НАСДОБР
протокол от «27» ноября 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ (ОПРОСНЫЕ ЛИСТЫ) ПО ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ АУДИТОРСКОЙ ПРОВЕРКИ И СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТА (для основных образовательных программ высшего образования)

Москва, 2025

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ¹

1.1	Полное и сокращённое (при наличии) наименование (в том числе фирменное наименование) организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – организация), организационно-правовая форма, фамилия, имя и отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя, наименование и реквизиты документа, удостоверяющего личность	
1.2	Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)	
1.3	Юридический адрес организации	
1.4	Почтовый адрес организации	
1.5	Электронная почта организации	
1.6	Адрес интернет-сайта организации	
1.7	Краткая историческая справка об организации	не более 1500 знаков, включая пробелы
1.8	Информация о руководителе (ректоре), списочном составе руководства организации, включая наименования должностей и ученых степеней и/или званий (при наличии)	Представить указанную информацию
1.9	Указать названия рейтингов, в которых участвовала организация за последние 5 лет (с указанием занимаемых мест в каждом году)	
1.10	Перечислить награды и благодарности в адрес организации от государства, ведомственных учреждений и работодателей/объединений работодателей	
1.11	Участие организации в ассоциациях, различных проектах, международная деятельность	
1.12	Указать дополнительные репутационные сведения об организации (при наличии)	
1.13	Указать наличие, дать названия, ссылки и параметры доступа к информационно-коммуникационным и учебно-методическим ресурсам организации	
1.14	Стратегия и миссия организации	Представить указанную информацию или ссылку на официальный сайт. Указать порядок и периодичность пересмотра миссии, основные результаты последнего пересмотра (корректировки)
1.15	Структура управления	Привести схему структуры управления организации, указать, какие подразделения (элементы структуры) непосредственно участвуют в реализации программы
1.16	Ответы на замечания предыдущей аккредитации НАСДОБР (при наличии)	

¹ Максимальный период, за который проводится самообследование образовательной программы, составляет пять лет.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1	Наименование образовательной программы																												
2.2	Направление подготовки образовательной программы																												
2.3	Уровень подготовки образовательной программы																												
2.4	Форма(ы) обучения по образовательной программе																												
2.5	Применение при реализации образовательной программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	В случае положительного ответа указать: образовательная программа реализуются частично или исключительно с применением электронного обучения/дистанционных образовательных технологий																											
2.6	Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы																												
2.7	Год утверждения образовательной программы, а также даты ее обновлений (при наличии)																												
2.8	Численность обучающихся по образовательной программе (по формам обучения)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center; width: 30%;">Год поступления на 1-ый курс</th> <th colspan="3" style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">Численность обучающихся</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">очная форма обучения</th> <th style="text-align: center;">очно-заочная форма обучения</th> <th style="text-align: center;">заочная форма обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">...</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Год поступления на 1-ый курс	Численность обучающихся			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения			
Год поступления на 1-ый курс	Численность обучающихся																												
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения																										
...																													
...																													
...																													
...																													
...																													
2.9	Образовательный стандарт	Указать реквизиты ФГОС или стандарта, утвержденного организацией самостоятельно																											
2.10	Профессиональные стандарты	Указывается наименование, номер, дата и номер приказа Минтруда России																											
2.11	Уровень квалификации	Указывается в соответствии с профессиональными стандартами																											
2.12	Разработчики (авторы) и рецензенты образовательной программы	Необходимо приложить копии рецензий (при наличии)																											
2.13	Область профессиональной деятельности выпускника образовательной программы																												
2.14	Объекты профессиональной деятельности выпускника образовательной программы																												

2.15	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники образовательной программы												
2.16	Ссылка на образовательную программу на официальном сайте организации в телекоммуникационной сети «Интернет»												
2.17	Миссия и стратегия/цель и задачи образовательной программы												
2.18	Сильные стороны и преимущества образовательной программы												
2.19	Репутационный менеджмент	<p>Описать репутационную политику и уровень доверия участников образовательных отношений и участников отношений в сфере образования к организации. Количество (за 1 год):</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">публикаций в федеральных (региональных) СМИ</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">экспертных оценок, предоставленных специалистами организации</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">упоминаний организации в СМИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 2px;"></td> </tr> </tbody> </table>			публикаций в федеральных (региональных) СМИ	экспертных оценок, предоставленных специалистами организации	упоминаний организации в СМИ						
публикаций в федеральных (региональных) СМИ	экспертных оценок, предоставленных специалистами организации	упоминаний организации в СМИ											

3. САМООБСЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Прохождение выпускниками и/или обучающимися образовательной программы оценки квалификации

3.1.1	Выпускники/обучающиеся образовательной программы, успешно прошедшие процедуру независимой оценки квалификаций или аналогичную ей
--------------	--

В этой ячейке представить описание процедуры независимой оценки квалификаций (наименование СПК, ЦОК, протоколы СПК и др.) и активные ссылки на сайты СПК и ЦОК.

Заполнить таблицу ниже.

Наименование квалификации, присваиваемой по результатам независимой оценки квалификации (в соответствии с данными Свидетельства)	Год	Численность выпускников/обучающихся образовательной программы		Численность выпускников/обучающихся, заявленных к прохождению процедуры оценки квалификации		Численность выпускников/обучающихся, успешно прошедших процедуру оценки квалификации	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Специалист по...	2020	70	100%	14	20%	7	10%
...							
...							
...							
Год	Реквизиты Свидетельства о квалификации						
2020	00000000000000000000000000000000						
...							
...							

3.1.2	Выпускники/обучающиеся образовательной программы, успешно прошедшие оценку квалификации по различным процедурам в виде: профессиональных экзаменов, сертификаций, аттестаций, оценки компетенций
--------------	--

В этой ячейке представить описание процедур в виде профессиональных экзаменов, сертификаций, аттестаций, оценки компетенций и активные ссылки на соответствующие сайты.

Заполнить таблицу ниже.

Наименование присваиваемой квалификации по результатам процедуры оценки квалификации	Год	Численность выпускников/обучающихся образовательной программы		Численность выпускников/обучающихся, заявленных к прохождению процедуры оценки квалификации		Численность выпускников/обучающихся, успешно прошедших процедуру оценки квалификации	
		чел.	%	чел.	чел.	%	чел.
...	2020	100	100%	20	20%	10	10%
...							
...							
...							
Год	Реквизиты сертификата, свидетельства, удостоверения, аттестата или иного документа						
2020	00000000000000000000000000000000						
...							
...							

3.1.3	Выпускники образовательной программы, прошедшие процедуру государственной итоговой аттестации и получившие оценки «хорошо» и «отлично»
-------	--

В этой ячейке представить описание процедуры государственной итоговой аттестации.

Приложить к Отчету о самообследовании Положение о проведении процедуры.

Заполнить таблицу ниже.

Этапы государственной итоговой аттестации (очная форма)	Год	Выпускники	Оценки							
			отлично		хорошо		удовл.		неуд.	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
...										
...										
...										

Этапы государственной итоговой аттестации (очно-заочная форма)	Год	Выпускники	Оценки							
			отлично		хорошо		удовл.		неуд.	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
...										
...										
...										

Этапы государственной итоговой аттестации (заочная форма)	Год	Выпускники	Оценки							
			отлично		хорошо		удовл.		неуд.	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
...										
...										
...										

3.1.4	Выпускники образовательной программы, прошедшие государственную итоговую аттестацию (ГИА), совмещенную с независимой оценкой квалификации (НОК)
-------	---

В этой ячейке представить описание процедуры государственной итоговой аттестации (ГИА), совмещенной с независимой оценкой квалификации (НОК).

Заполнить таблицу ниже

Наименование присваиваемой квалификации по результатам процедуры оценки квалификации	Год	Численность выпускников образовательной программы	Численность выпускников, заявленных к прохождению процедуры		Численность выпускников, успешно прошедших процедуру	
			чел.	%	чел.	%
...	2020	100	100%		20	20%
...						
...						
...						
Год		Реквизиты сертификата, свидетельства, удостоверения, аттестата или иного документа				
2020		00000000000000000000000000000000				
...						
...						

