**ПРОГРАММА**

**обучающего семинара «Государственная аккредитация образовательной деятельности»**

|  |  |
| --- | --- |
| **6 июня 2017 года, вторник** | |
| ***9.00 – 10.00 регистрация участников, кофе-брейк*** | |
| 10.00-10.10 | Открытие семинара |
| 10.10-11.25 | Порядок проведения аккредитационной экспертизы и нормативно-правовое обеспечение процедуры государственной аккредитации (цель ГИА, нормативные документы, форма заявления и сведений о реализации, порядок издания распорядительного акта) |
| ***11.25-11.45 Перерыв*** | |
| 11.45-12.30 | Порядок работы экспертной группы и передача отчетных материалов в аккредитационный орган (протокол совещания экспертной группы, график проведения аккредитационной экспертизы, запрос о представлении документов, опись документов и материалов, справка, акт о непредставлении запрашиваемых документов и материалов, форма заключения) |
| 12.30-13.00 | Ответы на вопросы |
| ***13.00-14.00 Перерыв*** | |
| 14.00-16.00 | Методика проведения аккредитационной экспертизы по образовательным программам (материалы по итогам аккредитационной экспертизы) |
| ***16.00-16.20 Перерыв*** | |
| 16.20-17.30 | Методика проведения аккредитационной экспертизы по образовательным программам (материалы по итогам аккредитационной экспертизы) (продолжение) |
| 17.30-18.00 | Подведение итогов дня. Ответы на вопросы |
| **7 июня 2017 года, среда** | |
| ***9.00 – 10.00 Кофе-брейк*** | |
| 10.00-11.25 | Формирование отчетных документов по итогам аккредитационной экспертизы (акт о ЭИОС, протокол ФОС, акт о непредставлении запрашиваемых документов и материалов, протокол оценки компетенций, форма отчета, характеристика образовательной программы) |
| ***11.25-11.45 Перерыв*** | |
| 11.45-13.00 | Ответы на вопросы. Подведение итогов. |
| ***13.00-15.00 Перерыв*** | |
| 15.00-18.00 | Квалификационный экзамен (собеседование) для слушателей, претендующих на получение аккредитации экспертов НАСДОБР в области реализации программ высшего образования, привлекаемых для проведения аккредитационной экспертизы |