

Национальный рейтинг университетов

Развитие рейтинговых исследований университетов

ПРОФЕССОРСКИЙ ФОРУМ
СЕКЦИЯ ГМУ, 18 НОЯБРЯ 2020

Критерии отбора университетов:

- вуз не менее 5 лет реализует хотя бы одну программу бакалавриата по направлению ГМУ, прошедшую государственную аккредитацию;
- бакалаврская образовательная программа по направлению ГМУ в течение последних 2-х лет ежегодно имела ненулевое значение числа бюджетных мест очной формы обучения;
- научно-педагогическими работниками (НПР) образовательной организации в период последних трех полных лет (2016–2018 гг.) опубликована хотя бы одна статья по тематике общественных наук в журналах, индексируемых международной наукометрической системой;
- НПР университета опубликовано в период последних трех полных лет (2016–2018 гг.) в журналах ВАК не менее десяти статей по тематике общественных наук.

Источники данных: официальные сайты университетов-участников, международная наукометрическая система Scopus и национальная наукометрическая система РИНЦ, **данные анкет.**

Итоговая оценка: Шкала каждого индикатора трансформируется в шкалу безразмерных величин от 0 до 1. Итоговая оценка рейтинга, выстроенная по пяти показателям; сформирована линейной комбинацией равновзвешенных безразмерных величин, которая трансформируется в безразмерную шкалу оценок от 0 баллов до 1000 баллов. Университеты ранжируются по убыванию величины итоговой оценки.

Пять оценочных индикаторов (первые 4 индикатора применялись в пилотном рейтинге 2018 г.; пятый индикатор – добавился в 2019г., источник – анкета вузов)

1. Число реализуемых бакалаврских профилей ОП ВО по ГМУ. Каждый профиль оценивается в 1 балл, но суммарно не более 25 баллов.
2. Число публикаций НПР университета в журналах, индексируемых системой Scopus по тематике "Public Administration" в период 2016–2019 гг.
3. Число публикаций НПР университета в журналах перечня ВАК по тематике "Государство и право" в период 2016–2019 гг.
4. Среднее цитирование статей авторов университета по тематике общественных наук, опубликованных в журналах перечня ВАК в период 2014–2018 гг.
5. Преподавательский состав и качество выпуска:
 - 5.1. Число авторских учебников, выпущенных преподавателями, реализующими ОП ГМУ
 - 5.2. Число выпускников-краснодипломников 2018 и 2019 гг. (максимальное учитываемое число краснодипломников – не более 25% от общей численности выпускников по направлению ГМУ).



ГМУРЭнк: Топ-20, 2019 и 2018

2019			2018		
Рэнк	Университет	Оценка, Балл.	Рэнк	Университет	Оценка, Балл.
1	РАНХиГС	1000	1	РАНХиГС	1000
2	МГУЛомоносов	638	2	НИУ ВШЭ	589
3	НИУ ВШЭ	628	3	ФУ	482
4	ФУ	522	4	МГУЛомоносов	479
5	РЭУПлеханов	466	5	РЭУПлеханов	423
6	ЮЗГУ	447	6	РУДН	368
7	СПбГУ	432	7	МГИМО	336
8	МГИМО	405	8	СПбГУ	317
9	АлтГУ	403	9	КФУ	304
10	СтавГАУ	403	10	ЮФУ	283
11	КубГУ	396	11	СПбГЭУ	262
12	РУДН	369	12	РГСУ	261
13	ВГУЭС	342	13	УрФУ	256
14	СамНИУКоролёв	339	14	ГУУ	252
15	БелГУ	330	15=	РГГУ	250
16	СПбПУПетрВеликий	322	15=	УргЭУ-СИНХ	250
17	СФУ	307	17	ННГУЛобачевский	249
18	КФУ	301	18=	НГУЭУ-НИНХ	237
19	МИРЭА-РТУ	299	18=	ПоволжьеГТУ (Волгатех)	237
20	КемГУ	291	20	КрымФУВернадский	236



Оценка ОП ГМУ: цели в формулировках 2019)