3.1.5	Выпускники/обучающиеся образовательной программы, которые являются участниками, победителями, призерами профессиональных конкурсов и олимпиад, и иных профессиональных соревнований В этой ячейке представить описание процедур в виде профессиональных конкурсов и олимпиад, и иных профессиональных соревнований. Заполнить таблицу ниже.			
Год	Участие и(или) победа в профессиональных конкурсах и олимпиадах, и в иных профессиональных соревнованиях	Название и реквизиты документа	Название мероприятия	Ссылка на сайт мероприятия, где размещены результаты (при наличии)
2020	Участник	сертификат	Конкурс.....	
...				
...				

3.2. Цель и результаты обучения по образовательной программе

3.2.1	Соответствие профиля подготовки обучающихся (выпускников) образовательной программы трудовым действиям, знаниям, умениям соответствующего профессионального стандарта, квалификационным требованиям, требованиям рынка труда. В этой ячейке необходимо представить перечень профессиональных стандартов (в том числе номера и наименования ОТФ и ТФ, список трудовых действий), квалификационных требований, иных требований рынка труда, умений и знаний, относящихся к профилю аккредитуемой образовательной программы. Приложить к Отчету о самообследовании заверенную образовательной организацией аккредитуемую образовательную программу. Заполнить таблицу ниже.			
Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	Трудовая функция/ Функциональные обязанности	
			Умения	Знания
3.2.2	Характеристика целевой группы (потенциальных работодателей обучающихся и/или выпускников) образовательной программы В этой ячейке необходимо дать характеристику целевой группы образовательной программы, описать ее интересы и потребности, отразить, как они учитываются при разработке и реализации образовательной программы.			
3.2.3	Международная составляющая в концепции образовательной программы В этой ячейке необходимо привести описание и обоснование выбора международных компонентов образовательной программы, и их отражение в целях и результатах освоения образовательной программы (при наличии)			

3.3. Учет в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, в оценочных средствах, темах выпускных квалификационных работ (ВКР) обобщенных трудовых функций и трудовых функций (в т.ч. действий, знаний, умений) соответствующих профессиональных стандартов, квалификационных требований, требований рынка труда

3.3.1	Соответствие профиля подготовки обучающихся указанным в рабочих программах дисциплин (модулей) образовательной программы умениям и знаниям соответствующего профессионального стандарта, квалификационных требований, требований рынка труда
--------------	---

В этой ячейке представить перечень профессиональных стандартов (в том числе номера и наименования ОТФ и ТФ, список трудовых действий), квалификационных требований, иных требований рынка труда, умений и знаний, относящихся к рабочим программам дисциплин (модулей), практик аккредитуемой образовательной программы.

Приложить к Отчету о самообследовании заверенные образовательной организацией рабочие программы по аккредитуемой образовательной программе.
Заполнить таблицу ниже.

Наименования дисциплин	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ОПК-1	ОПК-2
...															
...															
...															

	Универсальные компетенции (УК) или общекультурные компетенции (ОК).
	Соотнесение профессиональных компетенций (ПК) с трудовыми функциями в профессиональном стандарте «_____» №___.
	Соотнесение профессиональных компетенций (ПК) с функциональными обязанности квалификационных требований и иными требованиями рынка труда.
	Соотнесение общепрофессиональных компетенций (ОПК) ФГОС (ОС) с трудовыми функциями в профессиональных стандартах «_____» №__ и «____» №___.
	Соотнесение общепрофессиональных компетенций (ОПК) ФГОС (ОС) с функциональными обязанности квалификационных требований и иными требованиями рынка труда.

3.3.2	Соответствие профиля подготовки обучающихся указанным в программах практик образовательной программы трудовым действиям, знаниям, умениям соответствующего профессионального стандарта, квалификационных требований, требований рынка труда
--------------	--

В этой ячейке представить перечень профессиональных стандартов (в том числе номера и наименования ОТФ и ТФ, список трудовых действий), квалификационных требований, иных требований рынка труда, умений и знаний, относящихся к программам практик аккредитуемой образовательной программы.

Приложить к Отчету о самообследовании заверенные организацией программы практик по аккредитуемой образовательной программе.
Заполнить таблицу ниже.

