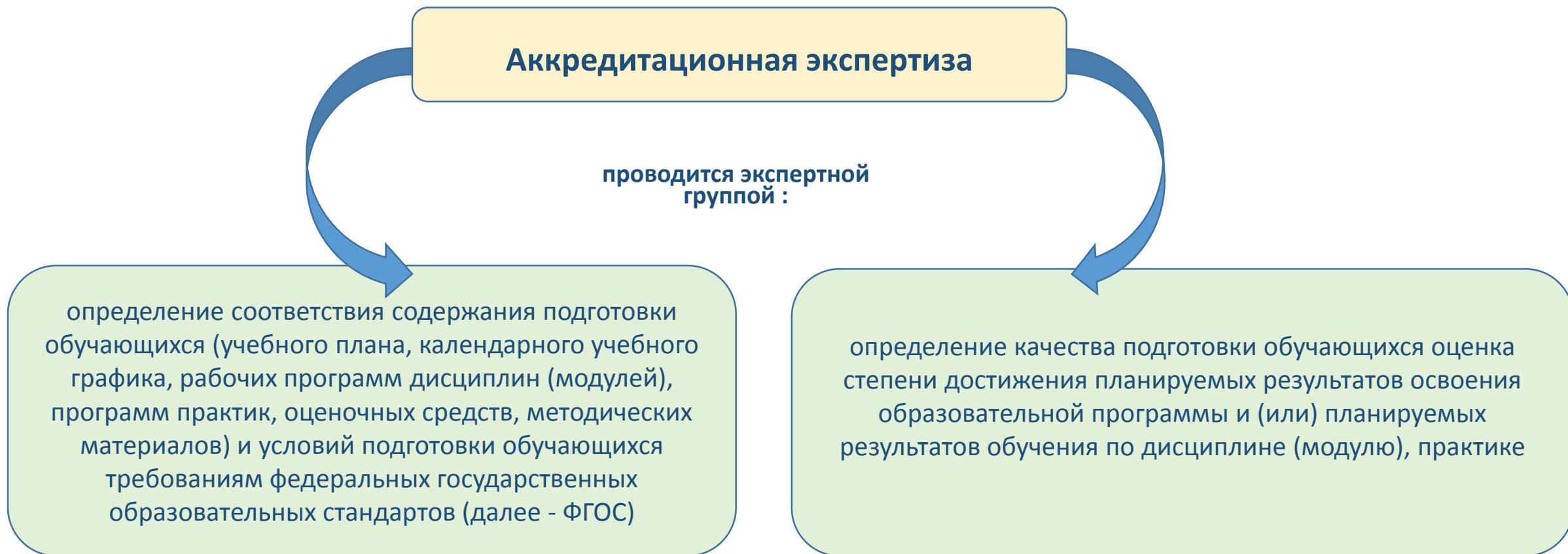


***Методика проведения аккредитационной
экспертизы по показателям соответствия
содержания и качества подготовки обучающихся
требованиям ФГОС***

*Бибик Татьяна Казимировна,
заместитель директора
ФГБУ «Росаккредитование»*



по **каждой** заявленной к государственной аккредитации образовательной **программе**



Образовательная программа
(часть 9 статьи 2 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

• До 01.09.2020

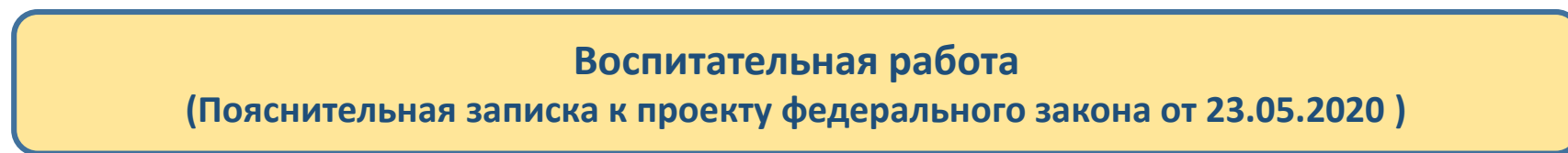
комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

• После 01.09.2020

комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях **в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы**, форм аттестации

Часть 9.1. статьи 12. Образовательные программы

Примерные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального образования, примерные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата и программы специалитета) включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.



- **Рабочая программа воспитания**

комплекс основных характеристик, осуществляемой в образовательной организации воспитательной работы по соответствующей ООП:
цель, задачи, основные направления и темы воспитательной работы, возможные формы, средства и методы воспитания, включая использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), подходы индивидуализации содержания воспитания с учетом особенностей обучающихся, показатели эффективности воспитательной работы, в том числе планируемые личностные результаты воспитания, и иные компоненты

- **Календарный план воспитательной работы**

содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых образовательная организация принимает участие, в соответствии с основными направлениями и темами воспитательной работы, выбранными формами, средствами и методами воспитания в учебном году или периоде обучения

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатывается и утверждается образовательной организацией



Нормативно-правовое обеспечение проведения аккредитационной экспертизы в сетевой форме

**Постановление
Правительства от
30.09.2020 № 1570**

Вступило в силу 14.10.2020

**Постановление
Правительства от
18.11.2013 № 1039**

~~пункт 39~~

пункт 57 1

При проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, анализ соответствия структуры образовательных программ и их объема, условий реализации образовательных программ, в том числе кадровых и материально-технических условий, результатов освоения образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов проводится экспертной группой с учетом основных характеристик образовательных программ (при реализации части образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности - с учетом характеристик отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательной программой), а также объема ресурсов (в том числе материально-технического и кадрового обеспечения), предоставляемых организациями, участвующими в реализации образовательных программ в сетевой форме, указанных в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ

Приказ МОН от 09.11.2016 № 1386 «Об утверждении порядка работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы»

Применяется в части не противоречащей действующему законодательству

Положение о
практической
подготовке
обучающихся



Письмо Минобрнауки
России от 30.10.2020
№ МН-5/20730

Вопрос-ответ



? Если в вузе есть действующие договоры с профильными организациями в части проведения практики, то надо ли их заменить на новый договор - договор по организации практической подготовки, или договор по практике действует до окончания его срока?