- Внесение новизны в деятельность ФУМО, повышение качества реализуемых ОП
 - Определенно новизна внесена. Интегральные изменения качества реализуемых ОП пока не измеряются, фиксация изменений по отдельным параметрам
- Формирование рейтинга университетов (их подразделений) по нескольким признакам качества реализуемых ОП по направлению ГМУ
 - Формируется на протяжении двух циклов
- Позиционирование нескольких статусных университетов в качестве главных игроков в российском пространстве ВО и R&D по направлению ГМУ и смежным направлениям
 - Позиционированы РАНХиГС, НИУ ВШЭ, МГУ Ломоносов, ФУ, РЭУ Плеханов, МГИМО и др.
- Активизация дискуссии о необходимости и достаточности общественного заказа на управленцев; связь с будущим мироустройством; карьеры и селекция элит; ОП ДПО университетов; корпоративные университеты
 - Дискуссия по этим направлениям ведется, но преимущественно в контексте проекта Лидеры России и платформы РСВ. Тема ОП ГМУ университетов присутствует фоново
- Дигитализация
 - Эпидемия определила ускоренный переход к цифровизации образования в том числе и по ОП ГМУ



Развитие методики

	Возможные показатели на основе анкеты 2019 г.
1	Участие НПР в НИР, проектах, грантах
1.1	Число НИР, проектов, грантов преподавателей бакалавриата ОП
1.2	Число НПР, занятых в НИР, проектах, грантах ОП
2	Число авторских учебников НПР
3	Число образовательных программ бакалавриата очной формы обучения
4	Аккредитация ОП
4.1	Число профессионально-общественных аккредитаций
4.2	Число международных аккредитаций
5	Реализация ОП ВО на иностранном языке: (полностью / частично / нет)
6	Реализация ОП ВО в партнерстве с зарубежными и / или отечественными образовательными организациями
7	Число студентов-очников, окончивших обучение по образовательной программе с красным дипломом
8	Уровень "отсева" студентов
9.	Студенты - победители конкурсов и олимпиад
9.1	Доля студентов-очников - победителей Всероссийских и Международных конкурсов студенческих проектов, грантов в 2018/2019 от общего числа студентов-старшекурсников
9.2	Доля студентов-очников - победителей Всероссийских и Международных олимпиад 2018 - 2019 гг. от общего числа студентов-старшекурсников
9.3	Доля конкурсов, в которой участвовал вуз в общем числе олимпиад, указанных в анкетах исследования.
10	Число студентов-очников, обучавшихся по образовательной программе в рамках договоров академической мобильности в 2018/2019

Проблемы

Сокращение числа вузов, реализующих ОП ГМУ с 339 (2018) до 318 (2019). (Скорее благо для рэнкеров?)

Коммуникации. Анкету вовремя заполнили 35 участников из 90+.

Ресурсы ОП ГМУ: образование, исследования, мобильность.

Аккредитация ОП. Статусы национальной и международной – не слишком достаточны.

Определение НПР, занятых в ОП ГМУ. Приходится смотреть авторство учебников и публикаций по всему укрупненному направлению.

Определение статусов студенческих олимпиад и конкурсов по тематике ГМУ – академическое и профсообщество.

Краснодипломники.

Максимальная доля краснодипломников в вузе по анкетным данным – **94%** от выпуска (!)

Ограничения.

Российские университеты в мировых предметных рейтингах (ГМУ и смежные направления)



Social Policy and Administration

Год	Число российских вузов, ед.	Общий охват вузов, ед.
2017	1	100
2020	1	100

Рейтинг Business & Management Studies

Год	Число российских вузов, ед.	Общий охват вузов, ед.
2016	1	200
2017	3	302
2018	3	302
2019	7	504
2020	8	502



Отраслевой рейтинг Business and Economics

Год	Число российских вузов, ед.	Общий охват вузов, ед.
2017	1	100
2018	4	200
2019	4	585
2020	7	632
2021	9	729



Рейтинг Economics and Business

2019 – 2021гг. – 1 российский вуз (НИУ ВШЭ),
общий охват в 2021г. – 250 университетов