Наименование практики	Курс	Трудовые функции / Функциональные обязанности	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
-----------------------	------	--	------------------------------------	------------------------

Вид (профессиональной) деятельности _____				
Профессиональный стандарт, квалификационные требования, иные требования рынка труда _____				
Название и объем практики (в зачетных единицах) _____				
...				
...				
...				
Вид (профессиональной) деятельности _____				
Профессиональный стандарт, квалификационные требования, иные требования рынка труда _____				
Название и объем практики (в зачетных единицах) _____				
...				
...				
...				
3.3.3	Соответствие содержания оценочных средств рабочих программ, дисциплин (модулей), программ практик, государственной итоговой аттестации трудовым действиям, знаниям, умениям соответствующего профессионального стандарта, квалификационных требований, требований рынка труда			
В этой ячейке необходимо представить перечень профессиональных стандартов (в том числе номера и наименования ОТФ и ТФ, список трудовых действий), квалификационных требований, иных требований рынка труда, умений и знаний, относящихся к содержанию оценочных средств по аккредитуемой образовательной программе.				
Приложить к Отчету о самообследовании заверенные организацией оценочные средства по аккредитуемой образовательной программе.				
Заполнить таблицу ниже.				
Профессиональный стандарт (ПС), квалификационные требования, иные требования рынка труда	Номер трудовой функции (для ПС)	Трудовые действия / Функциональные обязанности	Необходимые умения	Необходимые знания
1. Оценочные средства государственной итоговой аттестации				
...				
2. Оценочные средства промежуточной аттестации				
...				

3.4. Наличие материально-технических ресурсов для реализации образовательной программы, влияющих на качество практической подготовки обучающихся

3.4.1	Наличие специализированных структур для проведения практик обучающихся (например, лабораторий), в том числе на базе организаций, осуществляющих деятельность по профилю аккредитуемой образовательной программы			
Приложить к Отчету о самообследовании копии подтверждающих документов (например, договоры с организациями о практической подготовке). Заполнить таблицу ниже.				
Наименование организации	Профиль деятельности организации	Адрес местонахождения организации		
...				
...				
3.4.2	Оснащенность баз проведения практик современным оборудованием в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций			
В этой ячейке необходимо представить описание оснащения баз для проведения практик современным оборудованием, специализированным программным обеспечением, симуляторами и др. в степени, необходимой и достаточной для формирования профессиональных компетенций обучающихся образовательной программы.				
Приложить к Отчету о самообследовании копии подтверждающих документов (например, справку от организации, на базе которой проводится практика, о наличии перечисленного оборудования).				
3.4.3	Наличие кафедр и иных структурных подразделений организаций, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся образовательной программы			
В этой ячейке необходимо представить краткое описание процесса организации практической подготовки (в том числе в рамках реализации дисциплин (модулей)) в подразделении(ях) организации и в профильных организациях.				
Заполнить таблицу ниже.				
Название кафедры (структурного подразделения)	Наименование практики	Описание практической подготовки и оборудования, инструментов, учебно-методических материалов и др. для нее (при наличии привести ссылку на сайт)		
...				
...				

3.5. Наличие информационно-коммуникационных и учебно-методических ресурсов для реализации образовательной программы, влияющих на качество подготовки обучающихся

3.5.1	Наличие электронных образовательных ресурсов (профессиональных баз данных; электронных учебников; обучающих компьютерных программ и т.п.) для реализации образовательной программы
--------------	--

В этой ячейке необходимо представить краткое описание.

Заполнить таблицу ниже.

Наименование электронных образовательных ресурсов	Общая характеристика электронных образовательных ресурсов	Ссылка
...		
...		
...		

3.5.2	Наличие учебно-методических материалов, включая бумажные и электронные, которые имеют положительную рецензию работодателей или их объединений
--------------	---

В этой ячейке необходимо представить краткое описание.

Приложить к Отчету о самообследовании копии подтверждающих документов (например, копии писем, рецензий, отзывов).

Заполнить таблицу ниже.

Наименование учебно-методических материалов, которые имеют положительную рецензию работодателей (объединений работодателей)	Общая характеристика учебно-методических материалов, которые имеют положительную рецензию работодателей (объединений работодателей), в том числе перечень дисциплин (модулей), практик в которых применяются материалы	Ссылка
...		