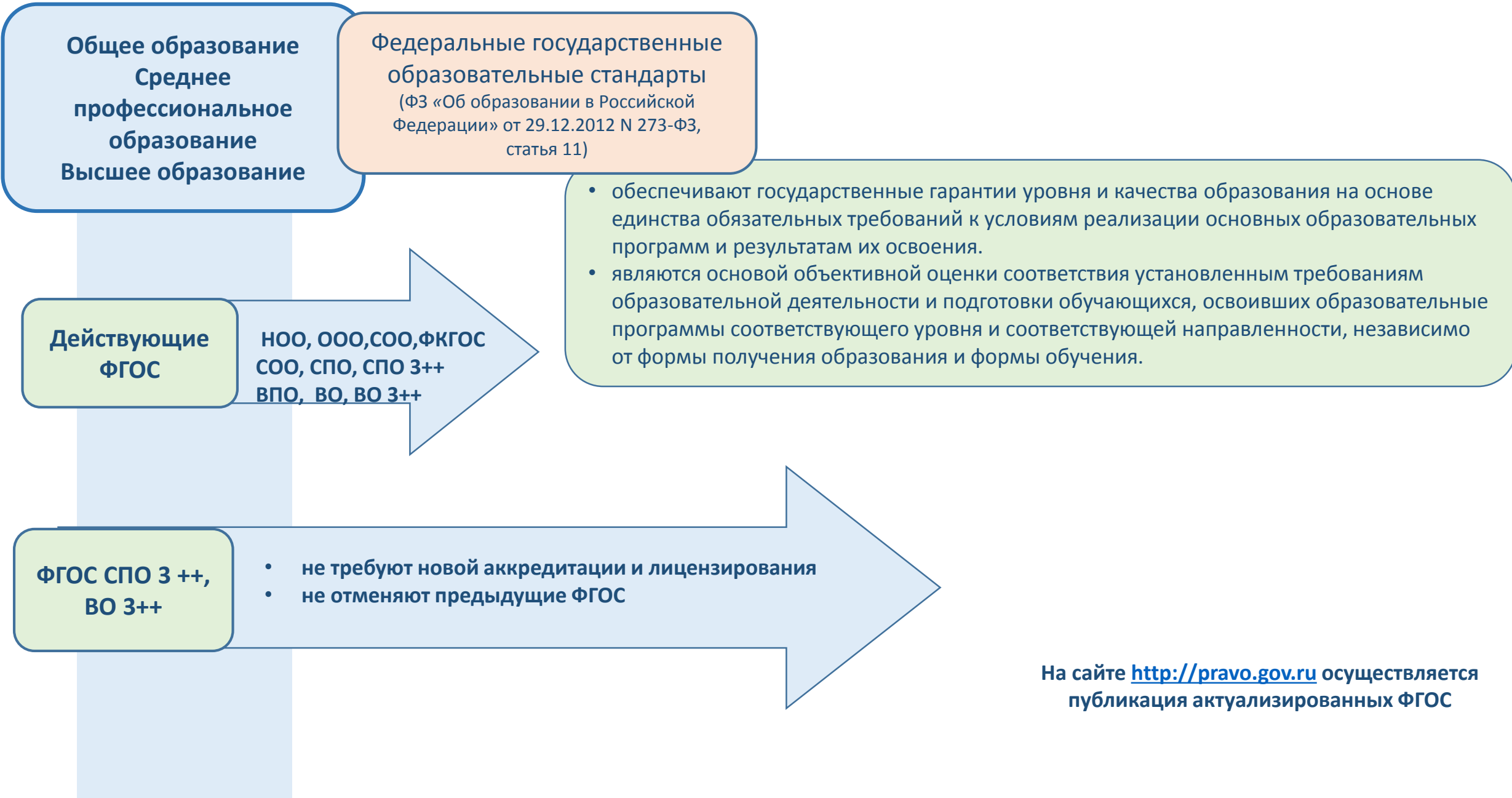


Ответ: Практика должна осуществляться в соответствии с договором о практической подготовке, заключенным в порядке предусмотренном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 со дня вступления его в силу (22 сентября 2020 г.).
При этом ранее заключенные договоры о практике продолжают действовать до истечения срока такого договора....

? Верно ли суждение: производственная практика реализуется априори в форме практической подготовки, а учебная практика - может включать (не включать) практическую подготовку?



Ответ: Согласно пункту 7 Положения практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Из чего следует, что каждый вид практики должен по возможности предусматривать практическую подготовку обучающихся.



ФГОС ВО (2018)

Пункт ФГОС	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет
2.7/2.5/2.7	В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.		
2.9/2.7	К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций , а также профессиональных компетенций , установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии). Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций , могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.		
3.4	Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам). Профессиональные компетенции могут быть установлены ПООП в качестве обязательных и (или) рекомендуемых (далее соответственно - обязательные профессиональные компетенции, рекомендуемые профессиональные компетенции).		