Рейтинг Public Administration –
Университеты РФ отсутствуют

Российские университеты в международных рейтингах

Business & Management Studies QS

Name	2020 (топ-500)	2019 (топ-500)	2018 (топ-300)	2017 (топ-300)	2016 (топ-200)
HSE University	101-150	101-150	151-200	151-200	151-200
Lomonosov Moscow State University	151-200	151-200	151-200	251-300	
Saint Petersburg State University	201-250	151-200	201-250	151-200	
Plekhanov Russian University of Economics	251-300	251-300			
Financial University under the Government of the Russian Federation	401-450	351-400			
Ural Federal University	401-450				
Kazan (Volga region) Federal University	451-500	401-450			
RANEPA	451-500				
National Research Tomsk Polytechnic University		451-500			

Business and Economics THE

Name	2021 (топ 729)	2020 (топ 632)	2019 (топ 585)	2018 (топ 200)	2017 (топ 100)
HSE University	126–150	=94	101–125	101-125	83
Lomonosov Moscow State University	151–175	126–150	101–125	126-150	NR
ITMO University	201–250	NR	NR	NR	
Peter the Great St Petersburg Polytechnic University	251–300	251–300	NR	NR	NR
Kazan Federal University	301–400	301–400	301–400	176-200	NR
Ural Federal University	301–400	401–500	NR	NR	NR
Saint Petersburg State University	401–500	301–400	251–300	151-175	NR
RUDN University	501–600	301–400	NR	NR	NR
RANEPA	601+	NR	NR	NR	NR