3.5.3	Наличие документов, отражающих механизм обновления образовательной программы с участием работодателей и/или объединений работодателей и других внешних экспертов с учетом перспектив развития рынка труда
--------------	---

В этой ячейке необходимо представить краткое описание.

Приложить к Отчету о самообследовании, копии подтверждающих документов.

3.6. Наличие научно-педагогических работников, обеспечивающих подготовку обучающихся

3.6.1	Наличие научно-педагогических работников, привлеченных к реализации аккредитуемой образовательной программы, имеющих профильное образование
--------------	---

В этой ячейке необходимо представить краткое описание. В описании обязательно указать: какое число работников всего задействовано в реализации аккредитуемой образовательной программы и какое число из них имеет профильное образование.

Приложить к Отчету о самообследовании копии подтверждающих документов (например, индивидуальные планы работы преподавателей, информация о документах об образовании и/или о квалификации).

Заполнить таблицу ниже.

Наименование компонента образовательной программы	ФИО работника	Должность, ученая степень, ученое звание	Условия привлечения (штатный, совместитель (внешний/внутренний), договор ГПХ, иное)	Уровень образования, специальность / направление подготовки, присвоенная квалификация, реквизиты документа об образовании и о квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании (в том числе сведения о стажировках), реквизиты документов о квалификации	Объем учебной нагрузки в рамках аккредитуемой программы	
						Часы	Доля ставки

3.6.2	Наличие научно-педагогических работников, имеющих опыт работы, соответствующий профилю аккредитуемой образовательной программы
--------------	--

В этой ячейке необходимо представить краткое описание. В описании обязательно указать: какое число работников всего задействовано в реализации аккредитуемой образовательной программы и какое число из них имеет опыт работы, соответствующий профилю аккредитуемой образовательной программы.

Приложить к Отчету о самообследовании копии подтверждающих документов (например, справки с места работы).

Заполнить таблицу ниже.

Наименование компонента образовательной программы	ФИО работника	Условия привлечения (штатный, совместитель (внешний/внутренний), договор ГПХ, иное)	Место работы и должность	Стаж работы по профилю образовательной программы

3.6.3	Наличие научно-педагогических работников, участвующих в реализации профильных дисциплин (модулей), практик, совмещающих работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность, с профессиональной деятельностью по специальности в областях и видах профессиональной деятельности, соответствующих профилю аккредитуемой образовательной программы
--------------	--

В этой ячейке необходимо представить краткое описание. В описании обязательно указать: какое число работников всего задействовано в реализации аккредитуемой образовательной программы и какое число из них совмещают работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность, с профессиональной деятельностью.

Приложить к Отчету о самообследовании копии подтверждающих документов (например, справки с места работы).

Заполнить таблицу ниже.

Наименование компонента образовательной программы	ФИО работника	Условия привлечения (штатный, совместитель (внешний/внутренний), договор ГПХ, иное)	Место работы и должность	Стаж работы по профилю

--	--	--	--	--

3.7. Наличие спроса работодателей (объединений работодателей) на подготовку обучающихся (выпускников) по образовательной программе

3.7.1	Наличие студентов, обучающихся на основании договоров об оказании платных образовательных услуг
--------------	---

В этой ячейке необходимо представить краткое описание. В описании обязательно указать, какое число студентов обучается на аккредитуемой программе, какое число из них обучается на основании договоров об оказании платных услуг.

Приложить к Отчету о самообследовании заверенную копию образца договора на образовательные услуги и действующие цены на обучение по аккредитуемой образовательной программе.

Заполнить таблицу ниже.

Год	Курс	Численность обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг
...
...

3.7.2	Информация о студентах, обучающихся по договорам о целевом обучении с профильными организациями (работодателями)
--------------	--

В этой ячейке представить краткое описание. В описании обязательно указать, какое число студентов обучается на аккредитуемой программе, и какое число из них обучается по договорам о целевом обучении с профильными организациями (работодателями) на каждом курсе.