ФГОС ВО (2020)

Пункт ФГОС	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет
2.7/2.5/2.7	В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.		
2.9	К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций , определяемых ФГОС ВО. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций , определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций , определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений .		
3.4	Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).		

ФГОС ВО (2018)

Пункт ФГОС	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет
3.5	При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой, Организация: - включает в программу все обязательные профессиональные компетенции (при наличии); - вправе включить в программу одну или несколько рекомендуемых профессиональных компетенций (при наличии); - включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам (Организация вправе не включать профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в программу рекомендуемых профессиональных компетенций).		
3.7	Организация устанавливает в программе индикаторы достижения компетенций: - универсальных, общепрофессиональных и, при наличии, обязательных профессиональных компетенций - в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными ПООП; - рекомендуемых профессиональных компетенций и самостоятельно установленных профессиональных компетенций (при наличии) - самостоятельно.		
4.6.3	Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП		

Актуализированные ФГОС (3++)

ФГОС ВО (2020)

Пункт ФГОС	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет
3.5	При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям , предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.		
3.7	Организация устанавливает в программе индикаторы достижения компетенций самостоятельно.		
4.6.3	Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.		

ФГОС ВО (2018)

ФГОС ВО (2020)

Бакалавриат	п.3.2	Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции: всего 8 УК	Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции: всего 11 УК УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Магистратура	п.4.2.4	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.	

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ООП

ООП, реализуемые по ФГОС ВО

ФГОС ВО (3+)

1. Характеристика направления подготовки: форма обучения, объем ООП, срок обучения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:
 - *области, объекты* профессиональной деятельности должны быть выбраны в соответствии с направленностью ООП. Практики должны проводиться в профильных организациях;
 - *виды* профессиональной деятельности должны быть указаны в ООП, выбран *тип ООП* – прикладной, академический;
 - *профессиональные задачи* должны соответствовать выбранным видам профессиональной деятельности
3. Результаты освоения ООП: *все компетенции, заявленные ФГОС, а также ПК, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности (ПСК, отнесенные к выбранной специализации), на которые ориентирована ООП, включаются в набор требуемых результатов освоения ООП*
4. Требования к структуре программы
5. Требования к условиям реализации программы:
 - общесистемные требования к реализации программы;
 - требования к кадровым условиям реализации программы;
 - требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы;
 - требования к финансовым условиям реализации программы

ФГОС ВО (3++)

1. Общие положения: форма обучения, объем срок обучения, разрабатывается с учетом ПООП. Виды и сферы профессиональной деятельности выпускников. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников и т.д.
2. Требования к структуре программы
3. Требования к результатам освоения: *УК, ОПК – определены ФГОС, ПК-определяет ОО*. В результате освоения ООП должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата/магистратуры/специалитета
4. Требования к условиям реализации программы:
 - общесистемные требования;
 - требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
 - требования к кадровым условиям реализации программы;
 - требования к финансовым условиям реализации программы;
 - **требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

ПОКАЗАТЕЛИ СООТВЕТСТВИЯ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ФГОС ВО (3+)

Показатель соответствия содержания и качества подготовки обучающихся	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет
Формы получения образования	очная, очно-заочная, заочная	очная, очно-заочная, заочная	очная, очно-заочная, заочная
Объем программы	240 з.е.	120 з.е.	330 з.е.
Объем программы за один год в очной форме	60 з.е.		
Срок получения образования в очной форме	4 года	2 года	5/5,5 лет
Объем программы за один год по ИУП	Не более 75 з.е.		

ФГОС ВО (3++)

Показатель соответствия содержания и качества подготовки обучающихся	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет
Формы получения образования		очная, очно-заочная, заочная	очная, очно-заочная, заочная
Объем программы	240 з.е.	120 з.е.	300 / 330 з.е.
Объем программы за один год вне зависимости от формы обучения	Не более 70 з.е.		
Срок получения образования в очной форме	4 года	2 года	5 / 5,5 лет
Объем программы при ускоренном обучении	Не более 80 з.е.		

ПОКАЗАТЕЛИ СООТВЕТСТВИЯ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Характеристика направления подготовки

ФГОС ВО (3+)

Показатель соответствия содержания и качества	Аспирантура	Ординатура	Ассистентура- стажировка
Формы получения образования	очная, очно-заочная, заочная	очная	очная
Объем программы	180/240 з.е.	120 з.е.	132 з.е.
Объем программы за один год в очной форме	60 з.е.		66 з.е.
Срок получения образования в очной форме включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации	3-4 года	2 года	2 года
Объем программы за один год по ИУП	Не более 75 з.е.		