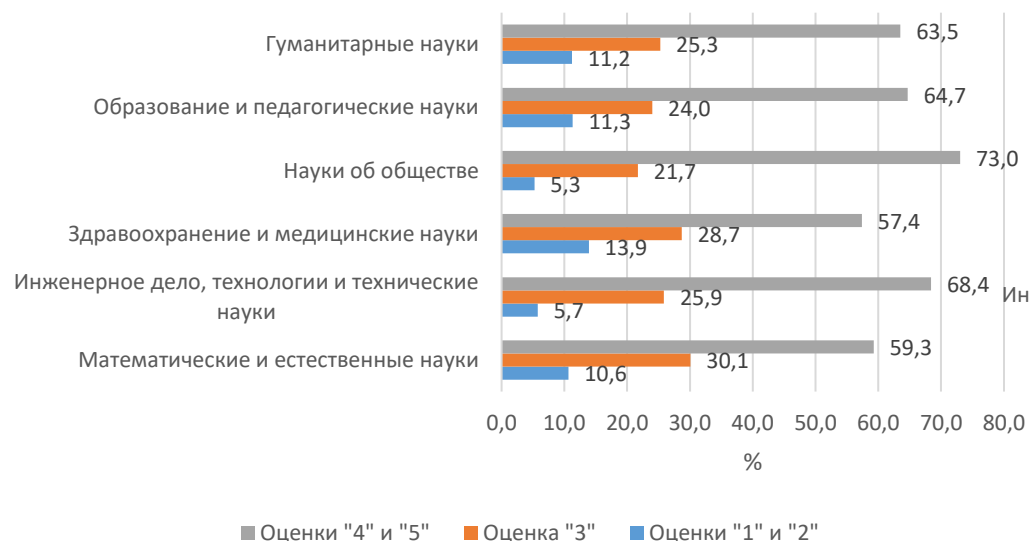


Онлайн – Дистант - Цифра: Возможные показатели оценки

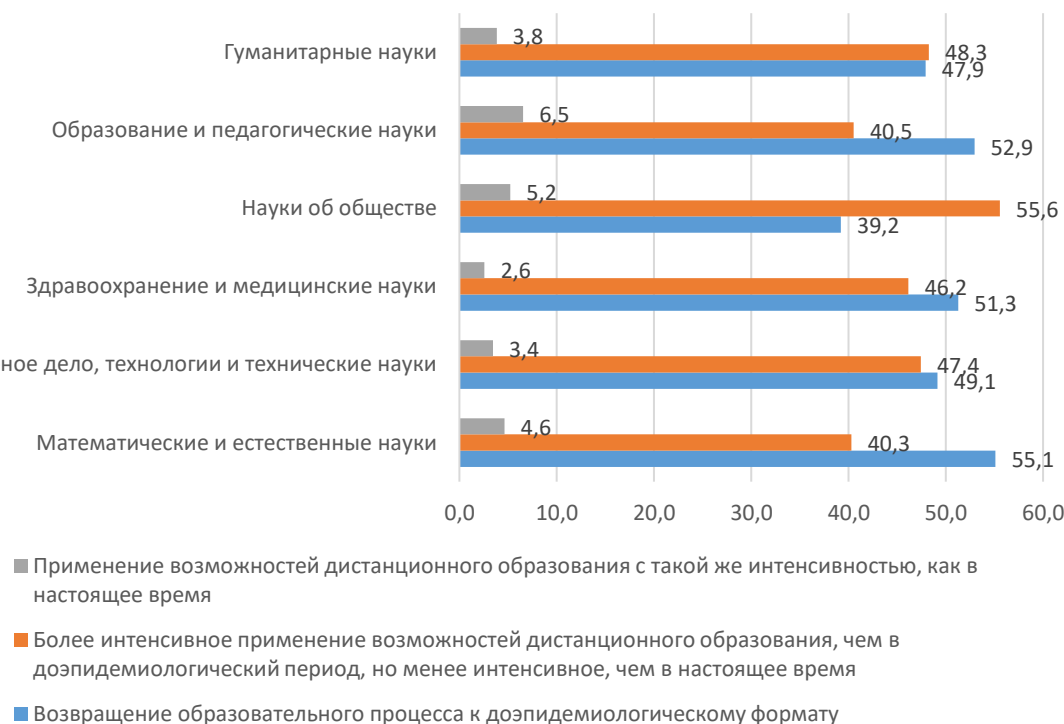
- ✓ Применение университетом (подразделением) LMS
- ✓ Наличие курсов и лекций по ОП университета на образовательных российских / международных образовательных платформах
- ✓ Наличие у университета собственной онлайн-платформы
- ✓ Наличие консультационных отделов (горячих линий) по реализации онлайн образования для преподавателей и студентов
- ✓ Наличие в университете дистанционной формы обучения по основным ОП (соотношение числа ОП, реализуемых дистанционно к общему числу ОП)
- ✓ Наличие в университете дистанционного формата по программам дополнительного образования
- ✓ Применение в образовательном процессе онлайн курсов других российских и зарубежных университетов.
- ✓ Предоставление другим университетам своих онлайн курсов
- ✓ Подключение университета к российским и зарубежным научным онлайн библиотекам и издательствам
- ✓ Привлечение к образовательному процессу иностранных преподавателей, проживающих в других странах

Экстренный переход на дистанционное обучение: взгляд ППС российских вузов. Май 2020

Оценка представителями ППС разных образовательно-научных направлений своей готовности к переходу на дистанционный формат обучения по пятибалльной шкале (5 - высокий уровень, 1 - низкий уровень)