Приложить к Отчету о самообследовании копии подтверждающих документов (например, договоры с организациями).

Заполнить таблицу ниже.

Год	Курс обучения	Численность студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении	Наименование организации, заключившей договор
...			
...			

3.7.3	Наличие договора о совместной реализации образовательной программы с зарубежными образовательными организациями и (или) с организациями, представляющими профессиональные сообщества
--------------	--

В этой ячейке необходимо представить краткое описание.

Приложить к Отчету о самообследовании копии подтверждающих документов (например, договоры с организациями).

Заполнить таблицу ниже.

Наименование организации, заключившей договор о совместной реализации образовательной программы	
1.	...
2.	...
3.	...

3.8. Востребованность обучающихся (выпускников) образовательной программы со стороны работодателей

3.8.1	Наличие обучающихся, совмещающих обучение с работой по профилю образовательной программы, а также выпускников, трудоустроившихся или работающих по профилю образовательной программы в течение года после завершения обучения				
--------------	---	--	--	--	--

В этой ячейке необходимо представить краткое описание. В описании обязательно указать численность обучающихся по образовательной программе, численность обучающихся и/или выпускников, работающих по профилю программы, а также численность выпускников, которые трудоустроились по профилю образовательной программы в течение года после завершения обучения.

Приложить к Отчету о самообследовании копии подтверждающих документов (например, справки с места работы выпускников).

Заполнить таблицу ниже.

Год	Численность обучающихся		Численность выпускников			Наименование организации, заключившей трудовой договор
	всего	Работающих по профилю образовательной программы	всего	Работающих по профилю образовательной программы	Трудоустроившихся по профилю в течение года после завершения обучения	
3.8.2	Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу					

В этой ячейке представить краткое описание.

Приложить к Отчету о самообследовании копии подтверждающих документов (например, благодарственные письма от работодателей).

Заполнить таблицу ниже.

Наименование организации-работодателя, представившей информацию (например, благодарственное письмо)

1. ...
2. ...
3. ...

3.8.3	Наличие выпускников и/или обучающихся, трудоустроившихся в организации, на базе которых они проходили производственные и иные соответствующие профилю образовательной программы практики
--------------	--

В этой ячейке необходимо представить краткое описание. В описании обязательно указать: численность обучающихся и численность выпускников по аккредитуемой программе, а также численность обучающихся и/или выпускников, трудоустроившихся к работодателям, на базе которых они проходили производственные и иные, соответствующие профилю образовательной программы практики.

Приложить к Отчету о самообследовании копии подтверждающих документов (например, справки с места работы и документ, подтверждающий прохождение практики у этого же работодателя).

Заполнить таблицу ниже.

Год	Наименование организации-работодателя, заключившей трудовой договор	Численность трудоустроенных выпускников	Численность трудоустроенных обучающихся
...			
...			
...			

3.8.4	Наличие системы «Наставничества» при реализации образовательной программы
--------------	---

В этой ячейке представить краткое описание.

Приложить к Отчету о самообследовании копии подтверждающих документов (положения, должностные инструкции, и др.).

Заполнить таблицу ниже.

Наименование организации-работодателя, на базе которой реализуется система «Наставничество»

1. ...

2. ...

3. ...

3.8.5	Наличие выпускников (обучающихся), трудоустроившихся к работодателям, участвующим в процессе разработки и реализации образовательной программы
--------------	--

В этой ячейке необходимо представить краткое описание. В описании обязательно указать: какая численность выпускников и обучающихся трудоустроились к работодателям, участвующим в процессе разработки и реализации образовательной программы.

Приложить к Отчету о самообследовании копии подтверждающих документов (например, справки с места работы и документ, подтверждающий участие работодателя в процессе разработки и реализации образовательной программы).

Заполнить таблицу ниже.

Год	Наименование организации-работодателя, участвующей в процессе разработки и реализации образовательной программы	Численность трудоустроенных обучающихся	Численность трудоустроенных выпускников
...			
...			
...			