ПОКАЗАТЕЛИ СООТВЕТСТВИЯ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Показатель соответствия содержания и качества подготовки обучающихся	ФГОС ВО (3+)		
	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет
Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС: ■ в <u>области</u> профессиональной деятельности выпускников; ■ в отношении <u>объектов</u> профессиональной деятельности; ■ в отношении <u>видов</u> профессиональной деятельности	Вид(ы) профессиональной деятельности определяются ООП, разработанной в вузе		
	- научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности - практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности	- научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности - производственный, технологический, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности	- производственный, технологический - организационно-управленческий; - проектный (технологический и конструкторский) - научно-исследовательский.
	профессиональные задачи выпускников в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности		

Показатель соответствия содержания и качества подготовки обучающихся	ФГОС ВО (3++)		
	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет
Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС: ■ в <u>области</u> профессиональной деятельности (сферах) профессиональной деятельности выпускников; ■ в отношении <u>типа(типов) задач</u> и задач профессиональной деятельности выпускников ■ при необходимости в отношении <u>объектов</u> профессиональной деятельности или области (областей) знаний	Тип(ы) задач и задачи профессиональной деятельности		
	- научно-исследовательский - производственно-технологический - Проектный - организационно-управленческий - педагогический	- научно-исследовательский - проектный - производственно-технологический - организационно-управленческий - педагогический	- производственно-технологический - организационно-управленческий; - проектный (технологический и конструкторский) - научно-исследовательский.

ПОКАЗАТЕЛИ СООТВЕТСТВИЯ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. Характеристика направления подготовки

Показатель соответствия содержания и качества	Аспирантура	Ординатура	Ассистентура-стажировка
Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС: ▪ в <u>области</u> профессиональной деятельности выпускников; ▪ в отношении <u>объектов</u> профессиональной деятельности; ▪ в отношении <u>видов</u> профессиональной деятельности	освоение <u>всех видов</u> профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник		
	▪ научно-исследовательская деятельность ▪ преподавательская деятельность	▪ профилактическая ▪ диагностическая ▪ психолого-педагогическая; ▪ организационно-управленческая деятельность ▪ лечебная ▪ реабилитационная	▪ организационная деятельность; ▪ научно-исследовательская деятельность; ▪ проектно-творческая; ▪ экспертно-творческая

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ООП. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ

Структура программы ФГОС ВО (3+)

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата з.е.	
		программа академического бакалавриата	программа прикладного бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	216-225	207-222
	Базовая часть	150-162	147-159
	Вариативная часть	63-66	60-66
Блок 2	Практики	6-18	9-27
	Вариативная часть	6-18	9-27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6-9
	Базовая часть	6-9	6-9
Объем программы бакалавриата		240	240

- соответствие структуры программы требованиям ФГОС по блокам, базовым и вариативным частям, трудоемкости блоков и частей;
- наличие дисциплин (модулей), относящихся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
- наличие дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
- наличие учебной и производственной практики

Структура программы ФГОС ВО (3++)

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 198
Блок 2	Практика	не менее 6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
Объем программы бакалавриата		240

- соответствие структуры программы требованиям ФГОС по блокам, трудоемкости блоков и частей;
- наличие дисциплин (модулей), по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках [Блока 1](#) «Дисциплины (модули)»
- наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений
- соответствие объема обязательной части (без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее ...% общего объема программы)
- наличие дисциплин (модулей) и практики в обязательной части ООП, обеспечивающих формирование ОПК и ПК, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).
- наличие учебной и производственной практики (типы)
- **объем контактной работы (не во всех ФГОС)**

программа аспирантуры (адъюнктура)

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Базовая часть. Дисциплины (модули) являются обязательными независимо от направленности программы: дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов

Вариативная часть. Определяются самостоятельно в соответствии с направленностью программы: 1) Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. 2) дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности

Блок 2 «Практики» Вариативная часть. Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе обязательная педагогическая

Блок 3 «Научные исследования» Вариативная часть. подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»

Базовая часть. Подготовка и сдача государственного экзамена; представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертация)

Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

программа ординатуры

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Базовая часть

Дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Набор обязательных дисциплин (модулей) организация определяет самостоятельно в объеме, установленном стандартом Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, патологии/микробиологии... реализуются в базовой части.

Вариативная часть. Дисциплины обеспечивают освоение профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

Блок 2 «Практики»

Базовая часть.

Вариативная часть. . Входит производственная (клиническая) практика, обеспечивающая освоение выпускником ПК с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Базовая часть. Подготовка и сдача государственного экзамена

Квалификация – в соответствии с ФГОС по соответствующей специальности

программа ассистентуры-стажировки

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Базовая часть

Дисциплины являются обязательными для освоения. Набор обязательных дисциплин (модулей) организация определяет самостоятельно в объеме, установленном стандартом.

Вариативная часть. Дисциплины (модули) обеспечивают освоение профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности различных х организациях .

Набор обязательных дисциплин (модулей) организация определяет самостоятельно в объеме, установленном стандартом.

Блок 2 «Практики»

Вариативная часть. . Входит производственная (педагогическая и творческая) практика

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Базовая часть. Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР, состоящей из 2-х отдельно оцениваемых частей (творческо-исполнительской работы (проекта) и защиты реферата)

Квалификация – в соответствии с ФГОС по соответствующей специальности

ФГОС ВО (3+)

Общесистемные требования

Требования к руководящим и научно-педагогическим работникам организации

- Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации
- Квалификационные требования к руководящим и научно-педагогическим работникам организации

Проверка информации
на достоверность

ФГОС ВО (3++)

Кадровые условия реализации ООП

Требования к педагогическим работникам организации

- Квалификационные требования к педагогическим работникам организации (п.4.4.2)
- **Не менее** - % численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), **должны иметь ученую степень** (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) **и (или) ученое звание** (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). (п.4.4.5)

1. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном **приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н**
2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»».

