**ПРОГРАММА**

**ФОРСАЙТ-СЕССИЯ**

**«ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ XXI ВЕКА: ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ И СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРСКОГО УРОВНЯ»**

**03 октября 2017 года**

**Место проведения: г. Москва, Пречистенская набережная, д. 11., аудитория 209**

**Модератор сессии – президент РАБО-НАСДОБР Н.А. ЕВТИХИЕВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **15.00 – 16.00 Регистрация участников** | |
| 16.00-16.10 | **ОТКРЫТИЕ ФОРСАЙТ-СЕССИИ**  Вступительное слово:  Наталья Андреевна Евтихиева, Генеральный директор РАБО-НАСДОБР.  Игорь Нязбеевич Барциц, Председатель УМС по ГМУ РАНХиГС. |
| 16.10-16.25 | ***«О работе по подготовке ФГОС 3++ и стандарта качества по направлению «Государственное и муниципальное управление»»***  Заместитель директора ИГСУ РАНХиГС Галина Юрьевна Ивлева. |
| 16.25-16.35 | ***«Государственное управление и исполнительная власть»***  Заведующий кафедрой административного и финансового права ФБГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» Борис Вульфович Россинский. |
| 16.35-16.50 | ***«Каким быть новому ФГОС по направлению «Государственное и муниципальное управление»»***  Директор юридического института РУДН Олег Александрович Ястребов. |
| 16.50-17.00 | ***«Проблемы преподавания дисциплин государственно-правового цикла и пути их решения»***  Старший научный сотрудник отдела административного законодательства и процесса Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ Александр Сергеевич Сухарев |
| 17.00-18.00 | **СВОБОДНЫЙ МИКРОФОН. ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ:**   * основные тренды и определение возможных сценариев развития системы высшего образования по направлению ГМУ; * современные требования к государственному управлению и компетенции государственных служащих, формирующиеся в образовательных программах; * оценка текущего уровня подготовки бакалавров по направлению ГМУ; * лучшие практики подготовки государственных гражданских и муниципальных служащих; * компетентностная модель бакалавра по направлению подготовки ГМУ; * разработка критериев оценки качества преподавания и содержания программ бакалаврского уровня по направлению подготовки ГМУ; * компетентностная модель преподавателя бакалаврских программ ГМУ как основа разработки программ ДПО для преподавательского состава. |