3.8.Участие работодателей (объединений работодателей) в разработке и реализации образовательной программы

3.9.1	Участие работодателей (объединений работодателей) в разработке образовательной программы					
В этой ячейке необходимо представить краткое описание. Приложить к Отчету о самообследовании копии подтверждающих документов (копии договоров, протоколов заседаний и др.). Заполнить таблицу ниже.						
Наименование организаций-работодателей (объединений работодателей)	Фамилия Имя Отчество	Должность представителя организации-работодателя				
...						
...						
3.9.2	Наличие рецензий от работодателей (объединений работодателей) на образовательную программу					
В этой ячейке необходимо представить краткое описание. Приложить к Отчету о самообследовании копии подтверждающих документов (например, рецензию, отзыв). Заполнить таблицу ниже.						
Наименование организаций-работодателей (объединений работодателей), которые представили рецензии на образовательную программу						
1. ...						
2. ...						
3. ...						
3.9.3	Участие работодателей (объединений работодателей) в разработке и экспертизе рабочих программ дисциплин (модулей) по образовательной программе					
В этой ячейке необходимо представить краткое описание. Приложить к Отчету о самообследовании копии подтверждающих документов (например, договоры, соглашения, выписки из протоколов заседаний учебно-методических советов). Заполнить таблицу ниже.						
Наименование организации-работодателя (объединений работодателей)	ФИО представителя организации-работодателя	Должность представителя организации-работодателя	Индекс дисциплин (модулей) по Учебному плану			
...						
...						
...						
3.9.4	Участие работодателей в разработке и экспертизе программ практик по образовательной программе					

В этой ячейке необходимо представить краткое описание.

Приложить к Отчету о самообследовании копии подтверждающих документов (например, договоры, соглашения, выписки из протоколов заседаний учебно-методических советов).

Заполнить таблицу ниже.

Наименование организации-работодателя	ФИО представителя организации-работодателя	Должность представителя организации-работодателя	Индекс практики по Учебному плану	Наименование рабочей программы практики
...				
...				
...				
3.9.5	Участие работодателей (объединений работодателей) в разработке оценочных средств по образовательной программе, в том числе в разработке тем ВКР, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности			

В этой ячейке необходимо представить краткое описание.

Приложить к Отчету о самообследовании копии подтверждающих документов (например, договоры, соглашения, выписки из протоколов заседаний учебно-методических советов).

Заполнить таблицу ниже.

Наименование компонента образовательной программы	Наименование вида оценочных средств	Наименование организации-работодателя	ФИО представителя организации-работодателя	Должность представителя организации-работодателя
...				
...				
...				
3.9.6	Участие работодателей (объединений работодателей) в промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся образовательной программе			

В этой ячейке необходимо представить краткое описание.

Приложить к Отчету о самообследовании копии подтверждающих документов (например, договоры, соглашения, протоколы государственной итоговой аттестации).

Заполнить таблицу ниже.

Год	Наименование организации-работодателя (объединений работодателей)	ФИО представителя	Должность представителя
...			
...			
...			

3.10. Дополнительные критерии, влияющие на качество подготовки обучающихся (выпускников) образовательной программы