Показатель соответствия содержания и качества подготовки обучающихся			
Магистратура	Требования к руководству научным содержанием программы магистратуры	ФГОС ВО (3+)	ФГОС ВО (3++)
		▪ Штатный научно-педагогический работник организации ▪ <u>ученая степень</u> (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), ▪ самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, ▪ ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, ▪ ежегодная апробация результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.	▪ научно-педагогический работник организации ▪ <u>ученая степень</u> (в том числе ученая степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), ▪ самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, ▪ ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, ▪ ежегодная апробация результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.
Аспирантура	Требования к научному руководителю аспиранта	▪ <u>ученая степень</u> (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), ▪ осуществление самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, ▪ публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, ▪ осуществление апробации результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях	

ФГОС ВО (3+)

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

- Акт о несоответствии ЭИОС требованиям ФГОС
- Акт об отсутствии доступа к ЭИОС

ФГОС ВО (3++)

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

+

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
 - проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП

Требования к материально-технической базе ФГОС ВО 3+

- Соответствие противопожарным правилам и нормам;
- Обеспечение проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки;
- Обеспечение проведения практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом
- Обеспечение ООП специальными помещениями для проведения всех видов занятий
- Наличие наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)
- Обеспечение ООП лабораториями, оснащенными лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности
- Укомплектованность библиотечного фонда

Заключение Госпожнадзора должно быть составлено по каждому адресу, где ведется образовательный процесс по ООП

Обеспеченность помещений для самостоятельной работы подключением к сети «Интернет» и наличие доступа в ЭИОС

в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

лицензионное программное обеспечение:

- наличие перечня лицензионного ПО в РПД, ПП
- ежегодное обновление в РПД, ПП

Раздел 3 Сведений о реализации основных образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации

Проверка информации на достоверность

ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению)

ФГОС ВО (3+)

- наличие лицензионного программного обеспечения по основной образовательной программе
- наличие перечня лицензионного программного обеспечения в рабочих программах дисциплин (модулей)
- ежегодное обновление перечня лицензионного программного обеспечения в рабочих программах дисциплин (модулей)

Документы

1. Лицензии на программное обеспечение
2. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик
3. Раздел 3 Сведений о реализации основных образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации
4. Расписание занятий

ФГОС ВО (3++)

Наличие комплекта *лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения*, в том числе *отечественного производства* (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и *обновляется при необходимости*).

АКТУАЛИЗИРОВАННЫЙ
ФГОС ВО



Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования



Внешняя оценка ООП ВО

Цель – подтверждение соответствия образовательной деятельности по ООП требованиям ФГОС ВО



Государственная аккредитация



Аккредитационный орган

Цель - признание качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда

Профессионально-общественная аккредитация



Работодатели, их объединения, включенные в перечень аккредитуемых организаций

Проводится по запросу ОО

Перечень организаций, уполномоченных проводить профессионально-общественную аккредитацию, размещен на сайтах:

- **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**
(<https://minobrnauki.gov.ru/ru/documents>)
- **Министерство Просвещения Российской Федерации**
(<https://docs.edu.gov.ru/document>)

Независимая оценка качества образования
(НОКО)

Юридические лица, относящиеся к общероссийским или иным объединениям работодателей, ассоциациям (союзам) или иным организациям, представляющим и (или) объединяющим профессиональное сообщество в профессиональной области

Цель – предоставление информации о качестве подготовки обучающихся, об уровне организации работы по реализации ООП

**АКТУАЛИЗИРОВАННЫЙ
ФГОС ВО**

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования

**Система внутренней оценки
ООП ВО**

Цель – обеспечение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, достижение определенного уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг на уровне образовательной организации

Внутренний аудит, мониторинг и анализ образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Участники образовательного процесса ОО

**Внутренняя
независимая оценка качества образования
(НОКО)**

Цель – получение достоверной информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей

Работники ОО и (или) представители сторонних организаций (образовательных, студенческих и др.), работодателей и их объединений

Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо от 15.02.2018 № 05-436)

Проводится на регулярной основе

***Методика проведения аккредитационной
экспертизы по показателям соответствия
содержания и качества подготовки обучающихся
требованиям ФГОС СПО***

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (ред. от 28.08.2020) **вступили в силу с 22.09.2020**

Образовательная программа

п.12

включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, *рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.*

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и *утверждаются образовательной организацией* с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.



Организации, осуществляющие образовательную деятельность, обязаны проинформировать обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) об изменениях, внесенных в такие программы в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

304-ФЗ от 31.07.2020

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (ред. от 28.08.2020) **вступили в силу с 22.09.2020**

п.17

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки



Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020
"О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся")



Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

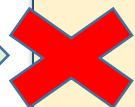


не распространяется

на лиц, обучающихся по профессиональным образовательным программам **медицинского** или **фармацевтического** образования, по образовательным программам **в области искусств** и в **области физической культуры и спорта**

п.27

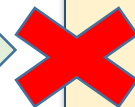
Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается ФГОС СПО



Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

п.36

Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.



Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей

ФГОС СПО – ППССЗ (2014)

учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.