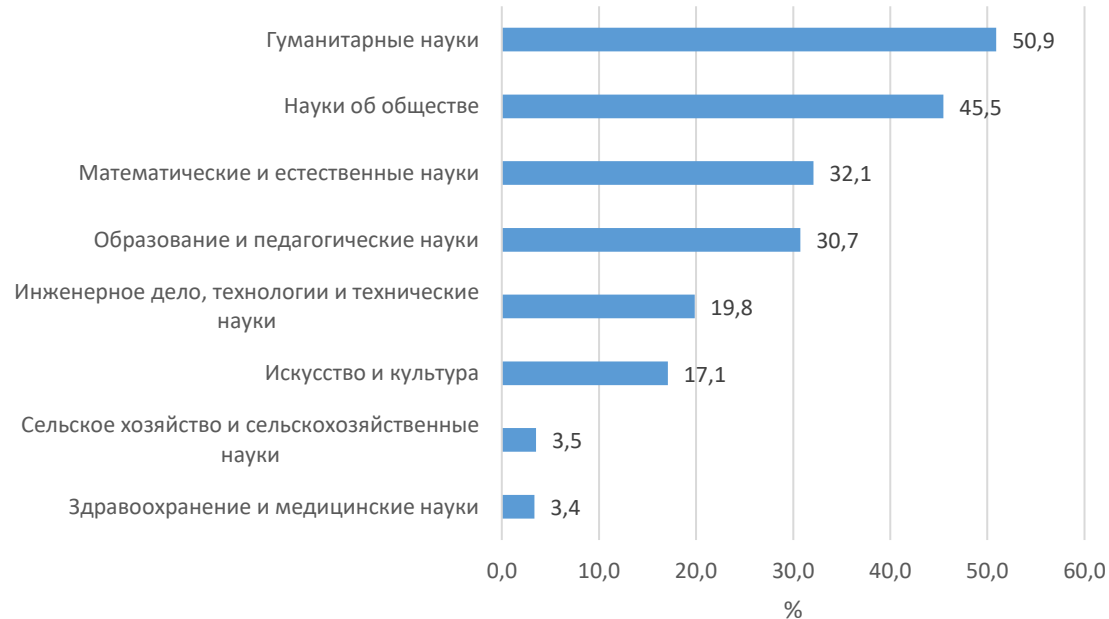


Желаемая степень применения дистанционного обучения после стабилизации эпидемиологической ситуации - представители ППС разных научно-образовательных направлений

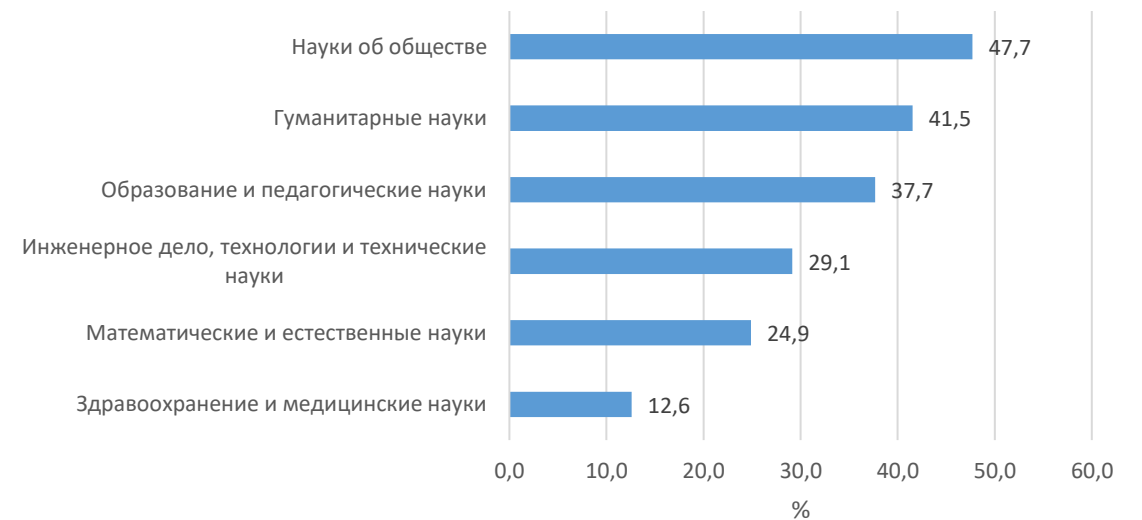


Экстренный переход на дистанционное обучение: взгляд ППС российских вузов. Май 2020

Вопрос: Как вы считаете, в каких областях знания наиболее применимы онлайн-технологии обучения? (по ответам всех участников опроса)



Вопрос: Как вы считаете, в каких областях знания наиболее применимы онлайн технологии обучения? (выбор областей знания осуществлялся представителями этих областей знания)



По мнению опрошенных, наиболее применимы онлайн-технологии обучения в гуманитарных науках (указали 50,9% участников опроса) и социальных науках (науки об обществе) – 45,5%. Наименее применимы в здравоохранении и медицине (указали 3,4%) и в сельскохозяйственных науках (3,5%).

Экстренный переход на дистанционное обучение: взгляд ППС российских вузов. Май 2020

Вопрос: Применяете ли вы в своей образовательной деятельности онлайн курсы других российских или зарубежных вузов?