3.10.1	Наличие научных, исследовательских проектов или практических работ, получивших признание от работодателей (объединений работодателей), участие в реализации грантов, влияющих на качество подготовки по образовательной программе																		
В этой ячейке необходимо представить краткое описание. Приложить к Отчету о самообследовании копии документов, подтверждающих участие. Заполнить таблицу ниже.																			
<table border="1"><thead><tr><th>Год</th><th colspan="2">Наименование проектов, работ, грантов</th><th colspan="2">Активная интернет-ссылка</th></tr></thead><tbody><tr><td>...</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>...</td><td colspan="2"></td><td colspan="2" rowspan="4"></td></tr></tbody></table>					Год	Наименование проектов, работ, грантов		Активная интернет-ссылка					
Год	Наименование проектов, работ, грантов		Активная интернет-ссылка																
...																			
...																			
3.10.2	Наличие официальных публикаций, выступлений, экспертных комментариев, участие в различных программах (в том числе организованных СМИ) выпускников, обучающихся и работников (преподавателей) по профилю образовательной программы																		
В этой ячейке необходимо представить краткое описание. Приложить к Отчету о самообследовании копии документов, подтверждающих участие. Заполнить таблицу ниже.																			
<table border="1"><thead><tr><th>Год</th><th>ФИО, должность, статус</th><th>Наименование публикации, тема выступления</th><th>Наименование СМИ</th><th>Активная интернет-ссылка</th></tr></thead><tbody><tr><td>...</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>...</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>					Год	ФИО, должность, статус	Наименование публикации, тема выступления	Наименование СМИ	Активная интернет-ссылка				
Год	ФИО, должность, статус	Наименование публикации, тема выступления	Наименование СМИ	Активная интернет-ссылка															
...																			
...																			
3.10.3	Участие выпускников, обучающихся, работников (преподавателей) в различных симпозиумах, конференциях, конгрессах, форумах по профилю образовательной программы																		
В этой ячейке необходимо представить краткое описание. Приложить к Отчету о самообследовании копии документов, подтверждающих участие. Заполнить таблицу ниже.																			
<table border="1"><thead><tr><th>Год</th><th>ФИО, должность, статус</th><th colspan="2">Наименование мероприятия</th><th>Активная интернет-ссылка</th></tr></thead><tbody><tr><td>...</td><td></td><td colspan="2"></td><td></td></tr><tr><td>...</td><td></td><td colspan="2" rowspan="3"></td><td></td></tr></tbody></table>					Год	ФИО, должность, статус	Наименование мероприятия		Активная интернет-ссылка				
Год	ФИО, должность, статус	Наименование мероприятия		Активная интернет-ссылка															
...																			
...																			
3.10.4	Наличие у преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы, научных публикаций в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях по профилю образовательной программы, а также читаемых дисциплин (модулей), в том числе совместно с обучающимися																		
<table border="1"><thead><tr><th>Год</th><th>ФИО, должность</th><th>Наименование издания</th><th>Название публикации</th><th>Активная интернет-ссылка</th></tr></thead><tbody><tr><td>...</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>					Год	ФИО, должность	Наименование издания	Название публикации	Активная интернет-ссылка	...									
Год	ФИО, должность	Наименование издания	Название публикации	Активная интернет-ссылка															
...																			
3.10.5	Наличие документов, подтверждающих аккредитацию или согласование образовательной программы в российских или международных организациях																		

В этой ячейке необходимо представить краткое описание.

Приложить к Отчету о самообследовании, копии подтверждающих документов.

Заполнить таблицу ниже.

Полное наименование аккредитующей (согласующей) организации		Активная интернет-ссылка
...		
3.10.6	Участие образовательной организации и/или образовательной программы в различных российских и международных рейтингах (ренкингах)	

В этой ячейке необходимо представить краткое описание.

Приложить к Отчету о самообследовании копии документов, подтверждающих участие.

Заполнить таблицу ниже.

Год	Полное наименование рейтинга (ренкинга)	Место	Активная интернет-ссылка
...			
3.10.7	Научные и грантовые проекты, подготовленные и реализованные в рамках программы		

В этой ячейке необходимо представить краткое описание.

Приложить к Отчету о самообследовании копии документов, подтверждающих участие.

Заполнить таблицу ниже.

Год	Наименование	Организатор	ФИО, должность, статус участников	Активная интернет-ссылка
...				
3.10.8	Успешные примеры разработки и реализации проектов в области социального предпринимательства, волонтерства и добровольчества. Динамика вовлеченности обучающихся программы в реализацию социальных проектов и инициатив			

В этой ячейке необходимо представить краткое описание стандартов социальной ответственности и развития социальных компетенций. Динамику вовлеченности обучающихся программы в реализацию социальных проектов и инициатив.

Приложить к Отчету о самообследовании копии подтверждающих документов, успешные примеры разработки и реализации проектов в области социального предпринимательства, волонтерства и добровольчества.

Заполнить таблицу ниже.

Год	Наименование проекта	Организатор	ФИО, должность, статус участников	Количество вовлеченных обучающихся
...				

Внимание! Отчет о самообследовании после проверки распечатать на бумаге формата А4, приложить к нему копии имеющихся документов сброшюровать и прошить, указать количество сброшюрованных листов, заверить подписью руководителя и печатью. По каждой программе необходим отдельный отчет.