- объем ОПОП
- Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту
- максимальная учебная нагрузка обучающегося (час./нед.)
- Часы обязательных учебных занятий,
- Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)
- формируемые компетенции
-

Дата прекращения прием на обучение указывается в актуализированных ФГОС и ТОП-50

Структура программы подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	2970	1980		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	612	408		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1, 4, 5, 6, 8 ПК 1.1

ФГОС СПО – ППССЗ (2018), ТОП-50

Учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- **общепрофессиональный цикл**
- профессиональный цикл (учебная, производственная практики)
- государственная итоговая аттестация
- *общеобразовательный цикл (если обучение осуществляется на базе основного общего образования)*

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

ПООП определяет рекомендуемые:

- объем
- содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы
5.1. Примерный учебный план

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1728
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Самостоятельная работа ³	Рекомендуемый курс изучения
		Всего объем образовательной программы	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики		
			Занятия по дисциплинам и МДК					
			Всего	в том числе				
				лабораторные и практические занятия	курсовой проект (работа)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обязательная часть образовательной программы								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	468	378				
ОГСЭ.01	Основы философий	60	60	30				3
ОГСЭ.02	История	80	80	36				1
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	164	164	148				1-2
ОГСЭ.04	Физическая культура	164	164	162				1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	144	74				
ЕН.01	Математика	96	96	48				1
ЕН.02	Информатика	48	48	26				1
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	612	612	280				
ОП.01	Основы информационной безопасности	48	48	18				1
ОП.02	Организационно-правовое	96	96	30				1

Установлены **min** требования к соотношению учебных занятий, практик и самостоятельной работы обучающихся в зависимости от формы обучения. Объем обязательных учебных (аудиторных) занятий и практик не должен превышать 36 академ. часов в неделю.

Письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772

Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО

- Термины и определения
- Перечень нормативных документов, регламентирующих вопросы получения среднего общего образования в пределах ООП СПО
- Организационные основы получения среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО
- Организация получения среднего общего образования в пределах освоения ООП в соответствии с ФГОС
- Современные методики реализации среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на основе практик субъектов Российской Федерации³

Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04

«О направлении методических рекомендаций»

(вместе с "Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий")

Письмо Минпросвещения России от 10.04.2020 N 05-398

"О направлении методических рекомендаций"

(вместе с "Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий")

Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ГД-365/05

"О направлении методических рекомендаций"

(вместе с "Рекомендациями по организации образовательной деятельности в помещениях мастерских, лабораторий, учебно-производственных участков и на полигонах образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, при проведении учебных занятий")

ФГОС СПО – ППССЗ (2014)

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ должна предусматривать изучение следующих **обязательных дисциплин**:

«Основы философии»,
«История»,
«Иностранный язык»,
«Физическая культура»,
«Психология общения»

Общих компетенций (ОК) = 9

Профессиональный цикл состоит из **общепрофессиональных дисциплин и ПМ**. Обязательная часть предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - общий объем 68 часов, из них 48 ч. - на освоение основ военной службы.

ФГОС СПО – ППССЗ (2018), ТОП-50

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих **обязательных дисциплин**:

«Основы философии»,
«История»,
«Психология общения»,
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»,
«Физическая культура»

Общих компетенций (ОК) = 11

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Общепрофессиональный цикл предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - общий объем 68 часов, из них 70% - на освоение основ военной службы.

Профессиональный цикл включает практики и ПМ.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, могут осваивать также профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности.

ООП для инвалидов лиц с ОВЗ

При формировании образовательной программы **образовательная организация должна** предусматривать **включение адаптационных дисциплин**, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптационные дисциплины включаются **независимо** от наличия обучающихся с ОВЗ.

Возможна разработка единой ООП, «в том числе адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ», в которую будет установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (пп. 2.5, 2.6. актуализированного ФГОС)

ПИСЬМО

от 22 апреля 2015 г. N 06-443

О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ (разработка и реализация адаптационной ООП СПО)

Требования к структуре ООП

ФГОС СПО (2014)	актуализированные ФГОС СПО, в том числе ТОП -50
6. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена 6.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов)	2. Требования к структуре образовательной программы 2.1 Обязательная часть ОП должна составлять не более 70 % (ППССЗ), не более 80% (ППКРС) от общего объема времени Вариативная часть ОП должна составлять не менее 30%(ППССЗ), не менее 20% (ППКРС) Часы обязательной и вариативной части указаны в ПООП 2.4. В учебных циклах ОП выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы должно быть выделено: • в очной форме обучения не менее 70 % от объема учебных циклов образовательной программы, • в очно-заочной форме обучения - не менее 25%, • в заочной форме обучения - не менее 10% .

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

5.1.1. Примерный учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Квалификация: специалист банковского дела

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс изучения	
		Суммарная (Всего)	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа		
			Занятия по дисциплинам и МДК		Практики			
			Суммарная по УД/МДК	В том числе				
				лабораторные и практические занятия				Курсовой проект (работа)
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Сноска 5 - **Объем самостоятельной работы** обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса и **включает консультации** по дисциплине (МДК).

2.1 В учебных циклах ОП выделяется **объем работы обучающихся** во взаимодействии с преподавателем по видам **учебных занятий** (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, **консультация**, лекция, семинар)

Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям <https://www.crpo-mpu.com/>

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
		Зачеты	Экзамены		самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем						I курс				II курс				...		
						Нагрузка на дисциплины и МДК			и	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем./ трим. **нед.	2 сем./трим. * нед.	3 сем./ трим. ** нед.	4 сем./трим. ** нед.							
						всего учебных занятий	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК															
							Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	По практике производственной учебной			Во вз	с/р	Во вз	с/р	Во вз	с/р	Во вз.	с/р	Во вз.	с/р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
О.00	Общеобразовательный цикл			*	*	*	*															
ОДБ. 01	 А. (обязательные.)			*	*	*	*						*	*	*	*						

ФГОС СПО (2014)	актуализированные ФГОС СПО, в том числе ТОП -50
8. Оценка качества освоения программы 8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.	2. Требования к структуре образовательной программы 2.9 Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

ФГОС СПО – ППССЗ (2014)

1. Кадровые условия реализации ППССЗ
2. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией
3. ОО должна располагать материально-технической базой (дан перечень)



Раздел VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

ФГОС СПО – ППССЗ (2018), ТОП-50

1. Общесистемные требования к условиям реализации ППССЗ
2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации ППССЗ
3. Требования к кадровым условиям реализации
4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.



- Законное основание для наличия материально-технической базой
- Право на реализацию ППССЗ с использованием сетевой формы
- Право на реализацию ППССЗ в иных структурных подразделениях



- Требования к специальным помещениям
- Наличие лицензионного программного обеспечения
- Укомплектованность библиотечного фонда
- ЭИОС (при наличии)



- Квалификация педагогических работников ОО
- Педагогический состав, привлекаемый к реализации ППССЗ

Требования к условиям реализации программы

ФГОС СПО (2014)	актуализированные ФГОС СПО, в том числе ТОП -50
7. Требования к условиям реализации программы 7.18. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	4. Требования к условиям реализации образовательной программы 4.2 Общесистемные требования ОО должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений установлен в ПООП

ФГОС СПО – ППССЗ (2014)

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. БФ должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся

! Реализация ППССЗ должна обеспечиваться **доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам**, формируемым по **полному перечню дисциплин (модулей)** ППССЗ.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

ФГОС СПО – ППССЗ (2018), ТОП-50

Библиотечный фонд ОО должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося, вышедшими за последние 5 лет.

! В качестве основной литературы ОО использует **учебники, учебные пособия**, предусмотренные ПООП.

В случае **наличия электронной информационно-образовательной среды** допускается замена печатного библиотечного фонда **предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся** к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

ФГОС СПО – ППССЗ (2014)

- Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться **педагогическими кадрами**, имеющими **высшее образование**, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
- Для преподавателей профессионального цикла - опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.
- Наличие **ДПО** по ППК, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сведения о кадровом обеспечении ППССЗ (Приложение 9 раздел 2)

Проверка информации на достоверность

ФГОС СПО – ППССЗ (2018), ТОП-50

- Реализация образовательной программы обеспечивается **педагогическими работниками** образовательной организации, а также **лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы** на условиях гражданско-правового договора, в том числе **из числа руководителей и работников организаций**, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС (**имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет**).
- **Квалификация** педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в **квалификационных справочниках**, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).
- **ДПО** по ППК, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций
- **Доля педагогических работников** (в приведенных к целочисленным значениям ставок), **имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности**, указанной во ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы

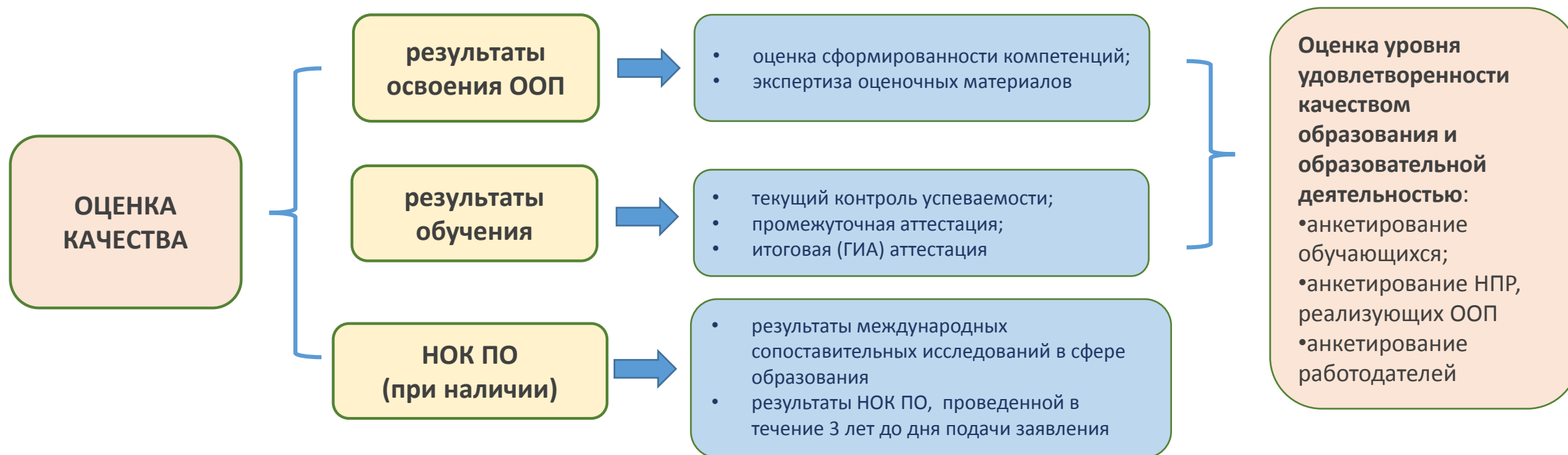
Сведения
✓ о кадровом обеспечении ППССЗ
✓ о квалификации руководящих и педагогических.....
✓ о работниках из числа руководителей и работников организаций....
(Приложение 9 раздел 2)

4.4.2. **Квалификация** педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагог. (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в ОО на должностях педагогических (научно-пед-х) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в проф. сфере, соответствующей проф. деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Бухгалтерский учет	Иванов Александр Яковлевич	по основному месту работы	преподаватель	Высшее по специальности бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве, квалификация – экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве	Повышение квалификации (стажировка) «Подготовка к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию работников профессиональной школы», 2013	33,7	0,04	32 года	5 лет

Сведения о реализации основной образовательной программы, раздел 2, табл. 2.1
(Приказ Рособрнадзора от 29.11.2019 N 1628. прил. 10 Требования к заполнению сведений)

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ



Условия реализации ППССЗ (п. 7.1. ФГОС)

- Отсутствуют документы, подтверждающие разработку ППССЗ совместно с заинтересованными работодателями

Образовательная организация определяет локальным актом форму участия работодателей в разработке ППССЗ

- Не выполняется требование к ежегодному обновлению ППССЗ

- В рабочих программах (чаще учебных дисциплин) отсутствуют сформулированные требования к результатам их освоения в части формируемых компетенций

- Требования к приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям в рабочих программах не соответствуют ФГОС СПО

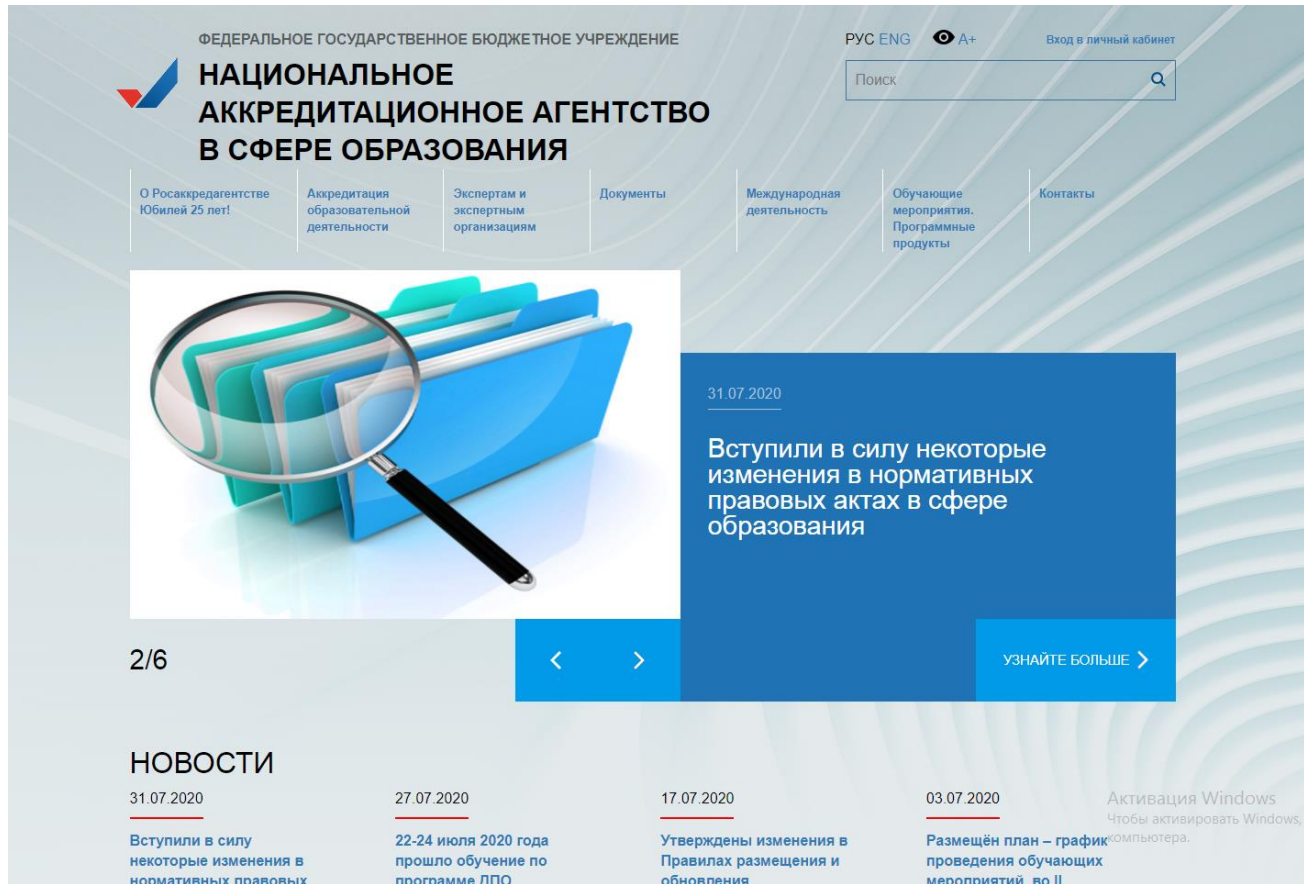
- Требования к основной литературе

Условия реализации ППССЗ

п. 2.4. ФГОС:

в общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы **не выделен объем времени** на взаимодействие обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (**лабораторное занятие, консультация**)

п. 4.3.1 ФГОС: отсутствуют помещения для самостоятельной работы



Благодарим за внимание

- ✓ Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
- ✓ Примерные основные общеобразовательные программы <http://fgosreestr.ru/>
- ✓ Примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования <https://fumo-spo.ru/>
(с января 2019 года до определения держателя реестра)
- ✓ Портал федеральных государственных образовательных стандартов <http://fgosvo.ru/>
- ✓ Профессиональные стандарты <http://profstandart.rosmintrud.ru/>

info@msk.nica.ru
www.nica.ru